

บรรณานุกรม

- กาญจนา สังสะอาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่มีภาษาอีสานเป็นภาษาถิ่น. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- กิตติ ฐนิกุล. การสะกดและผสมคำอักษรนำ อักษรควบ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กรรณิการ์ พลยุทธ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.
- กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์. "สอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก," วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 1(2) : 8 – 13 ; เมษายน, 2540
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โปรแกรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณสภาลาดพร้าว, 2541.
- จรัสศรี มากสวัสดิ์. ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีการอ่านออกเสียงควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ. สารนิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- ชัยพร รูปน้อย. การจัดนันทนาการสำหรับกิจกรรมยูวภาษา. เอกสารประกอบการอบรม ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี. เพชรบุรี : ต่ายเอกสาร, 2540.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. การอ่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2550.
- _____. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แคนเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ตเปอเรชั่น, 2552.
- ดวงเดือน จิตอารีย์. การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ณภัทร สระประเทศ. การสร้างชุดการสอนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลสามเหลี่ยม เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เดกิง แก้วแสนห้. อ่านอย่างไรอ่านให้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ทศนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ทัศนาศา ธาเน็ววรรณ และคณะ. วิธีสอนทักษะ (ภาษาไทย). ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ม.ป.ป.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2539.
- ชุตตภณ สุวรรณรักษ์. การพัฒนาแบบฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพุทธบูชา. สารนิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- นิคม ชมพุลอง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2545.
- นันทนา วัฒนเกียรติ. สัทศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงในภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.

- ประสงค์ ราชณัฐข. การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยแก่เด็ก
ชาวเขา. กรุงเทพฯ : เพ็ชรเจริญ, 2542.
- ปราโมทย์ สุขสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นบ้านภาคกลางประกอบ
การสอนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2545.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- มณฑิรา กำบังภัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกม
เพลงและนิ้วมือกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2537.
- ยุพิน พิพิธกุล. คลังคำ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์, 2522.
- รุจิรั กูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์จำกัด, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2542.
- โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา. รายงานการประเมินการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
ประจำปี 2551. กาศสินธุ์ : โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา, 2551.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การจัดการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศึกษาพร, 2538.

- ลักษณะ ศรีวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป, 2540.
- _____. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544 ก.
- _____. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ ความรู้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544 ข.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- _____. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเฟรส, 2542.
- วดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะ ควบกล้ำ ร ล ว เพื่อให้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- vimlartn suthor rojn. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.

วรรณทิพา รอดแรงเค้า. “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” วารสาร สสวท. 26(101)
: 7 ; เมษายน – มิถุนายน, 2541.

วรรณิ โสภประยูร. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษานิเทศก์, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

ศุภศิริ โสภมาเกตุ. คู่มือการเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

ศรีบังอร จุ้ยศิริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวรรณคดีไทยโดยใช้เพลงประกอบการสอนกับ
การสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2550.

สุนันท์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุจริต เพ็ชรชอบ และสายใจ อันทร่มพรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. คณะสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2541.

สุพล วังสินธุ์. “การทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” การพัฒนาหลักสูตร. 12 (44) : 5 ;
เมษายน – พฤษภาคม, 2536.

สุรางค์ ใคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์, 2541.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสาร
ประกอบการอบรมปฏิบัติการ, 2539.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2532.

สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : สำนักส่งเสริมวิชาการ โครงการวิชาการราชภัฏ
เฉลิมพระเกียรติ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2542.

- สมนึก ภัททิยธนี. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. กอปกสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ สีนทุระเวชญ์. สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยฉบับสมบูรณ์แบบ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.
- อินทรา ศรีสว่าง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มโรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2540.
- อดิศักดิ์ ก่อแก้ว. การพัฒนาแผนและสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นของเรา (จังหวัดสุรินทร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Brooks, Gregory William. "Exploring the Relationship Between Teacher's Reading and Writing and Their Teaching of Reading of Reading and Writing," *Dissertation Abstracts International*. 60(8) : 2854 – A ; February, 2000.
- Bouchard, Margaret Pray. "An investigation of Students' Word Knowledge ad Demonstrated by Their Reading and Spelling Error," *Dissertation Abstracts International*. 63(2) : 541 – A : August, 2002.
- Good. Carter V. *Dictionary of Education 3 ed.* New York : McGraw Hill Book Company, 1973.
- Orcutt, Larry Emmet. "Child Management of last ruction Games : Effectual Upon Cognitive Abilities, Behavioral Maturity and Self Concept of Disadvantaged Preschool Children." *Dissertation Abstracts International*. 33(1) : 147 – A ; July, 1977.
- Randall, Ida M. "THE Teaching Reading Practice Across Sectors in Grades Two and Four," *Dissertation Abstracts International*. 64(12) : 4301 – A ; June, 2004.
- Sextion, Aimee Ann. "A Comparative Study of the Affects of Cooperative Learning on Reader Response in A Seventh Grade Reading Classroom," *Masters Abstracts International*. 41(5) : 1258 ; October, 2003.

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY