

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การดำเนินการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง บทบาทของสมัชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษารณิ องค์การบริหารส่วนตำบลภารແອន อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยมีวิธีการศึกษาเรียงตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ประชากร ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลภารແອន อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2,997 คน (สำนักงานทะเบียนราชบัญชีอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. 2552 : 2)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลภารແອน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 353 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างกรณีทราบจำนวนของประชากรจากสูตรของยามานะ (Yamane) (บุญชุม ศรีสะอุด. 2543 : 100) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น มีขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

#### 2.1 คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมจากจำนวนประชากร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดยกำหนดค่าดังนี้

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นกำหนดที่ .05

แทนค่าตามสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{2,977}{1+2,977(0.05)^2} \\ &= 352.62 \\ &\approx 353 \end{aligned}$$

จากการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตั้งก่อไว้ เมื่อคำนวณแล้วจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 353 คน

2.2 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{ขนาดตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน} = \frac{\text{ขนาดตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตัวอย่าง หมู่บ้านคงบากมีจำนวนประชากรในหมู่บ้าน 328 คน จากสูตรสามารถคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของหมู่บ้านคงบาก ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง บ้านคงบาก} &= \frac{353 \times 328}{2,977} \\ &= 39 \end{aligned}$$

ดังนั้น สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างหมู่บ้านคงบากมีจำนวน 39 คน

**ตารางที่ 5 จำนวนประชากรและกثุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้านขององค์การบริหาร  
ส่วนตำบล อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**

| ลำดับที่ | หมู่บ้าน        | จำนวนประชากร | จำนวนกทุ่มตัวอย่าง |
|----------|-----------------|--------------|--------------------|
| 1        | บ้านคงบาก       | 328          | 39                 |
| 2        | บ้านโนนแม่นแควร | 166          | 20                 |
| 3        | บ้านการแย่น     | 374          | 44                 |
| 4        | บ้านเขว่าทุ่ง   | 328          | 39                 |
| 5        | บ้านมะชน        | 396          | 47                 |
| 6        | บ้านโนนไทย      | 198          | 24                 |
| 7        | บ้านโนนสง่า     | 315          | 37                 |
| 8        | บ้านหนองตาเต็น  | 290          | 34                 |
| 9        | บ้านหนองกลางคง  | 356          | 42                 |
| 10       | บ้านเขว่าใต้    | 226          | 27                 |
|          | รวม             | 2,977        | 353                |

ที่มา : สำนักทะเบียนรายภูมิ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย. 2552 : 2

2.3 การสุ่มกทุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มออย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยการจับสลาก โดยนำสลากระยะเลขประจำบ้านที่มีในแต่ละหมู่บ้านใส่กล่องแล้วหยิบขึ้น ทีละใบและจับันทึกไว้ แล้วนำสลากระยะในกล่องอีกเพื่อให้ทุกครัวเรือนมีโอกาสถูกเลือก เท่ากัน แล้วจึงหยิบขึ้นใหม่ทีละใบ จนครบตามจำนวนกทุ่มตัวอย่างทุกหมู่บ้าน โดยเลือกกทุ่ม ตัวอย่างที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป 1 ครัวเรือนต่อ 1 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

#### 1. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้องเรื่องที่ต้องการ

ค้นคว้าเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของสมाचิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลการแฉ่ง อำเภอพยัคฆ์มูนพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยแยกเป็น 7 ด้าน

1.3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการศึกษา กำหนดขอบเขตคำตามให้ครอบคลุม และความมุ่งหมายของการศึกษาแล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

## 2. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นแบบสอบถามประยุกต์จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการศึกษา โดยแบ่งเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้  
ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ และรายได้

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับบทบาทของสมัชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 7 ด้าน คือ บทบาทด้านการจัดระเบียบ ชุมชน สังคมและความปลดภัย บทบาทด้านการส่งเสริมอนุรักษ์พิธีกรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น บทบาทด้านเศรษฐกิจ บทบาทด้านการศึกษา บทบาทด้านสาธารณสุข บทบาทด้านสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ และบทบาทด้านโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของสมัชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น มีลักษณะแบบปลายเปิด จำนวน 2 ข้อ

## 3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.1 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจแก้ไข ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

3.2 นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของภาษาที่ใช้ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of congruence) ทั้งนี้ใช้เกณฑ์การพิจารณาค่าความสอดคล้อง

เท่ากับหรือมากกว่า 0.66 แสดงว่า มีความหมายสมและเลือกเฉพาะข้อที่อยู่ในเกณฑ์ไปใช้ เป็นแบบสอบถามต่อไป ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ประกอบด้วย

3.2.1 นายชาวนิติ จันทะฤทธิ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลการແຄນ วุฒิการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.2.2 นายสำเนียง สายสะอาด ครูชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.ม.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.2.3 นายผัส วีบชัยภูมิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ วุฒิการศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศ.บ.น.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือโดยหาก้า IOC มีค่าดังนี้ ความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.66-1.00 (ดังปรากฏในตารางภาคผนวกที่ 1) จากนั้นนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปใช้

3.3 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try-Out) กับผู้ต้องแบบสอบถาม คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลการແຄນ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นทางสถิติ ของแบบสอบถาม (Reliability) โดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ตามวิธีของครอนบาก (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 (ดังปรากฏในตารางภาคผนวกที่ 2)

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ ความสมบูรณ์อีกรอบ

3.5 จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาบทบาทสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลการແຄນ อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัญชีศิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายก องค์การบริหารส่วนตำบลการແອ່ນ เพื่อขออนุญาตเก็บแบบสอบถามกับประชาชนในพื้นที่ ตำบลการແອ່ນและติดต่อประสานงานกับผู้ใหญ่บ้านเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้ศึกษาจะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 353 ชุด นำไปแจกให้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป 1 ครัวเรือนต่อ 1 คน ตามบัญชีหมายเลขประจำบ้านที่สูง ได้ในแต่ละหมู่บ้าน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ผู้ศึกษาจะจัดทำแบบสอบถามตามคืน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาที่นักวิชาชีวกรังนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ ของการตอบแบบสอบถามหลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form) โดยวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแยกแจงความถี่และ ค่าร้อยละ

2.2 วิเคราะห์ระดับทบทวนของสมาชิกสภาพคุณภาพบริหารส่วนตำบลการແອ່ນ ต่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายข้อรายค้าน โดยรวมทุกค้าน อธิบายโดยใช้ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เป็นแบบเลือกตอบมีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอุด. 2543 : 99)

|                      |          |   |       |
|----------------------|----------|---|-------|
| ระดับบทบาทมากที่สุด  | กำหนดให้ | 5 | คะแนน |
| ระดับบทบาทมาก        | กำหนดให้ | 4 | คะแนน |
| ระดับบทบาทปานกลาง    | กำหนดให้ | 3 | คะแนน |
| ระดับบทบาทน้อย       | กำหนดให้ | 2 | คะแนน |
| ระดับบทบาทน้อยที่สุด | กำหนดให้ | 1 | คะแนน |

2.3 กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยการเปรียบเทียบกับ  
หลักเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ (บัญชี ศรีสะอด. 2543 : 100)

|             |                              |                  |
|-------------|------------------------------|------------------|
| 4.51 – 5.00 | หมายถึง ระดับบทบาทมากที่สุด  | กำหนดให้ 5 คะแนน |
| 3.51 – 4.50 | หมายถึง ระดับบทบาทมาก        | กำหนดให้ 4 คะแนน |
| 2.51 – 3.50 | หมายถึง ระดับบทบาทปานกลาง    | กำหนดให้ 3 คะแนน |
| 1.51 – 2.50 | หมายถึง ระดับบทบาทน้อย       | กำหนดให้ 2 คะแนน |
| 1.00 – 1.50 | หมายถึง ระดับบทบาทน้อยที่สุด | กำหนดให้ 1 คะแนน |

2.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภา  
องค์กรบริหารส่วนตำบลการอ่อนต่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยสถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่และการสรุป  
อุปนัย

### สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติตามประกอบการวิเคราะห์  
แบบสอบถามดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ หากค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่า  
สัมประสิทธิ์อัลฟ่า ( $\alpha$ ) ของครอนบาก
2. ส่วนที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป คือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ
3. ส่วนที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทของสมาชิกสภาองค์กร  
บริหารส่วนตำบลการอ่อนต่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. ส่วนที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ  
บทบาทของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลการอ่อนต่อการพัฒนาท้องถิ่น คือ  
การแจกแจงค่าความถี่และการสรุปอุปนัย