

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าดวงศ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กัญญา ทิพย์ลาย. การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- กาญจนา นาคสกุล. “ความเปลี่ยนแปลงและแนวทางการอนุรักษ์ภาษาไทยในยุคข่าวสาร,” สถาบันภาษาไทย. หน้า 25-27. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสื่อซ่อมเสริมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จรัสศรี กิจบัญญัติอนันต์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนคำ และทัศนคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่น ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน์. นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน = Psychology of Reading : เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- ชลธิรา กลัดอยู่. "ส่งเสริมการอ่าน," วิทยุศึกษา. 5(2) : 11-57 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2517.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยาก และเหตุผลในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. อัดสำเนา.
- ทองพุด บุญอึ้ง. " การเขียนรายงานการผลิตและการใช้สื่อ หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียน. การสอน " วารสาร ข้าราชการครู (กุมภาพันธ์- มีนาคม 2536) 20 – 25.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- รูปทอง ปราบพล. การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ฉ ข และ ส ข สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพรานพร้าว อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- นภคล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534.
- นันทพร ศักดิ์เทวินทร์. 2545. การสอนฟัง – พูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. อัดสำเนา.
- นิตยา ควงเงิน. การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. อัดสำเนา.
- นิลวรรณ อัคติ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การผันวรรณยุกต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- บึงอร แก่นจันทร์. การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทยแบบมุ่ง  
 ประสพการณ์ทางภาษาเรื่อง เทียบงานพนมรุ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บันลือ พุกกะวัน. มิตินิพนธ์ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11 : 53 ;  
 เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ประนอม สุรัสวดี. ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาสื่อและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ :  
 บพิธการพิมพ์, 2541.
- ประพันธ์ จำเริญญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
 วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัด  
 ในบทเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประหยัด ภูมิโคกรัตน์. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติต่อการอ่าน  
 ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีวิเคราะห์  
 ข้อความต่อเนื่องโดยใช้ตัวสัมพันธ์ความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู.  
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- เปรมฤดี บัตรศิริมงคล. รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
 ผลงานทางวิชาการ. มหาสารคาม, 2550.
- ผลาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ด และพยัญชนะ  
 ควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540. อุดสาเนา.
- พฐ ทั้งแดง. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพ ปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย ที่ใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก.  
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534. อุดสาเนา.

- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, 2545.
- พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ. ม.มหาสารคาม : , มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- พูนศรี อิมประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้างแบบฝึก  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- มนทิรา ภัคศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ  
ความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สายเกินไปวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่  
2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- บรรยง มีสติ. ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2539.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู). นทบุรี :  
ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- รัตนา คีสาลา. ผลของการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- รุ่งจิตต์ อิงวิริยะ. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,  
2542.
- รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : บัญชีพอยต์, 2545.
- ละออ การุณยะวณิช และคนอื่นๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,  
2517.
- วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย แบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง หนึ่งหนึ่งยังจำได้.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วชิระ จันทาโทอ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532. อัดสำเนา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

วิชาการ, กรม. หนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

\_\_\_\_\_. เอกสารการอบรมครูผู้สอนแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

วิไล พิพัฒน์มงคล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 215311 การสร้างแบบฝึกทักษะภาษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

วีระชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. “การสอนซ่อมเสริมไม่ใช่การสอนพิเศษ,” ใน ประชาศึกษา. หน้า 10-12. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2522.

ส่งศรี สารีบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกม กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.

สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2528.
- สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมบัติ มหารศ. วิธีสอนทั่วไป. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.
- สมศักดิ์ ตินธุระเวชอยู่. การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- สราวดี เฟื่องศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. สระแก้ว : ม.ป.พ., 2538.
- สามารถ ศักดิ์เจริญ. ปัญหาการเขียนสะกดคำเริ่มต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. อัดสำเนา.
- สาวตรี เทพิกัน. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำ การเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนการจัดกลุ่มกับการสอนแบบคละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535. อัดสำเนา.
- สุกัญญา ศรีสืบสาย. “การส่งเสริมการอ่าน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 81 : 58 ; ธันวาคม, 2531.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขต, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- \_\_\_\_\_. เอกสารสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่ต้องนำมาใช้ในการสร้างแบบฝึก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

สุชาติ ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2533. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534. อัดสำเนา.

สุทธิวงษ์ พงษ์ไพบูลย์. หลักการเขียนเรียงความและการเขียนกลอน. สงขลา : จิงจิงการพิมพ์, 2516.

สุนทร ไคลมี และคนอื่นๆ. การเปรียบเทียบการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดกาญจนบุรีที่พูดภาษาถิ่น (กะเหรี่ยง) โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนตามปกติ. กาญจนบุรี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี, 2530. อัดสำเนา.

สุนันทา ไสร็จจ้ง. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำเริ่มต้นและการศึกษามูลเหตุแห่งการเขียนสะกดคำเริ่มต้นผิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511. อัดสำเนา.

สุนันท์ จงธนสารสมบัติ. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. อัดสำเนา.

สุภัทรา ฤทธิบุตร. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุภัทรา อักษรานูเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. อัดสำเนา.

สุนา คามดิษฐ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอพุทธไธสง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.

- สุมาลี โกศลสมบัติ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525. อัดสำเนา.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประชาชน,  
2527.
- สุรพล คล้ายวันเพ็ญ. การศึกษาปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519. อัด  
สำเนา.
- สุรศักดิ์ กาญจนการุณ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และความคงทนใน  
การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ที่  
ได้รับการสอนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับวิธีสอนแบบปกติในวิชาภาษาไทย.  
ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
, 2531. อัดสำเนา.
- สุริพร แยมฉาย. การเปรียบเทียบแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอน  
ธรรมดา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. อัด  
สำเนา.
- สุริรัตน์ การดี. ศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนวิชาภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบรบือ จังหวัด  
มหาสารคาม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. อัดสำเนา.
- เสริมศรี หอทิมาวรวงศ์. “การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา (1),” ใน เอกสารการ  
สอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. หน้า 348-401. นนทบุรี  
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เสาวนีย์ แซ่ภู. การสร้างแบบฝึกแบบโคลซ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.



- อดุลย์ ไทรเล็กทิม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยาก แบบทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านซำป่าหวาน จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528. อัดสำเนา.
- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. อัดสำเนา.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรพรรณ ภิญโญภาพ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรมคลองเตย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.
- อรวรรณ บรรจงสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านวิชา ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้ ชุดการสอนแบบ ศูนย์การเรียนรู้จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงสร้าง ระดับยอดกับการสอนตาม คู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- อังจิมา เกิดผล. ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อังฉรา ชีวพันธ์. "ปัญหาและข้อบกพร่องในการเขียนยุคโลกาภิวัตน์," สารสถาบันภาษาไทย. 2(3) : 74-79 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2538.
- อัญชติ แจ่มเจริญ และสุกัญญา ธารีวรรณ. หลักการสอน และเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เฉลิมชัยการพิมพ์, 2523.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.
- อำไพ สุจริตกุล. "การสอนเพื่อซ่อมเสริม," วารสารครูศาสตร์. 2(4) : 41-53 ; มิถุนายน-กันยายน, 2514.
- เอมอร เขียมน้อย. ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาเอกภาษาไทยด้านการจูงใจของอาจารย์ใน วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ และ วิทยาลัยครูลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- Atkinson, R.C. and Shiffrin, R.M. (1971). The control of short-term memory. *Scientific American*. 82-89.
- Bloomer, Richard H. (1956). "Word Length and Complexity Variables in Spelling Difficulty," *Journal of Educational Research*. 7(1) : 531-535.
- Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane. (1978). **Dissertation Abstracts International**. "The Effects of Four Drills and Practice Time Unit on the Recording Performances of Students with Specific Learning Disabilities," 39(7) : 817-A.
- Lowrence, E. Hafner and Hayden E Jolly. (1960). "Association of the Printed word with a picture," in a Pattern of Teaching Reading the Elementary school, p. 62 - 77. New York.
- McPeake, Poyce Guinta. (1979). "The effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 39(12) : 1799-A.
- Schwendinger, James Rea. (1977). "A study of Modality of Inferences and their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students," *Resources in Education*. 12(12) : 51.
- Walker, Richard F. and others. (1983). **The English Used by Encounter Children at trager Park School**. Canberra : Australian Curriculum Development Center Occasional Paper.
- Wood, James Albert. (1987). "A Comparative Study of Listening Comprehension, Oral Reading Comprehension, Silent Reading Comprehension of South Texas" ; **Dissertation Abstracts International**. 47 (8) : 2977 – A.
- Zimmerman, Chery Boyd. (1996). "Self – Selected Reading and Interactive Vocabulary Interactive Vocabulary Instruction, Knowledge and Perceptions of Word Learning Amooh L2 Learners," ; **Dissertation Abstracts International**. 56 (9) : 3521 – A.