

บรรณานุกรม

กชกร ชิปีคดี. การสอนแบบโครงการ (Project Work). เข้าถึงได้จาก

< <http://www.riubon.ac.th/edu-karasart/acticle4.doc> > 2 มีนาคม 2546

กลิ่นแก้ว ประชุมแดง. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ป่าดึกดำบรรพ์ ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยโครงการ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

กลิ่น สระทองเทียม. “โรงเรียนหนองห้วยป่าป้อง สามารถแก้ปัญหากลิ่นเหม็นจากการผลิตแป้ง

ขนมจีนโดยโครงการการเรียนรู้,” ประชาศึกษา. 50(5): 31-33 ; มิถุนายน –

กรกฎาคม 2543.

กัญญา ภิญญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสนใจใน

กิจกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วย

การทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

กาญจนา ฉัตรศรีตระกูล. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงการ

ภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงการภูมิปัญญาไทย

ทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

กาญจนา ไชยพันธ์. “แนวคิดจิตวิทยาของโรเจอร์กับการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4 (5) : 6-9 ; พฤษภาคม 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.

ลำดับที่ 10. 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.

_____ . การกำกับ ดูแลและนิเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ, 2536.

แคทซ์และชาร์ค. เหตุผลของครูที่สอนแบบโครงการ. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <

<http://www.kidschools.org/link2/main8.htm> > 2 มีนาคม 2546

จรีธร แหวนทอง. “ผู้เรียนกับความคิดสร้างสรรค์,” *ข้าราชการครู*. 5(51) : 10 ; กันยายน 2529.

โจเซฟ ดีโนเวค กับ มอนโกวิน. *ศิลปะการเรียนรู้*. สวนิต ยมาภัย กับ สวัสดิ์ ประทุมกร ผู้แปล. กรุงเทพฯ ; โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2534.

จิราภรณ์ ศิริทวี. “ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” *วารสารวิชาการ*. 2(8) : 33-38 ; สิงหาคม 2542.

จีระเดช เชื้อนาม. “เจาะแก่น Child Centered,” *วารสารวิชาการ*. 5(2) : 2-10 ; กุมภาพันธ์ 2545.

เจริญ ไวรวัจนกุล. *แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2542.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. “หลักการสอน หลักการเรียนรู้และวิธีการสอน,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 10(29) : 6-11 ; เมษายน – มิถุนายน 2545.

ชาติรี สำราญ. “สอนอย่างไรให้เกิดการเรียนรู้เพื่อรู้,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 14(120) : 63 ; มกราคม – มีนาคม 2538.

ชัยยุทธ์ บุญยสวัสดิ์. *การบริหารโรงเรียนยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน. 2543.

ธีรนนท์ ตานนท์. *รายงานการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยโครงการ*. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนไถ่บุญ, 2542.

ธีรวุฒิ เจริญราษฎร์และคณะ. *คู่มือการปฏิบัติงานการเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. นครพนม : หจก.ไทยสากลเซ็นเตอร์กรุ๊ป, 2536.

นวลจิตต์ เขาวีรพงษ์. “การบูรณาการเทคโนโลยีสู่หลักสูตร,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 14(120) : 63 ; มกราคม – มีนาคม 2538.

นฤมล มุลนิม. *วิทยากรย์*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยดี, 2543.

นฤมล ชูตาตม. “การเรียนรู้โดยการทำโครงการ,” *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. 15(2) : 36 ; พฤษภาคม – สิงหาคม, 2543.

นิตยา อุ้นท้าว. *การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

นิพนธ์ ประยูรหาญ. การปฏิบัติงานวิชาการด้านการวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานใน
โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอนครสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ-กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

นันทนา ปรีคาศักดิ์. “ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงงานศิลปะที่มีต่อความเชื่อมั่นใน
ตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา,” สยามวิจัยสาร.
2(1) : 68-78 ; 2545.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุศรินทร์ ไ้โทมาคม. “แนวทางการสอนรายบุคคล,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(120) : 41 ;
มกราคม – มีนาคม, 2542

เบญญา ศรีคารา. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติเชิง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงงาน
วิทยาศาสตร์และเรียนตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

ประภาพร สุขพุด. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องงานประดิษฐ์จากข้าวโพดโดยโครงงาน.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

ประเทือง จันทไทย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อโครงงานวิชาวัดเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้โครงงานแบบกลุ่ม
ตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) และแบบกลุ่มตามความสนใจ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ประริชาติ สวนอักษร. การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนเป็น
ศูนย์กลางของ ข้าราชการครูโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

ประภาพร สุขพุด. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องงานประดิษฐ์จากข้าวโพดโดยโครงงาน.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารเป็นรายบุคคล. ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2535.

- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, 2543.
- พิชัย ญาณศิริ. “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ทำง่ายรวดเร็วฉบับปล้น ไม่เพื่อฝัน แก้ปัญหาได้ทันที,” วารสารวิชาการ. 5(2) : 31-40 ; กุมภาพันธ์ 2545.
- พิสมัย จันทนมัณฑุระ. การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ไพฑูย์ ลินลารัตน์. “นวัตกรรมการปฏิรูปการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร . 15(125) : 6-16 ; เมษายน – มิถุนายน 2538.
- พระธรรมปิฎก ป.อ.ปยุตโต. ชรรมนุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 177. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2538.
- มาลิสสา เจียบกิ่ง. การพัฒนากิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องพระมหากษัตริย์ ฉบับการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. “การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3 (4) : 54 ; พฤษภาคม, 2543.
- ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- รุ่ง แก้วแดง. ครูสมพรคนสอนดี. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.
- รัศมี สุจินพรหม. “ผลของการใช้แผนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนากระบวนการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบุ่งใหญ่ จังหวัดสุรินทร์,” วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. 15(3) : 174-175 ; กันยายน – ธันวาคม 2545.
- เรืองรอง รุ่งรัศมี. รอยยิ้มในปัญญา. กรุงเทพมหานคร : ปิยะชนะวิทย์การพิมพ์. 2536.
- ลัดดา ภูเกียรติ. “การสอนโดยใช้โครงการ” เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

วัฒนา มัคคสมัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

_____. การสอนแบบโครงการ. < <http://www.opec.go.th/intellectual/document/projectapproach.doc> > 2 มีนาคม 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การเรียนรู้โดยโครงการงาน เอกสารการสอนประกอบวิชา 50671. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

วิรัตน์ บัวขาว. “โครงการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 4 (9) : 8-11 ; กันยายน 2540.

วิเชียร ประยูรชาติ. “การพัฒนาการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม,” สารพัฒนาหลักสูตร. 18(1) : 39 ; ตุลาคม - พฤศจิกายน 2540.

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2544.

_____. แนวทางการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539 – 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2538

ศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9, หน่วย. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนาภิรักษ์, 2543.

สุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน ~~ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ~~กับการเรียนรู้โดยคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศ. วาสนา ประवालพุกฤษ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.” เอกสารประกอบการบรรยายสำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สังข์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา : หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2540.

- สนอง เครือมาก. **คู่มือสอบปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.**
นครสวรรค์ : ม.ป.ท., 2536.
- สนิท อาษาธง. **การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด.** รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สมเดช สีแสง. **คู่มือปฏิบัติราชการ.** พิมพ์ครั้งที่ 3 อุทัยธานี : ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน
กฎหมาย, 2542.
- สมพงษ์ สุขประเสริฐ. **ความต้องการการพัฒนานุเคราะห์ของพนักงานครูเทศบาล เขต
การศึกษา 10.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- สมาน ลอยฟ้า. “การบูรณาการเทคโนโลยีสู่หลักสูตร,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(120) : 26 ;
มกราคม – มีนาคม, 2542.
- สีปนนท์ เกตุทัต. “นวัตกรรมการปฏิรูปการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร . 15(125) : 6-16 ;
เมษายน – มิถุนายน, 2538.
- สุมณฑา พรหมบุญ. **สำนักราชวัง. จดหมายข่าวโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.** 2546. หน้า 6-7
- สุภรณ์ สภาพงศ์. “ภูมิหลังและความสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้,” ใน **คู่มือ
พัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา.** หน้า 45-59. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- สุภาพร เสียงเรืองแสง. **ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาภิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.**
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,”
วารสารวิชาการ. 5(8) : 26 ; สิงหาคม, 2545.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “ยุทธวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(120) : 21
; มกราคม – มีนาคม, 2538.
- _____. “การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์,” วารสารวิชาการ. 1(1) : 38 ; มกราคม
2541.

โสภณ โสมดี, อภันตรี โสตะจินดา. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิชาการ. 5 (1) : 15-17 ; กันยายน, 2540.

Chen, Ying-yu. “ the Effects of Background Characteristics and College Experiences on Military Career Choice and Personal Development of Rote Cadets,”

Dissertation Abstracts international. 54(3) : 774-A ; September. 1993.

Dunlap, Albert Vnon. “The Relationship Between Supervisory Treatments, Certain Contextual Variabies, and Successful Outcomes in Ineffective Teachers,”

Dissertation Abstracts International. 8(6) : 2038-A ; February, 1989.

Glen, Annjo v. “A Case study of At – risk Using Co – operative Learning Techiquesin. Two highSchool Leaguage Arts Classes,” **Dissertation Abstracts Ondise. 21(2) :**

unpaged ; june, 1996.

Hana, Kaufman Adrienne. “Identification And Description of Major Issues Impacting Secondary School Principals : Implications for Professional Development,”

Dissertation Abstracts International. 58 (11) : 4142-A ; May, 1997.

Hardy, Larry Darnell. “Teacher Evaluation : Perspective of teachers and

Administrators (Supervision),” **Dissertation Abstracts International. 58(10) :**

2136-B ; October, 1997.

Jensen, Robert j. “ the Spring is wound. Too Tight. Our spiral,” **Curriculum Arithmetic.**

38(1) : 4-5 ; September, 1990.

Kuma, Patricia Anne. **The Use Drill and Practice As a Method of Computer**

Assisted Instruction in the Content Area of Mathematics With Learning

Disabled Student in a Special Education Classroom. Master’s Thesis :

D’youville College, 1994. (UMI company CD-ROM. Order No. AAC

1353734)

Lehrman-Warterman, Debbie Ellin. “Development and Validation of the Evaluation

Within Supervision Index” **Dissertation Abstracts International. 60(12) :**

5159-B ; December, 2000.

- Marnik, George Francis. "The Professional Development of School Leaders : Exploring the Thought And Practice of Learning About Leadership (Principals, Action Focused Learning)," **Dissertation Abstracts Intentional**. 58(4) : 1166-A ; October, 1997.
- Sadi , Seffroglu Suleyman. "Elementary School Teacher Development : A Study of Professional Development Opportunities in Turkish School," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 28078-A ; October, 1997.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY