

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ กาญจน์คา. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- กาญจนา เกตบรรเทิง. ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร พฤติกรรมกล้าแสดงออก และเจตคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนทักษะการฟัง-พูดโดยวิธีใช้บทบาทสมมติและวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- กาญจนา ปราบพล. การทดสอบและการประเมินผลสำหรับผู้สอนภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กาญจนา วัฒนาชู. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. นครปฐม : ม.ป.ท., 2544.
- ชูศรี สนิทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : วัชรการพิมพ์, 2545.
- ญาดาพนิต พิณกุล. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : วีระวิทยานิพนธ์, 2549.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2533.
- ทิพวัลย์ มาแสง. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพยอักษร, 2532.
- ทิสนา แจมมณี. "การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน," *ครุศาสตร์*. 6(2) : 41-48, 2545.
- นิรัญ โถตรศรี. การศึกษาประสิทธิภาพรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ใช้กิจกรรม บทบาทสมมติแบบมีลำดับขั้นกับนักเรียนที่มีทักษะการพูดภาษาอังกฤษต่ำ. *ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม* : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544
- เพชัญ กิจระการ. *ดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

- พจนันท์ ไวทยานนท์. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณารัญญิกาวาส จังหวัดชลบุรี. ปรินญา
นิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- พรทิพา มูลแก้ว. การศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่มี
ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติที่กำหนดบทบาทให้
ผู้เรียนทุกคน. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- พรรณิพา สิงห์สีโว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปรินญานิพนธ์ กศ. ม. มหาวิทมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2
(คณิตศาสตร์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- บุรุษ พยัฆวีเชียร. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : พิมพ์เศศ พรินต์ติ้งเซนเตอร์, 2542.
- รจนา ชัยมีเชียว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีการสอนการพูดของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ
และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2539.
- วนิดา ดวงฤทธิ์. ผลการใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นตามความสนใจต่อพัฒนาการทางทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- วรวรรณี ราชสงฆ์. การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแม่แบบและ การใช้บทบาทสมมติที่มีต่อ
การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการ
แนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

- วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องทศนิยม ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกัน
 เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วารี ถิระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. การประเมินผลการเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม,
 2542.
- วีณา จันทมาโกเมษ. “บทเรียนแบบไหนดี,” ภาษาปริทัศน์. 7(1) : 25-32 ; ธันวาคม, 2539.
- เวียงชัย พิมพ์ศรี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการ
 หลักการจัดกิจกรรมการหาข้อมูลที่ขาดหายไปกับกิจกรรมบทบาทสมมติ.
 คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,
 2547.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สนั่น มีจันทร์. ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- สมบูรณ์ ไชยเขษณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องทักษะการ
 ฟังและการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและ
 แบบเก็บตัวจากการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและแบบใช้ภาพกำกับ. วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, 2544.
- สมศิริ ปลื้มจิตต์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเหตุผลเชิงจริยธรรมใน
 การสอนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยบทบาท
 สมมติกับการสอนตามคู่มือ. ปริญญาโท คศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- สวานิต ขมภักย์ และ ถิรนนท์ ธนรัชศิริวงษ์. การพูดขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุคนธ์ สุขอนันต์. การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โดยใช้วิธีสอน การตอบสนองด้วยท่าทาง. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.
- สุกัญญา ศิลประเสริฐ. การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่4โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- สุนทร จันทร์ดี. การศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุমন อมรวิวัฒน์ แรมสมร อยู่สถาพร และ โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ. หลักและแนวปฏิบัติใน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2526.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. แนวคิดและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุวิทย์ คำมูล และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่คู่มือครู. กรุงเทพฯ : ทีพีพรินท์, 2543.
- สุรางค์ ประเทศ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสันปูเลย อำเภอเชียงคำ จังหวัด พะเยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- เสงี่ยม โตรัตน์. “ยุทธวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร,” มหาวิทยาลัยศิลปากร. 16(1) : 93 ; กันยายน, 2538.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2538.

- อรุณี รียจิตรา และคนอื่น ๆ. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- อวยชัย ผกามาศ. วาทการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- อ้อม ประนอม. วิทยาการสำหรับวิทยากร. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2540.
- Al-Saadat, Abdullah, and Afifi, Elhami. "Role-Playing for Inhibited Students in Paternal Communities," *Forum*. 35(3) : 43, 1997.
- Baenett, Marva A. *More then Meets the Eye*. New Jersey : CAL and Prentice-Hall, 1989.
- Byrne, Donn. *Teaching Oral English*. Singapore : Longman, 1976.
- Carroll, Brendan J. *Testing Communicative Performance*. London : Cambridge University Press, 1980.
- Gebhard, Jerry G. "Successful ComPrehension : What Teachers Can Do Before Students Read," *English Teaching Forum*. 25(02) : 21-32 ; April, 1987.
- Gredler, Margaret. *Designing and Evaluating Games and Simulation*. London : Kogan Page, 1992
- Harris, D.P. *Testing English as A Second Language*. New York : McGraw Hill, 1988.
- Hashemi, Louise. And Thomas, Barbara. *Tests for PET 1*. Cambridge : Cambridge University Press, 1996.
- Heaton, J.B. *Classroom Testing*. New York : Longman, 1990.
- Konare, Balla. "Reading Comprehension in Large Classes : A Practical Classroom Procedure," *English Teaching Forum*. 31(02) : 36 ; October, 1994.
- Ladousse, Gillian. *Role Play*. Oxford University Press, 1987.
- Lee, John R. *Teaching Social Studies in the Elementary School*. New York : Free Press, 1974.
- McNamara, Tim. *Measuring Second Janguage Performance*. London : Longman, 1996.
- Ments, Van Morry. *The Effective Use of Role Play : practical techniques for improving learning*. London : Kogan Page, 1999.
- Miller, Linsay. "Materials Production in ELL : A Team Process," *English Teaching Forum*. 31(04) : 32 ; October, 1995.

- Mountford, Alad. "The Problems of Materials in the Teaching of English in Thailand,"
TESOL Thailand Convention. 2(12) : 22-24 ; January, 1988.
- Richards, Jack C. **Beyond Training: Perspectives on Language Teacher Education**.
 Cambridge : Cambridge University Press, 1998.
- Searle, J.R. **Speech Acts**. New York : Cambridge University Press, 1978.
- Shaftel, Fannie R. and Shaftel, George. **Role Playing for Social Value : Decision Making
 in the Social Studies**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice- Hall, 1967.
- Silvin, Josineuda de Vasconcelos and Vera Santiaujo. "Designing ESP Materials for
 University Students," **English Teaching Forum**. 30(04) : 36 ; October, 1992.
- Taylor, John L. and Walford, Rex. **Simulation in the classroom**. Middlessex,
 Marmonsworth : Penguin Book, 1974.
- Underrhill, Nic. **Testing Spoken Language**. New York : Cambridge University Press,
 1988.
- Wachs, Stewart. "Bones of Contention: Listed/ Role Play for Student of Oral English," in
 the internet **TESL Jouurnal**. (online) 3(9) : Available : /<http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>, 1997.
- Weir, Cyril J. **Understanding and Developing Language Tests**. Herfordshire : Prentice,
 1993.
- Widdowson, H. **Teacher Language as Communication**. Oxford University Press, 1983.
- Yuk-chun Lee, Winnie. "Authentic Revisited : Text Authenticity and Learner Authenticity,"
ELT Journal. 49(04) : 323-325 ; October, 1995.