

บรรณานุกรม

- กมลทิพย์ คงประเสริฐอมร. กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
ป่าชายเลนอย่างยั่งยืน : กรณีศึกษาตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (สหวิทยาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. การบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2547.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. การวิจัยเชิงคุณภาพ ในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีการวิจัย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- แจ่มชาติ ไชยโฆหาร. การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 : พหุกรณีศึกษา วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และคนอื่นๆ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องสมุนไพรชุมชนปลักไม้ตาย
อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. นครปฐม : โรงพิมพ์เพชรเกษม, 2546.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. แนวคิดเศรษฐกิจจากชุมชนข้อเสนอทางทฤษฎีในบริบทต่างสังคม.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์, 2548.
- ัชชวาล วงษ์ประเสริฐ. การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : เอกซเปอร์เน็ต, 2548.
- นรินทร์ สังข์รักษา. ถอดรหัสการสาธารณสุขมูลฐานในชุมชนบทไทย.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- นิพจน์ เทียรวิหาร, นิธิ เอียวศรีวงศ์ และไพบูลย์ วัฒนธรรมศิริ. ความรู้ท้องถิ่น :
การจัดการความรู้สู่การจัดการทางสังคม. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2547.
- นันท์ปพร สิทธิยา. การศึกษากระบวนการจัดการความรู้โดยชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
เชิงนิเวศ. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (พัฒนศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สวีวิทยาสาส์น, 2545.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2545.
- บุญดี แทนแก้ว. ญาณวิทยา (ทฤษฎีความรู้). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์, 2543.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประเวศ วะสี. เครื่องช่วยแห่งปัญญา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. 2550.
- _____ . บก.. ธรรมชาติของสรรพสิ่ง : การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์, 2546.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สาสนต์, กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ปิยะนาถ ประยูร. วิธีคิดกระบวนการ. กรุงเทพฯ : พิสิษฐุ์ไทยออฟเซต. , 2550.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอเน็ท, 2548.
- พรมิลา ลิมปพยอม. 113 ปี ศธ. ก้าววิสัยทัศน์อีก 4 ปีข้างหน้า. วารสารวงการศึกษา, 2 (17), 30, 2548
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2546.
- พระปกเกล้า, สถาบัน. วัตถุประสงค์การบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี, 2548.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). โลกขึ้นสหัสวรรษใหม่ คนต้องเปลี่ยนแนวคิดใหม่. กรุงเทพฯ : พิมพ์สวย, 2548.
- พระมหาสุทิตย์ อากาศโร. นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน ชุมชน และการพัฒนา. กรุงเทพฯ : พิสิษฐุ์ไทยออฟเซต, 2548.
- ผึ้ง มีนิต. หนังสือแบบเรียน ว 2102 วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เล่ม 2. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม, ม.ม.ป. เอกสารอัดสำเนา.
- ยุทธนา แซ่เตียว. การวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้ : สร้างองกรัจฉริยะ กรุงเทพฯ : อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด, 2547.
- โรงเรียนบ้านเม็กดำ, หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ พุทธศักราช 2551, 2551.

รัตน์ โตสกุลและคณะ. เดินที่ละก้าว กินข้าวที่ละคำ ภูมิปัญญาในการจัดการ

เรียนรู้ของชุมชน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2548.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. จุลสารประชาคม

ประกันคุณภาพการศึกษา. จุลสารฉบับพิเศษ (2), 5., 2549.

รุ่งนภา สุขมถ. ของเล่น...ความหมายที่มากกว่ากระบวนการและเทคนิค

การพลิกฟื้นศิลปะชุมชน. กรุงเทพฯ : พิสิษฐ์ไทยออฟเซต, 2548.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานยุทธศาสตร์ของสังคมไทยใน

การสร้างวิถีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การคำของคุรุสภา, 2546.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ

ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2550.

_____. มาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : สหทัยบล็อกและการพิมพ์, 2551.

วรวิทย์ โรมรัตน์พันธ์. ทูทางสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา, 2548.

วิจารณ์ พาณิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณาพิบูลย์, 2551.

_____. โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพองค์กรทางการศึกษาด้วยการ

จัดการความรู้. กรุงเทพฯ : คณาพิบูลย์, 2551.

วิชาการ, กรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

ธเนศวรการพิมพ์, 2525.

วิศิษฐ์ วัชวิญญู. มลฑลแห่งพลัง ญาณทัศนะแห่งการเข้าถึงตัวตนที่แท้.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา, 2548.

วิศิษฐ์ วัชวิญญู. โรงเรียนทำเอง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, 2548.

ศิริชัย กาญจนวาสี. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2547.

ศิริชัย พรประชากรธรรม. วงศาวิทยาว่าด้วยระบบการศึกษาไทย. ปริญญาโท กศ.ด.

(พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ศึกษาการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

_____. ปฏิรูปการศึกษายุคใหม่. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). ภูมิปัญญาไทย - ภูมิปัญญาเทศ.

กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2548.

_____ . ภูมิปัญญากับการสร้างพลังชุมชน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2548.

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). ภูมิปัญญาสุขภาพ : ปฏิบัติ

การต่อรองของความรู้ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2548.

_____ . ความรู้กับการเมืองเรื่องทรัพยากร. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2548.

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนัก. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10, 2549.

สมบัติ ห้ายคำเรือ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัย

เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.

ส่งเสริมการจัดความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. รายงานประจำปี KM ประเทศไทย (สคส.) 2548.

กรุงเทพฯ : อุษาการพิมพ์, 2548.

สิ่งแวดล้อมไทย, สถาบัน. <http://www.tei.or.th>, วันที่ 23 มีนาคม 2553.

ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, สถาบัน. <http://www.kmi.or.th>, วันที่ 23 มีนาคม 2553.

สมาน ลิมป์เสวตกุล. การพัฒนารูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานนานาชาติสำหรับ

ประเทศไทยในอนาคต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บั๊ด พอยท์, บจก, 2546.

เสรี พงศ์พิศ. แผนชีวิตเศรษฐกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. กรุงเทพฯ :

ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนซ์, 2548.

สุชาดา จักรพิสุทธิ และคณะ. การศึกษาทางเลือก : โลกแห่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานสนับสนุนการวิจัย, 2548.

สุทธินันท์ ปรัชญพฤษดิ์. ดินดีได้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.

สุพัตรา ชาติบัญชาชัย. กระบวนการเรียนรู้ : แนวคิด ความหมายและบทเรียนในสังคมไทย.

กรุงเทพฯ : พิธิษฐิ์ไทย ออฟเซต, 2548.

สุเมธ คันติเวชกุล. หลักธรรม หลักทำ ตามรอยพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : ด้านสุธาการพิมพ์,

2548.

- สุรพงษ์ เอี่ยมขศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวป็ีร่วมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสรี พงศ์พิศ. เครือข่าย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2548.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษาชุมชนเชิงพหุลักษณะ : บทเรียนจากวิจัยภาคสนาม. กรุงเทพฯ :
พิสิษฐ์ไทยออฟเซต, 2548.
- อมรรัตน์ ทิพย์เลิศ. ความสามารถทางการสื่อสารของผู้นำท้องถิ่นในการบริหารจัดการชุมชน
กรณีศึกษา : ชุมชนตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทองจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต (สื่อสารมวลชน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2548, พฤษภาคม). สันทนาเรื่อง สัตยาไสการจัดการศึกษา
การเรียนรู้. วารสารวงการครู, 2 (17), 26 -27.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2549, กุมภาพันธ์). “อาจอง” แนะนำบ้านเด็กดีมากกว่าเด็กเก่ง
ชี้นำ สิต มาธิ ปัญญาบูรณาการวิชา. มติชน. หน้า 27.
- เอเดียน เวนเกอร์. ชุมมูมแนวปฏิบัติการจัดการความรู้สายพันธุ์ใหม่(แปลจาก Cultivating
Communities of Practice โดย พูลลาภ อุทัยเลิศอรุณ). กรุงเทพฯ : วิเลิร์น, 2547.
- Ba, Leoma. “Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action
Perspective,” Dissertation Abstracts International. 65(03) : 1019-A ; September,
2004.
- Durcikova, Alexanda. Roles of Knowledge Management. San Francisco : Jossey – Bass,
2004.
- Epstein, Lisa Dickstien. Sharing Knowledge in Organizational : How People use Media
to Communication. Doctor’s Dissertation. Berkeley : University of California,
2000.
- Graber, Hans – Georg. Does Organizational Culture Affect The Sharing of Knowledge
The Case of a Department in High – Technology Company. Ottawa : Carlrton
University Ottawa. Ontario, 2000.

- Gray, J. and Densten, I. Towards an integrative model of organizational culture and knowledge management. **International Journal of Organizational Behavior**, Vol. 9, No. 2, pp 594-603, 2005.
- Hirschbuh. A. and T. Bishop. **Distance Learning**. New York : McGraw- Hill, 2002.
- Liu, Shih-Chen "A Study of Factors that Facilitate use of Knowledge Management Systems and the Impact of use Individual Learning,". Dissertation Abstracts International. 64(06) : 1885 ; December, 2003.
- Mackler, Mark. **Influence on the Performance of Organizational Knowledge Transfer**. Doctor's Dissertation. Florida : Florida Atlantic University, 2001.
- Nonaka, I. and H. Takeuchi, **The Knowledge-creating Company : How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation**. New York : Oxford University Press, 1995.
- Ribiere, Vincent Michel. **Assessing Knowledge Management Initiative Successes as a Function of Organizational Culture**. Doctor's Dissertation. District of Columbia : The George Washington University, 2001.
- Stvens, Cindy P. "Evaluating the Effectiveness of Concept Mapping as Strategy for Developing a Knowledge Management Model for an Urban Technical Institute's Digital Campus," **Dissertation Abstracts International**. 2003.