

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการจัดระเบียบการปกครองแบบรัฐสภา โดยมี การแบ่งการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ราชการบริหาร ส่วนกลาง ได้นำเอาหลักการรวมอำนาจการปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญประกอบด้วย กระทรวง ทบวง กรมต่างๆ 2) ราชการส่วนภูมิภาค ได้นำเอาหลักการแบ่งอำนาจ การปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญประกอบด้วย จังหวัด อำเภอและ 3) ราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่น ได้นำหลักการกระจายอำนาจการปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญ ได้แก่ องค์กร บริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการกระจายอำนาจการบริหารการปกครองสู่องค์กรพื้นฐานในระดับ ตำบล (หมวด ชุมชน 2545 : 5-9)

องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งของไทย ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งได้ บัญญัติให้สถาบันถาวรรายได้เฉลี่ยขั้นหลัง 3 ปี เกิน 150,000 บาท ให้ยกฐานะเป็นองค์กร บริหารส่วนตำบล ซึ่งมีผลทำให้สถาบันทั่วประเทศเข้าหลักเกณฑ์การจัดตั้งเป็นองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในรูปแบบองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 จำนวน 617 แห่ง (ประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ 2 มีนาคม 2538) และในปัจจุบัน มีองค์กรบริหารส่วนตำบลรวมทั้งสิ้น 5,770 แห่งทั่วประเทศ (กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น. 2552) โดยมีการแบ่งโครงสร้างออกเป็นฝ่ายสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกที่มาจาก การเลือกตั้งของราษฎร ในเขตหมู่บ้านฯ ละ 2 คน องค์กร บริหารส่วนตำบลโดยมี 2 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบลหมู่บ้านละ 3 คน องค์กรบริหารส่วนตำบลโดยมี 1 หมู่บ้านให้มีสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้ 6 คน และฝ่ายผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลที่มีนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล มากจากการเลือกตั้ง โดยตรงจากราษฎร ในเขตตำบลนั้นๆ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล อาจแต่งตั้งรองนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่เกิน 2 คน เลขานุการนายกองค์กร

บริหารส่วนตำบลหนึ่งคนซึ่งมิใช่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่วนคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ต้องพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 เนื่องจากกฎหมายได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ดูแลความทุกข์สุขของประชาชนในหมู่บ้านและตำบล โดยได้วางขอบเขตอำนาจหน้าที่ดูแลความรับผิดชอบการบริหารจัดการองค์กรไว้ ทำให้องค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดและรับรู้ปัญหาของประชาชนได้มากที่สุด

องค์กรบริหารส่วนตำบลภาระอ่อน สำเร็จพิชิตภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีเขตการปกครองทั้งหมด 10 หมู่บ้านจำนวน 900 ครัวเรือน มีประชากร 4,150 คน และมีพื้นที่ 28 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 17,500 ไร่ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในปี 2552 ต้องให้บริการกับประชาชน โดยให้มีความเป็นอยู่ขั้นพื้นฐานที่ดีตามควรแก่อัตลักษณ์ แต่องค์กรบริหารส่วนตำบลภาระอ่อนเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลเล็ก มีรายได้น้อย มีข้อจำกัดในการบริหารดังนี้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่ได้วางแผนไว้ จึงไม่สามารถที่จะดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ เมื่อจากมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและจากผลการวิเคราะห์ศักยภาพ เพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบัน และโอกาส การพัฒนาในอนาคตขององค์กรบริหารส่วนตำบลภาระอ่อน (2553 : 22-23) ด้วยเทคนิค SWOT Analysis พบว่า มีจุดอ่อน(Weakness) และอุปสรรค (Threat) ต่อการพัฒนา ดังนี้ ปัญหาความต้องการของประชาชนมีสูง แต่องค์กรบริหารส่วนตำบลยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างทั่วถึง ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจในบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลและขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างจริงจัง หมู่บ้านในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลภาระอ่อนห่างไกลกันมากมีถนนเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้านในเส้นถนนลูกกรัง ทำให้การเดินทางสัญจรไปมาไม่สะดวก เป็นปัญหาต่อการพัฒนารวมทั้งการติดต่อประสานงานและการให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนเป็นไปด้วยความล่าช้า ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต ทำให้รายได้ไม่เพียงพอ กับรายจ่าย ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของ

ประชาชน ปัญหาเหล่านี้ปัจจุบันยังคงมีอยู่ การแก้ไขเป็นเพียงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เท่านั้น

จากสภาพปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น จึงทำให้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาบทบาทของ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะที่เป็นตัวแทนประชาชน ทำหน้าที่ฝ่าย นิติบัญญัติ คดยตรวจสอบดูแลและพิจารณางบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีบทบาทที่ สำคัญต่อความสำเร็จขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นเปรียบเสมือนเป็น หน่วยงานย่อยขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้จะพัฒนา อะไร จะพัฒนาใด จะพัฒนาอย่างไรและพัฒนาที่ไหน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานี้นำไปใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาบทบาทของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลและเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลการเปลี่ยน อันจะนำไปสู่ การพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

## คำถามในการศึกษา

- บทบาทของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ในเบตองค์การบริหารส่วนตำบลการเปลี่ยน อำเภอพยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม อยู่ในระดับใด
- ประชาชนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบลการเปลี่ยนต่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร

## วัตถุประสงค์การศึกษา

- เพื่อศึกษาระดับบทบาทของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนา ท้องถิ่น ในเบตองค์การบริหารส่วนตำบลการเปลี่ยน อำเภอพยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
- เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภากองค์การ บริหารส่วนตำบลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ในเบตองค์การบริหารส่วนตำบลการเปลี่ยน อำเภอ พยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

## ข้อมูลการศึกษา

1. ข้อมูลด้านพื้นที่ พื้นที่เขตองค์กรบริหารส่วนตำบลการแฉ่น อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเขตการปกครองเป็น 10 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านคงบาง	หมู่ที่ 6 บ้านโนนทัย
หมู่ที่ 2 บ้านโนนบันแก้ว	หมู่ที่ 7 บ้านโนนส่ง่า
หมู่ที่ 3 บ้านการแฉ่น	หมู่ที่ 8 บ้านหนองตาเต็น
หมู่ที่ 4 บ้านเขวากุ่ง	หมู่ที่ 9 บ้านหนองกลางดง
หมู่ที่ 5 บ้านมะชน	หมู่ที่ 10 บ้านเขวากี้

2. ข้อมูลด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลการแฉ่น อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2,997 คน (สำนักงานทะเบียนรายชื่ออําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย. 2552 : 2)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลการแฉ่น อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 353 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างกรณีทราบจำนวนของประชากรจากสูตรของยามานะ (Yamane) (บุญชน ศรีสะอาด. 2543 : 100 ) โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling)

3. ข้อมูลด้านเนื้อหา การศึกษานบทบทของสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลการแฉ่นต่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีเนื้อหาที่ศึกษาประกอบด้วย 7 ด้าน ดังนี้ (องค์กรบริหารส่วนตำบลการแฉ่น. 2553 : 35-37 )

3.1 บทบาทด้านการจัดระบบชุมชน สังคมและความปลดภัย

3.2 บทบาทด้านการส่งเสริมอนุรักษ์พิเชิรกรรมและรักษาวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

3.3 บทบาทด้านเศรษฐกิจ

3.4 บทบาทด้านการศึกษา

3.5 บทบาทด้านสาธารณสุข

3.6 บทบาทด้านสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์

### 3.7 บทบาทด้านโครงสร้างพื้นฐาน

#### 4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ผู้ศึกษากำหนดขอบเขตด้านระยะเวลา คือช่วงระหว่างเดือนเมษายน 2553 - พฤษภาคม 2553

#### คำนิยามศัพท์เฉพาะ

**1. บทบาทการพัฒนาท้องถิ่น** หมายถึง การปฏิบัติหรือการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นกว่าเดิมและการสร้างสรรค์ความเจริญให้เกิดขึ้นในท้องถิ่น ของสมาชิกสภากองค์กรบริหารส่วนตำบลภารแยก อําเภอพยัก慢ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

**1.1 ด้านการจัดระบบชุมชน สังคมและความปลอดภัย** หมายถึง การให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม ถนนชำรุด พืชผลทางการเกษตรเสียหาย การให้ความร่วมมือในการออกตรวจตราและกำหนดกฎหมายเพื่อคุ้มครองพื้นที่ของหมู่บ้านเพื่อรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของประชาชน และการเฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดในชุมชน

**1.2 ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์พิธีกรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น** หมายถึง การให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาและฟื้นฟูภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้านหรือ อบต. เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ และการประชาสัมพันธ์ ซักชวนประชาชนในหมู่บ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมในงานประเพณีท้องถิ่นต่างๆ

**1.3 ด้านเศรษฐกิจ** หมายถึง การออกแบบเยี่ยมเยี่ยนประชาชนเพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการด้านการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น เกษตรอําเภอ พัฒนาการอําเภอ ได้นำความรู้ด้านวิชาชีพมาถ่ายทอดและฝึกอบรมให้ประชาชน และการส่งเสริมความเข้มแข็งหรือพัฒนาโดยการจัดรวมกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มงานส่งเสริมอาชีพของผู้สูงอายุ ผู้พิการ และกลุ่มเยาวชนต่างๆ

**1.4 ด้านการศึกษา** หมายถึง การสอดส่องคุณภาพและประสานขอความช่วยเหลือเมื่อพบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานศึกษาในพื้นที่ ได้รับความเดือดร้อน

เช่น ด้านอาคารสถานที่ ด้านคุณภาพชีวิต บทบาทในการแสดงความคิดเห็น ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ กับสถานบันการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน

**1.5 ด้านสาธารณสุข หมายถึง การให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันและรับโรคติดต่ออย่างสม่ำเสมอและทั่วถึงในชุมชน การหาแนวทางการเก็บขยะ กำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลอย่างเป็นระบบและมีความเหมาะสม การเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีปลอดภัยจากสารเคมีและยาสพติด และการมีส่วนร่วมรณรงค์เกี่ยวกับการคุ้ครักษาสุขภาพอนามัยของประชาชน เช่น การเล่นกีฬา การรักษาความสะอาด รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ**

**1.6 ด้านสวัสดิการและสังคมสงเคราะห์ หมายถึง การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเสนอขอรับเบี้ยยังชีพให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยโรคเอดส์ การสนับสนุนส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชน สร้างนิสัยรักการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์**

**1.7 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง การสำรวจข้อมูลปัญหาความเดือดร้อน และความต้องการของประชาชน เพื่อเสนอผู้บริหารให้ดำเนินการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม และการซักซานให้ประชาชนช่วยกันบำรุงรักษาสาธารณูปัตติของตำบล**

**2. ประชาชน หมายถึง ผู้มีสิทธิได้เลือกตั้งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลการแ่อน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม และอาศัยอยู่ในช่วงเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม 2553**

**3. สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล หมายถึง บุคคลที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในหมู่บ้านจากเขตตำบลนี้ เป้าหมายหน้าที่หน้าที่แทนประชาชน ในที่นี้หมายถึง สมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลการแ่อน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**

**4. องค์กรบริหารส่วนตำบล หมายถึง หน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ในครั้งนี้หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลการแ่อน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม**

## ประโยชน์การศึกษา

1. ทราบระดับบทบาทของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลการแ่อน ต่อการพัฒนาท้องถิ่น ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง ในการส่งเสริมและพัฒนาบทบาทสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลการแ่อนในด้าน การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์มากที่สุด

2. ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการศึกษา สามารถนำไปกำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นด้านต่างๆ ให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐ ในการถ่ายโอนอำนาจการปกครองให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด

