

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าอิสระเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาสรุปผลและข้อเสนอแนะ การค้นคว้าตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วัตถุประสงค์การศึกษา
2. สมมุติฐานการศึกษา
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผล
7. อภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมุติฐานการศึกษา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองของเด็กที่เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็กเล็กในศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวนประชากรทั้งสิ้น 329 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กเล็กที่มีนักเรียนเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยใช้สูตรของทาร์โร จำนวน 181 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามแบบเลือกตอบ เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ เพื่อสอบถามการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ รวม 4 ด้าน จำนวน 23 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ได้นำโปรแกรมสำเร็จรูปใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การเปรียบเทียบความแตกต่าง ผู้ปกครองที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ แยกต่างหาก พบความแตกต่างจะเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD

(Least Significant Difference) จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of Variance)

3. การวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ

สรุปผล

การศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 181 คน พบว่า ผู้ปกครองศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัดโคกโศการาม จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 24.3 ผู้ปกครองศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์วัดบ้านหนองหญ้าปล้อง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ผู้ปกครองศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัดโพธารามบ้านแห่ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีพัฒนา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโพนสูง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกงจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกงที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

4. ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

4.1 ด้านบุคลากรและการบริหาร คือ ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการจัดหาอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน

อย่างหลากหลายและมีคุณภาพและครูควรเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามความประพฤติ ความประพฤติของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

4.2 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน สะดวกสบายต่อการปฏิบัติงาน ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

4.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ ควรมีการจัดเนื้อหาหลักสูตร การสอนสอดคล้องกับสภาพชุมชน และสังคม ควรมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และครู ควรส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเอง

4.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน คือ ควรมีการจัดประชุม ผู้ปกครองเพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ควรเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองเสนอแนะแนวทางที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาและครูควรให้การต้อนรับผู้ปกครองด้วย อธิปไตยที่ดี

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกลง ผู้ศึกษาได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

สมมติฐาน ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกลง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แยกต่างหาก มีความคิดเห็นแตกต่างกัน จากผลการศึกษา พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อ จำแนกเป็นรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2 ด้าน คือ ด้าน บุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านอาคารสิ่งแวดลอมและความปลอดภัย ผลการศึกษาที่ พบเป็นตามสมมติฐานการศึกษาที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อ การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกลง อำเภอนามน จังหวัด กาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นใน การจัดการเรียนการสอนคุณภาพสูงในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนของตนให้เหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนการสอน บริบทของชุมชนหรือแม้แต่ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กเล็กต้องปรับกิจกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมเสริมเพื่อบูรณาการในการฝึกทักษะของเด็กนักเรียนในด้านต่างๆ

ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้ดูแลเด็กเล็กอาจเชิญผู้มีความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนมาให้ความรู้ หรือพานักเรียนออกไปเรียนรู้สภาพจริงในท้องถิ่นก็จะทำให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยต้องการให้บริเวณอาคารสถานที่ต้องมีความคงทนถาวรและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากครูผู้ดูแลเด็กเล็กและเด็กนักเรียนใช้เวลาในการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมหลักสูตร คือ พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยต้องการให้โรงเรียนปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งในเรื่องของหลักสูตรการเรียนการสอนนั้นเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาแรกที่เด็กเล็กในวัยปฐมวัย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรัก ความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รายได้อาจจะไม่ค่อยเพียงพอที่จะสนับสนุนด้านการเงินหรืองบประมาณ แต่พร้อมที่จะสนับสนุนในด้านกำลังในการพัฒนาด้านสถานที่ หรือช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์หรือด้านอื่นๆ ตามกำลังความสามารถ แต่อาจจะขาดการติดต่อประสานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองที่แตกต่างกันอาจได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครูผู้ดูแลเด็กเล็กเท่าเทียมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกทั้ง 4 ศูนย์และอีกหนึ่งศูนย์อาจจะขาดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่หรือแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ จึงทำให้ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้

1.1 ครูผู้ดูแลเด็กเล็กควรให้ความสำคัญในการกำกับดูแลผู้ประกอบอาหารกลางวันของเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพและความสะอาดของอาหารตลอดจนภาชนะในการรับประทานอาหาร

1.2 ควรมีการปรับปรุงสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีสภาพดีอยู่เสมอ และจัดหาสถานที่สำหรับผู้ปกครองขณะรอรับส่งเด็กนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวนผู้ปกครอง

1.3 ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ผู้ปกครองและผู้ที่มีความรู้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยเพื่อจะได้หาทางปรับหรือประยุกต์แผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่นและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

1.4 ครูผู้ดูแลเด็กเล็กควรจัดทำรายงานพฤติกรรมการณ์เรียนของเด็กนักเรียนรวมทั้งคู่มือประจำตัวเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาราวต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีต่อผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโพนสูง ขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานรวมถึงหาแนวทางในชุมชนในการมีส่วนร่วมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 ศึกษาในเรื่องความคาดหวังของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 ควรศึกษาความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กเล็กเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจะได้ทราบถึงความต้องการกระบวนการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนรวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น