

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	๗
Abstract.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ	๑๐
สารบัญตาราง	๑๔
สารบัญแผนภาพ	๑๖
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำนำการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
กลยุทธ์ในการพัฒนา	๑๑
การพัฒนาครู	๑๑
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	๑๑
ความสำคัญของการพัฒนาครู.....	๑๒
ปัจจัยที่影响การพัฒนาครู	๑๖
หลักการในการพัฒนาครู.....	๑๙
กระบวนการพัฒนาครู	๒๑
แนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษา	๒๓
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒๔

หัวเรื่อง

หน้า

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ และเขตคติ	27
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย	37
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).....	37
หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	37
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	38
แนวคิดและความเป็นมาของ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	39
มโนทัศน์พื้นฐานของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	40
คุณลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	41
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	42
การวิจัยในชั้นเรียน	45
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	45
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	47
ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	49
ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน.....	53
บริบทโรงเรียนบ้านแหล่	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศไทย	59
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	67
ระยะที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	72
ระยะที่ 3 ประเมินงานวิจัย	79
บทที่ 4 ผลการวิจัย	86
ผลศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน	87
ผลพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	94

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
วัตถุประสงค์การวิจัย	114
ขอบเขตการวิจัย	114
เครื่องมือที่ใช้การวิจัย	115
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก เครื่องมือ	133
ภาคผนวก ข ค่า IOC	158
ภาคผนวก ค ข้อมูล	167
ภาคผนวก ง โครงการ เอกสารประกอบการอบรม	183
ภาคผนวก จ ผลงานวิจัย บทคัดย่อ	214
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	226
ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรม	234
ประวัติผู้วิจัย	239

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	77
2 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	84
3 ปฏิทินการปฏิบัติงาน	85
4 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความรู้ความเข้าใจด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	88
5 สรุปผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความรู้ความเข้าใจด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามขั้นตอนของการทำวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน	89
6 ผลการวัดเขตติของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนก่อนการพัฒนา	92
7 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเหล่า	95
8 คะแนนแบบทดสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	97
9 คะแนนแบบทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	97
10 คะแนนเปรียบเทียบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ	98
11 ผลการวัดเขตติของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	103
12 งานวิจัยในชั้นเรียนของคณะครุ โรงเรียนบ้านเหล่าอำเภอพยัก晨ภูมิพิสัย จังหวัด มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	106
13 ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	108
14 สรุปผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยตามขั้นตอนของการทำการ วิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน	109
15 สรุปผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยรายบุคคล	110

หัวเรื่อง

หน้า

ผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
วัตถุประสงค์การวิจัย	114
ขอบเขตการวิจัย	114
เครื่องมือที่ใช้การวิจัย	115
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	122
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	130
ภาคผนวก ก เครื่องมือ	133
ภาคผนวก ข ค่า IOC	158
ภาคผนวก ค ข้อมูล	167
ภาคผนวก ง โครงการ เอกสารประกอบการอบรม	183
ภาคผนวก จ ผลงานวิจัย บทคัดย่อ	214
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	226
ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรม	234
ประวัติผู้วิจัย.....	239