

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
คิดติกรรมประการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
อุปมหัติ	1
คำนำการวิจัย	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กคำ	11
การเรียนรู้แบบบูรณาการ	25
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	29
แนวคิดเชิงทฤษฎีการจัดการความรู้	30
ความหลากหลายทางชีวภาพ	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
กรอบแนวคิดการวิจัย	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
ระเบียบวิธีวิจัย	๕๔
ขอบเขตการวิจัย	๕๔
เครื่องมือในการวิจัย	๕๕
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	๕๕
วิธีดำเนินการวิจัย	๕๗
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการวิจัย	๖๒
กระบวนการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้การจัดการความรู้	๖๒
คุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๗๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๓
สรุปผลการวิจัย	๘๓
อภิปรายผล	๘๖
ข้อเสนอแนะ	๘๘
บรรณานุกรม	๘๙
ภาคผนวก	๙๕
ภาคผนวก ก แบบสำรวจระดับความต้องการการจัดการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้การจัดการความรู้	๙๖
ภาคผนวก ข แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติกรรมการเรียนรู้ (AAR)	๑๐๑
ภาคผนวก ค แผนการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการความรู้ ที่ ๑	๑๐๒
ภาคผนวก ง แผนการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการความรู้ ที่ ๒	๑๐๔
ภาคผนวก จ แผนการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการความรู้ ที่ ๓	๑๐๖
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	๑๐๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงการสร้างเวลาเรียน	11
2 แผนการวิจัย	60
3 ร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ	63
4 ผลการศึกษาระดับความต้องการในการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพโดยใช้การจัดการความรู้	66
5 ร้อยละของความต้องการเรื่องที่จะนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้	70
6 การประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ มาจัดการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพโดยใช้การจัดการความรู้	74
7 ผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ เรื่องการจัดการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพโดยใช้การจัดการความรู้	78
8 คุณลักษณะทางวิทยาศาสตร์ที่เกิดจากการใช้กระบวนการในการจัดการเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพโดยใช้การจัดการความรู้	79

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การสร้างความรู้ของ Nonaka and Takeuchi	33
2 วงจรการเรียนรู้	39
3 กรอบแนวคิดการวิจัย	53
4 ขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยใช้การจัดการความรู้ ...	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 การสนับสนุนการอ่าน	108
2 เรื่องเล่าเร้าพลัง	109
3 การสักดิ์สุนความรู้	110
4 การสั่งเคราะห์แก่นความรู้	111
5 การทบทวนหลังการปฏิบัติ	112
6 การตอบบทเรียน	113
7 เวทียืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูล	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY