

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ผู้วิจัย	นางเครือฟ้า ไวมแสน ปริญญา ค.ม. สาขา หลักสูตรและการสอน	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอนก ศิลปนิลมาลย์	ประธานกรรมการ
	ดร.นิตยา กลางชนีย์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโนนสูงดอนหลี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.89 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t -test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.53 / 87.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนที่เรียน โดยแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title Development of English Vocabulary Exercises for Prathomsuksa 1 Pupils Learning the Foreign Language Subject Strand.

Author Khruafa Waisaen **Degree** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors Asst. Prof. Dr. Anek Silapanilamarn Chairman
Dr. Nitaya Klangchance Committee
Asst. Prof. Paisan Akakul Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this experimental research were to develop the English vocabulary exercises for learning the foreign languages subject Strands to compare their achievement and to study their satisfaction with the English Vocabulary Exercises. Subjects for this study were 17 Prathomsuksa 1 pupils studying in the first semester of the academic year 2007 at Ban NonSungdonlee Primary School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area 2. The research instruments were 10 lesson plans, 10 English vocabulary exercises, a 3 - multiple choice achievement test with .89 reliability value, and a questionnaire. The research statistics used in this study were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent sample)

Findings of the study were as follow :

1. The efficiency index of the English vocabulary exercises was 87.53/87.91, which was higher than the assigned criteria (80/80)
2. The average post-test score of the pupils learning through the use of the English the vocabulary exercises was significantly higher than the average pre-test score at the .01 level.

3. Regarding satisfaction, the study revealed that their average satisfaction of the pupils with English vocabulary exercises was high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY