

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การพัฒนานวัสดุการ	7
การนิเทศภายในโรงเรียน	22
การสอนแบบโครงการ	31
แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงปรินิภณ์และเชิงคุณภาพ	52
การวิจัยในเมืองเรียน	57
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	74
บริบทโรงเรียนเป็นชุมชนภูทอง อำเภอพึงพิพิธ จังหวัดหนองคาย	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
งานวิจัยในประเทศไทย	82
งานวิจัยต่างประเทศ	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	88
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	89

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
การนำเสนอผลการวิเคราะห์	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
วัตถุประสงค์การวิจัย	113
กลุ่มผู้ร่วมวิจัย	113
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	114
สรุปผล	115
อภิปรายผล	118
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	131
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	145
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แนวทางการซ่อมแซมหลังการประเมิน 48
2	คุณลักษณะของความต่อเนื่องของงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ 56
3	รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน 69
4	ข้อแตกต่างระหว่างการเพียงรายงานการวิจัยในชั้นเรียนกับวิจัยทั่วไป 71
5	ความแตกต่างระหว่างวิจัยในชั้นเรียนกับวิจัยการศึกษา 72
6	เปรียบเทียบวิจัยในชั้นเรียนกับวิจัยการศึกษา 73
7	วิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันทางการศึกษา 75
8	ชื่อ – สถาบัน ตำแหน่งและวุฒิการศึกษาของบุคลากร โรงเรียนบ้านชุมภูทอง 80
9	ตารางแผนภูมิปฏิบัติการพัฒนา (Action Plan) 91
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการพัฒนาด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 ในเขตอำเภอปีกกา พ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชายแดน เขต 3 101
11	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการฯ ของกลุ่ม ผู้ศึกษาค้นคว้า 106
12	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการฯ ของกลุ่มผู้ร่วม ศึกษาค้นคว้า 108
13	เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการ 110
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาครู ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงการ 110

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	23
2 แผนภูมิกระบวนการนิเทศภายใน	27
3 แผนภูมิขั้นตอนการสังเกตการสอน	28
4 แผนภูมิขั้นตอนการทำโครงการ	40
5 แผนภูมิรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดและการทำโครงการ	43
6 แผนภูมิขั้นตอนของการทำโครงการ	45
7 สรุปขั้นตอนการทำโครงการ	46
8 ตัวอย่างแผนผังโครงการ	47
9 วงจรการทำวิจัยในชั้นเรียน	65
10 ขั้นตอนวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ	79

