

ชื่อเรื่อง การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวกรรณิกา สร้อยบุศดา ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. เอนก ศิลป์นิลมาลย์ ประธานกรรมการ  
ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ 1. เพื่อพัฒนาผลการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2. เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน จากโรงเรียนศรีสุขพิทยาคม อำเภอกันทรวิชัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการทดลอง แบบประเมินตนเอง แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบวัดความพึงพอใจ การดำเนินการทดลองใช้ระยะเวลา 20 คาบ ๆ ละ 60 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.30 / 77.16
2. ดัชนีประสิทธิผล ของการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้น ม. 4 มีค่าเท่ากับ 0.6017 แสดงว่า

ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนร้อยละ 60.17

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ หลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Using Role- Playing Activities for Developing Mathayomsuksa 4 Students' English Speaking Ability.

**AUTHOR :** Miss Kannika Sroybudda     **DEREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya     Chairman  
Dr. Ladawan Wattanaboot     Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of this experimental research were 1. investigate the role-playing activities for developing Mathayomsuksa 4 students' English speaking ability with a required efficiency of 75/75 2. to find the effectiveness index of Mathayomsuksa 4 student's ability in speaking English through role-playing activities. 3. to compare learning before and after of Mathayomsuksa 4 students' ability in speaking English through role-playing activities, 4. to study the satisfaction of Mathayomsuksa 4 students' ability in speaking English through role-playing activities. The sample consisted of 20 students who were studying in Mattayom Suksa 4, Seesukpittayakhom School, under Mahasarakham Provincial Administration Organization in the academic year of 2009. The instruments used were the lesson plans, the pre-post test, the self - rating form, the observation form and the satisfaction questionnaire. The experiment lasted for 6 weeks, in which 20 lessons 60 minutes were taught. The data were statistically analyzed through mean ( $\bar{X}$ ), percentage (%), standard deviation (S.D.) and t-test (Dependent Samples).

The findings were as follows:

1. It was found that the effectiveness of role-playing activities of developing Mathayomsuksa 4 students' English speaking ability was 81.30/77.16
2. The value of the effectiveness regarding indicator of the effectiveness was 0.6017. It indicated that the students gained more knowledge at 60.17 percentage.
3. Regarding to the comparison of the score of the achievement test, it was

found that the post-test score was significantly higher than the pre- test score at the .05 level.

4. The satisfaction with role-playing activities for developing Mathayomsuksa 4 students' English speaking ability was high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY