

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	9
แนวคิดที่เกี่ยวกับการศึกษาตามอัธยาศัย	10
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม	21
การเรียนรู้แบบร่วมมือส่งเสริมให้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	25
ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรร	34
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	38
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	44
บริบทของชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
1. งานวิจัยในประเทศ	54
2. งานวิจัยต่างประเทศ	56

หัวข้อ	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	63
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับผลการศึกษาข้อมูล พื้นฐานสภาพชุมชนและความต้องการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ของเด็กและ เยาวชนชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุคปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	73
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนากิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตาม อัธยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชนชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุคปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	78
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแบบ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ของเด็กและเยาวชนชุมชน บ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุคปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	88
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์การวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล	94

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย	111
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรม	120
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	131
ภาคผนวก ง ประวัติภูมิปัญญาท้องถิ่น	138
ประวัติผู้วิจัย	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการปกครองชุมชน บ้านหนองนาไร่เดียว 49
2	แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย 68
3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพและข้อมูลทั่วไป 75
4	การวิเคราะห์ข้อมูลของความต้องการเรียนรู้ตามอัธยาศัย 76
5	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำ งานก่อนและหลังการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย . 89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY