



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเคหา, 2548.
- กฤษณา นันทศี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)  
เรื่อง การบวกลบระคนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีวัฏจักรการเรียนรู้  
แบบ 4 MAT เรื่องฟังก์ชันลอการิทึมวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษา  
และการทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- เชียร พานิช. 4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการ  
เรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- ธำรง บัวศรี. “กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วิชาการ. 3(5) : 17-22 ;  
พฤษภาคม, 2543.
- นิวัฒน์ สารจันทร์. “กิจกรรมเสริมความคิดเรียนคณิตให้สนุก,” วารสารวิทยากรย์. 100 : 14-17  
; มกราคม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ปณิต เกิดภักดิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัด  
กิจกรรมแบบ 4 MAT. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2544.

- ประพจน์ จำเริญ. รายงานการวิจัย ผลการใช้แฟ้มสะสมงานสำหรับจัดการเรียนการสอนวิชา  
คณิตศาสตร์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคออด  
2531.
- เพชฌัญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล  
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 50 ; กรกฎาคม, 2544
- พรรณี เกษกมล. “การใช้พลังสมองเพื่อการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 9(1) : 6-10 ; มกราคม-  
มีนาคม, 2549.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทาง  
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2526.
- เยาวลักษณ์ สุทธิไชยา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สมการและการแก้สมการ  
โดยใช้การสอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์การพิมพ์, 2525.
- ราษี สืบโรมา. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา สาระวิทยาศาสตร์  
เพิ่มเติม ว. 0411 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิต โดยการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ 4 MAT กับการสอนปกติ,” ใน เอกสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนา  
คุณภาพชีวิตสร้างเศรษฐกิจพอเพียง. หน้า 75-78. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2545.
- รุจิรั ภู่อสาร. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพิมพ์, 2545.
- โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล. รายงานการประเมินตนเอง. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน  
โพนงามพิทยานุกูล, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก, 2538.

วิชาการ, กรม. สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2530.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอน วิชา 506703 การพัฒนาการสอน.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิไลวรรณ ปิยปรกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์  
และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัด  
กิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.

วารี ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและ  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2530.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมั้น. วัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) การจัดการกระบวนการ  
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์.  
พรินติ้ง, 2543.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. การเรียนรู้ที่มีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, 2542.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการ  
เรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานการประเมินสัมฤทธิ์ผล

ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2548.

สงบ มั่นคง. แบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องแม่ไก่ใจกล้าประกอบการสอนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานการ  
ประถมศึกษา อำเภोजังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :

ภาคหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2539.

สมนึก กัททิตยชนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

\_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ  
พัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สมศักดิ์ สันทุระเวชญ์. "ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างไรจึงจะได้ผล". วารสารวิชาการ. 3(5) : 8-9

พฤษภาคม, 2543.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548.

ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1, 2548

สิริพร ทิพย์คง และยุพิน พิพิธกุล. 101 โครงการคณิตศาสตร์ : หนังสืออ่านเพิ่มเติม

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สิริวรรณ ตะรุสถานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการสอน

แบบ 4MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการเรียนรู้โดยเน้นสมองเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา

ผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.

- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับ การจัดการเรียนการสอนตามปกติ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทน ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เสริมศักดิ์ สุรวัดถลก. คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- โสภี แสนบุญรัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบมุ่ง ประสบการณ์ทางภาษา (รูปแบบที่ 1) และการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. : วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อเนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก. 2522.
- อมรรัตน์ แก่นสาร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียน เรื่อง ทศนิยม และการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ และการสอนแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อารมณีย์ เพชรชื่น. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2547.
- อุษณีย์ โพธิสุข. สร้างถูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ, 2527.
- Delaney, Alice Elizabeth. "Better Teaching Model Middle School Science Classroom Using the 4 MAT Instructional Strategy Vs. Lessons Created Without This Model," *Masters Abstracts International*. 41(2) : 357 ; April, 2003.
- Hancock, Carol Wilcox. "Impact of the 4 MAT Lesson Planning System on the Number of Times a Teacher Was off-task in a fifth, Sixth and Seventh Grade Classroom," *Dissertation Abstracts International*. 61(10) : 3957-A ; April, 2001.
- Jackson, Herman B. "Teaching to a Diversity of Learning Styles : Using 4 MAT Model in Block Scheduled School," *Dissertation Abstracts International*. 60(9) : 3218-A ; March, 2000.

- Jackson, Phillip R. "The Effects of Teaching Methods and 4 MAT Learning Styles on Community College Students' Achievement, Attitudes, and Retention in Introductory Microbiology," *Dissertation Abstracts International*. 64(9) : 3173-A ; March, 2004.
- McCarthy, Bernice. "A Tale of Four Learner : 4 MAT's Learning Styles," *Educational Leadership*. 54(6) : 46 ; March, 1990. McCarthy, Bernice. "A Tale of Four Learner : 4 MAT's Learning Styles," *Educational Leadership*. 54(6) : 46 ; March, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY