

บรรณานุกรม

กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีบริการองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551. อัดสำเนา, 2551.

ฉวีวรรณ เสวตมาลัย. ปกิณกะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.

ชวลิต ชูกำแพง. "การประเมินการเรียนรู้" ใน เอกสารการสอนรายวิชา 0506704. หน้า 111 – 136. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. "การเรียนรู้แบบร่วมมือ" ประชากรศึกษา. 40 (60) : 2 ; มีนาคม, 2533.

ชัยงค์ พรหมวงศ์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุคา สีนสกุล. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

_____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ธวัชชัย บุญสวัสดิ์สกุลชัย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

นิคม พรหมน้อย. ความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนสงเคราะห์ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

- ปานจิต วัชรระรังษี. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์
 ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)”
 การวัดผลการศึกษา. 7(7) : 44-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์
 ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการวิเคราะห์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค
 STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พัชรินทร์ จันท์หัวโตน. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ใน
 วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการ
 ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัด. ปรียญานิพนธ์ ศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529.
- พิศมัย ศรีอำไพ. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธี
 ของอุไรวรรณ ธนยังยืน กับกลุ่มที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
 การค้นพบโดยพลังกลุ่ม. รายงานการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2545 .
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชา ป.6.522 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ใน
 โรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2538.
- _____. ปัญหาและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2533.

- มงคล วงศ์พยัคฆ์. "อีกหนึ่งมุมมองของการแก้ระบบสมการเชิงเส้นด้วยวิธีผสมผสานกัน
ระหว่างวิธีทางเรขาคณิตกับวิธีทางพีชคณิต," วารสารศึกษาศาสตร์. 30 ;
กรกฎาคม, 2550.
- มัชฌิมา เหล็กกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อุณหภูมิและการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) เรื่อง การหาร ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- มัญจาคริสเตียน, โรงเรียน. ฝ่ายวิชาการ. การประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2551.
ขอนแก่น : โรงเรียนมัญจาคริสเตียน, 2551.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท
พิมพ์, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล และคณะ. ธาระนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สมาคมคณิตศาสตร์
แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2543.
- รำหึง นิรารมย์. การพัฒนาการจัดการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เรื่อง
บทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัด
เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- ลัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อุณหภูมิด้วยเทคนิค
การเรียนรู้แบบ TAI เรื่องการบวก และการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่
เกิน 1,000,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : ภาควิชา
หลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- _____ . เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและ
วิธีสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอลทีเพรส, 2542.
- วันเพ็ญ ผลอุคม. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การตำรวจสืบค้นคดีและพิสูจน์, 2545 ก.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การตำรวจสืบค้นคดีและพิสูจน์, 2545 ข.

_____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การตำรวจสืบค้นคดีและพิสูจน์, 2545 ค.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ ตำรวจสืบค้นคดีและพิสูจน์ 2545 ง.

_____ . เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด “การจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

วิภาวดี วงศ์อำมาตย์. ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิง เส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วย เทคนิค TAI. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551.

วิมล อยู่พิพัฒน์. บทเรียนปฏิรูปการใช้โปรแกรม GSP (GEOMETER' S SKETCHPAD) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศรีสุดา ญาดีปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การตำรวจสืบค้นคดีและพิสูจน์, 2545.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : อรุณ, 2537.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสาร

ประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2545.

สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

สมทรง สุวานิช. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมนึก กัททิชชนี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์
เบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ การจนารักพงษ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนแบบ
ร่วมมือ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2547.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2547.

สามัญศึกษา, กรม. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนารักษ์,
2543.

สิริพร ทิพย์คง และยุพิน พิพิธกุล. 101 โครงการคณิตศาสตร์ : หนังสืออ่านเพิ่มเติม วิชา
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2
(คณิตศาสตร์). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องวิทยาการ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์, 2545.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- อนุรักษ์ สุวรรณสนธิ. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยเน้นขั้นตอนการ
แก้ปัญหา ของ Polya ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อิสรัชย์ ลาวรรณนา. การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์บน
เว็บตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- Adams, Sam. & B. F. Beeson. *Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic
Approach*. New York : Harper & Row, Publishers, 1977.
- Branca, Nicholas A. "Problem Solving as a Goal , Process, and Basic Skill" in
Problem Solving in School Mathematics 1980 Yearbook, Fifth Printing.
Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics Inc., 1980.
- Bruni. , Janes V. "Problem Posing for Primary Grades," *The Arithmetic Teacher*.
6 : 10-15 ; February, 1982.
- Bruns, Pual C. *Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of
Elementary School Mathematics*. New York : Harper & Row, 1984 .
- Burks, Linda Carol. "The Use of Writing AS a means of Teaching Eighth –
Grade Students to Use Executive Process and Heuristic Strategies to
Solving Mathematical Problem (Problem Solving)," *Dissertation Abstracts
International*. 54 (11) : 4019-A ; May, 1994.
- Chan. K., Sung. Y.L. and Shin F. "Computer – Assisted Learning for Mathermatical
Problem Solving," *Computer & Education*. 5 (8) : 32-35 ; June, 2006.
- Dunn , Rita. *Practical Approach to Individualizing*. New York : Pocker Publishing
Company Lnc, 1972.
- Dwight, Teslie A. *Modern Mathematics for the Secondary Teachers*. New York : Holt,
Rinehart and Winston, Inc., 1966.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book, 1973.
- Greer, B. "Multiplication and division as models of situations" In D.A. Grouws (Ed.).
Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. New York :
Macmillan, 1992.

- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. 2th ed. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1959.
- Kennedy, Leonard M. **Guiding children's learning of mathematics**. 4th ed. Belmont, Calif. : Wadsworth Pub., 1984.
- McGregor, Douglas. **The human side of enterprise**. Japan : McGraw-Hill Kogskusha, 1960.
- Maslow, A. H. **Motivation and personality**. New York: Harper and Row, 1970.
- Morse, Geoffrey. **Charlesworth & Morse company law**. 15th ed. London : Sweet & Maxwell/Stevens, 1995.
- Polya George. **How to solve it : a new aspect of mathematical method**. 2nd ed. Princeton, N.J. : Princeton Univ.Pr., 1973
- _____. **Studies in mathematical analysis and related topics ; essays in honor of George Polya**. Stanford : Stanford University Press, 1962.
- _____. **Mathematics Discovery : On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving**. New York : Wiley, 1957.
- Rays, John J. "The Reliability of Short Social Desirability Scales," **Journal of Social Psychology**. 123 : 133-134 ; June, 1984.
- Sayless, Leonard R., and George Strauss. **Human Behavior in Organization**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, Inc. 1960.
- Scott, W.G. **Organization Theory : A Structural and Behavioral Analysis**. Illinois : Irwin, Inc., 1970.
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**. 2nd ed. Massachusetts : Needham Heights, 1995..
- Wicker, Kristina Marie. "Cooperrative Learning in High School Advanced Mathemtics Courses" **Dissertation Abstracts International**. 60 (6) : 1951-A ; December, 1999.