

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้ มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของนิติกรเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ นิติกรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 110 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล 110 แห่ง (สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด, 2552 : 3)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิติกรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ดรวม 87 คน ซึ่งได้มาจากกลุ่มประชากรโดยใช้วิธีการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของยามานะ (Taro, 1973 : 727) ตามสูตร ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{110}{1 + (110)(.05^2)}$$

$$= \frac{110}{1 + (110 \times .0025)}$$

$$= 86.27 \text{ คน}$$

เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนเต็ม จึงเพิ่มกลุ่มตัวอย่างเป็น 87 คน

### 3. การสุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีจับสลาก คือ ทำสลากชื่อของนิสิตทั้งหมด แล้วนำสลากใส่กล่องและจับสลาก เมื่อได้ชื่อใด จดบันทึกไว้แล้วนำสลากล้างกล่อง เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันและ ดำเนินการจับสลากจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 4 ด้าน แบ่งระดับของปัญหาเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของนิสิตต่อปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ

### การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

#### 1. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและ  
กรอบแนวคิด

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุง และได้  
ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

1.4 นำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาด้าน เนื้อหา ด้านภาษา และด้าน  
การวัดผลประเมินผล โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อ  
กับวัตถุประสงค์โดยกำหนดค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item : Objective Congruence :  
IOC) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249) ดังนี้

เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ +1

ไม่แน่ใจ มีค่าเท่ากับ 0

ไม่เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

1.4.1 นางวรรณวนัช สิทธิสาร วุฒิ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ตำแหน่ง  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรวิสัย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านเนื้อหา

1.4.2 นางวัชรินทร์ ปัสสาโก วุฒิ ค.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
พิเศษ โรงเรียนบ้านขนวน (คุรุประชาสรรค์) ตำบลโนนสง่า อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

1.4.3 นายเกตุจันท์ เหมือนสิงห์ วุฒิ กศ.ม. (วิธีสอนคณิตศาสตร์) ตำแหน่ง  
ครูโรงเรียนบ้านโนนรัง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล  
และประเมินผล

## 2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป ซึ่งปรากฏว่าทุกข้อมีค่า  
IOC เท่ากับ 1 แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) กับนิติกรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด  
มหาสารคาม จำนวน 30 คน

2.2 นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ ตามวิธีการหาค่า  
สัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach 's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด.  
2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนั่งสิทธิ์รับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีนิติกรเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นิติกรตอบแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากนิติกรองค์การบริหารส่วนตำบล ตอบแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมสอจดของเปล่าติดแสตมป์ จำนวนหนึ่งถึงผู้ศึกษา โดยขอความร่วมมือให้ผู้ตอบส่งแบบสอบถามคืนผู้ศึกษาทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้ศึกษา ๆ ได้รับคืนครบทุกฉบับ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ซึ่งแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ ถูกต้องทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถามลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 110)

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  | กำหนดให้ 5 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นมาก        | กำหนดให้ 4 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นปานกลาง    | กำหนดให้ 3 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อย       | กำหนดให้ 2 คะแนน |
| ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด | กำหนดให้ 1 คะแนน |

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้ความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

|                       |             |                                 |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | หมายความว่า | ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | หมายความว่า | ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก       |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | หมายความว่า | ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง   |

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือหาความเชื่อมั่น ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
3. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับความคิดเห็นของนิติกรต่อปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความคิดเห็น ได้แก่ t-test โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อปัญหาการบริหารงาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการบรรยายตามเนื้อหา