

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2528.
- กฤติยา เดชทวิสุทธิ์. การศึกษาความรู้ตามการรับรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการสอนของครู
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครที่มีต่อการ
จัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- กิติมา ปรีดีดิถก. แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา.
สุพรรณบุรี : ศูนย์วิชาการจังหวัดสุพรรณบุรี, 2532.
- . ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ
: สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- . รายงานการสังเคราะห์การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การทำวิจัยแบบง่าย : บันไดสู่ครูนักวิจัย
(วิจัยแผ่นเดียว). กรุงเทพฯ : สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2546.
- . การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2544.
- . การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.
2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- . การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี.
คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- กรวัักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์การศาสนา, 2543.
- จันทรานี สงวนนาม. การพัฒนาองค์การ. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.

ชาญณรงค์ ชาววงษ์. การพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขตการศึกษา 11.

ขอนแก่น : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2545.

ชาติรี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์, 2542.

ชูศรี วงศ์รัตนะ และคณะ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

เสริมสิน พีรเพชร ชิตเพิ่ม, 2545.

ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อุวรรณโณ “แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม”

วารสารครุศาสตร์. 10 : 22-24 ; กรกฎาคม, 2525.

ทวี นาคบุตร. ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

นพดล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

นพพร พรหมแสง. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบึงค้อวิทยาคมมิตรภาพที่

194 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

นิพนธ์ สุขปรีดี. “สัมมนาการวิจัยและทฤษฎีการประเมินทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร.”

ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

นิพนธ์ อรรถอำนวย. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ตามความ

คิดเห็นของศึกษาธิการอำเภอและผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาสารคาม, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

———. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545 ก.

———. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545 ข.

———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2547.

- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสน์, 2547.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์, 2534.
- บุญมี พาพิมพ์. ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การทำวิจัยในชั้นเรียนในสไลด์การเขียนรายงานแบบหน้าเดียว. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2549.
- บุญดี ภูระวรรณ. ความต้องพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 : วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ประกอบ มณีโรจน์. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- . พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพและสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2542.
- . การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. “บทสนทนาเกี่ยวกับการสอนคิด.” วารสารครูศาสตร์. 17(3-4) : 121-127 ; มกราคม-มิถุนายน, 2532.
- ปราโมทย์ วีรวรรณ. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านท่าสองคอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.
- พัชนี ยุรชัย. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนภัทรดล อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2526.
- . ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- พิชัย ฉวนศิริ. “วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” วารสารวิชาการ. 5(2) : 31 - 40 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- พิมวอล คันศิลป์. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนดงน้อยวิทยา อำเภอ สหัสขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภณิดา เกรียงฉวี. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- มยุรี บัวกลาง. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน : กรณีโรงเรียนก้านเหลืองวิทยาคม อำเภอวังน้อย จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารบุคคลในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้ง, 2549.
- ยาใจ วงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน,” ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537. หน้า 10-30. : ม.ป.พ., 2537.
- ยุทธนา ปฐมวราชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง,” วารสารวิชาการ. 4 (10) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.
- ยุทธศักดิ์ อรรถเศรษฐัง. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเจ็อง กิ่งอำเภอ เขียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนัก. รายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านเหล่า ปี 2548. กรุงเทพฯ : สมศ., 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2530.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ครู

อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาภาพรวม ปีงบประมาณ 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2544.

วิจิตร อวาทกุล. การประชาสัมพันธ์ : หลักและวิธีการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารโครงการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัย

ทางการศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่องการปรับปรุงคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

_____ กองวิจัยทางการศึกษา. การวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ศูรสภา

ลาดพร้าว, 2535.

_____ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2542 ก.

_____ การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้. กรุงเทพฯ. (อัครดำเนิน), 2542 ข.

_____ “นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของ

กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 3 พ. ศ. 2540-2544”. เอกสารรายงานวิจัยทางการศึกษา

อันดับที่ 243/2542. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 ค.

_____ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ,

2545 ก.

_____ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2545.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม

เทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น), 2543.

ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้

หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ : กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ และคนอื่นๆ. คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษาศึกษา, 2537.
- ส. วาสนา ประवालพฤษย์. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ The Action Research Planner. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สนอง เครื่องมาก. คู่มือสอบ : ปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เรือนดี, 2537.
- สันหัด อินทราศรี. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสเม็ต จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สมคิด บุญคำมี. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแดงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : ซีระพีดี, 2542.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์, 2545
- สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน, 2541.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- สุธี สิทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : ประชา, 2540.
- สุนทร พูนเอียด. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการบริหารการพัฒนา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. สาขาการวางแผนและการพัฒนาชนบท เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. วิจัยชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว. นครสวรรค์ : ริมปิง, 2546.

- สุวัฒน์ สิงห์แก้ว. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาแกดำวังแสง อำเภอแกดำวังแสง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุภาวศ์ จันทวนิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.รินทร์,
2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.
- . การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะ
มาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- อนงค์พร สถิตภาคีกุล. “5 คำถามนำรู้กับการวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 4(7) : 62 - 65 ;
กรกฎาคม, 2544.
- อรัญญา สุชาติโนบล. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.
- อรุณศรี อนันตรศิริชัย. “การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน”. วารสารวิชาการ. 4(11) : 59 -
60 พฤศจิกายน; 2544.
- อะเต็น สัมครพงศ์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านบักคอง อำเภอขุขันธ์
หาญ จังหวัดศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อัจฉรา สระวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”. วารสารข้าราชการครู. 17 : 15-17 ;
พฤษภาคม, 2541.
- อำนาจ แสงสว่าง. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2540.
- อุทุมพร จามรมาร. สถิติการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- . การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- . การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิงส์แอนด์ดีเทล, 2537.

- อุทุมพร จามรมาร. การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- อ่ำไพ สุจริตกุล และประคอง สุทธิสาร. กลวิธีสอนจริยศึกษาและสอดแทรกคุณธรรม. กรุงเทพฯ : สภาอุวพุทธิกสมาคมแห่งชาติ, 2533.
- Daniels, Linda Yeatts "Student Teachers Use of Action Research in the Classroom,"(Behavior Management). **Dissertation Abstracts International**. 59(7) : 218-A ; October, 1998
- Elliott,J. **Action Research for Educational Change**. Great Britain : Biddles Ltd., 1992.
- Grave, Carl Johnston, II. "Determining Teachers' Perceptions of Self - Empowerment Through Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance Delivery Instruction in Classroom-based Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 561 - A ; August, 2002.
- Harry C. Triandis. **Attitude and Attitude Change**. New York : John Willey and Son Inc, 1971.
- Fulcher, Roseanne F. "Motivation and Empowerment in Working - class Students of Spanish : A Classroom Action Research Study," **Dissertation Abstracts International**. 62(4) : 146-A ; September, 2001.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1991.
- Lewin, Kurt. "Group Decision and Social Change," in **Reading in Social Psychology**. p. 202. edited by Eleanor E. Maccoby, Theodore M. Newcomb, and Eugene L. Hartley. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- McCoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plan in High School Using Action Research," **Dissertation Abstracts International**. 63/07 : 2005 - A ; January, 2003.