

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ศึกษา หมายถึง ประชาชนที่เป็นผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 420 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ประชาชนที่เป็นผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้ศึกษาได้ใช้ตารางสำเร็จรูปตามแบบของ เครซี่ และมอร์แกน (Krejci and Morgan) (สมเด็จพระเกียรติเจริณ. 2552 : 55) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 201 คน

เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการหาสัดส่วนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ลำดับ	สถานะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	ผู้นำชุมชน	200	95
2	ผู้ปกครองเด็กเล็ก	220	106
	รวม	420	201

เมื่อได้สัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก โดยทำกล่องจับสลาก 2 กลุ่ม คือ ผู้ปกครองกับผู้นำชุมชน แล้วเขียนรายชื่อแยกตามกลุ่มประชากรลงในกล่อง และจับสลากขึ้นมาทีละใบ เมื่อได้รายชื่อใดก็จดบันทึกไว้ แล้วนำรายชื่อดังกล่าวใส่ในกล่องเหมือนเดิม เพื่อให้มีโอกาสเท่าๆ กัน ในการเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง และดำเนินการจนครบ กรณีได้ชื่อเดิมจะดำเนินการจับใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 ด้านประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากประชาชน โดยแบ่งเป็นระดับปัญหาเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดเป็นค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามวิธีการของ ลิเคิร์ท (Likert)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

2. ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี และแนวคิดการศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชน และผู้ปกครองเด็กเล็กเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตในการออกแบบสอบถาม

2. ศึกษาวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดและสมมติฐาน และสร้างแบบสอบถาม

3. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะ ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและ ภาษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ ดังนี้

ไม่สอดคล้อง	=	-1
ไม่แน่ใจ	=	0
สอดคล้อง	=	+1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

4.1 นายรังสรรค์ แก้วซัง วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

4.2 นางสาวภัทรจิตรา ผ่านสุวรรณ วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเจริญศิลป์ อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

4.3 นางนุจรินทร์ สมกอง วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัย การศึกษา) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านนาออกกวาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล ประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ (ทุกข้อมีค่า IOC = 1) ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) และได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80

6. จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขอนหนังสือจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประสาน ขอความร่วมมือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน 201 คน

ขั้นที่ 2 ดำเนินการแจกแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาดำเนินการด้วยตัวเองและแต่งตั้งผู้ช่วยศึกษา 2 คน และเก็บแบบสอบถามได้ครบสมบูรณ์เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2553

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบความสมบูรณ์ ปรากฏว่าแบบสอบถามครบสมบูรณ์ทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้ศึกษา นำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. บันทึกคะแนนตามรหัสที่กำหนดและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะส่วนของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ผู้ศึกษากำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 100)

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

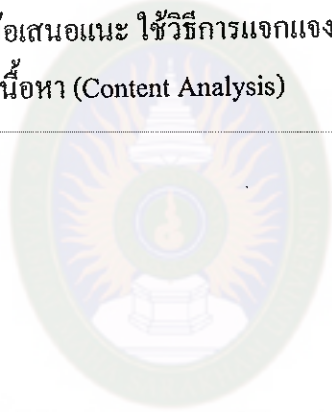
3. นำคะแนนจากข้อ 2 มากำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้

- | | | |
|-------------|---------|---|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ตัวแปรเพศ ใช้ t -test และตัวแปรอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ ด้วย F -test กำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05
4. การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และพรรณนาความตามเนื้อหา (Content Analysis)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY