

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๑
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญภาพ	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)	16
พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551	20
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่าน	27
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	45
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	57
บริบทชุมชนบ้านหม้อ	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
กรอบแนวคิดการวิจัย	68

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของเด็กและเยาวชน	82
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้านรักการอ่านสำหรับเด็ก และเยาวชน	88
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าทางสถิติเกี่ยวกับผลการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยด้าน รักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน	95
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรม	122
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	133
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	137
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	แผนที่แหล่งวัดอุคิขในการปั้นหม้อ (หนองเล็งเป็น) 84
2	แผนที่แสดงตำแหน่งการเผาหม้อ 85
3	การร่วมสนทนากลุ่ม 87
4	กิจกรรมที่ 1 นิทานเล่มเล็กชุมชนบ้านหม้อ 89
5	กิจกรรมที่ 2 ปั้นดินเล่าเรื่อง 89
6	กิจกรรมที่ 3 การ์ดสื่อรักบ้านเกิดฉัน 90
7	กิจกรรมที่ 4 เชื่อมชีวิตชีวิตร 91
8	กิจกรรมที่ 5 หนึ่งวันหนึ่งข่าว 91
9	กิจกรรมที่ 6 ธรรมชาติภูมิตปั้นหม้อ 92
10	กิจกรรมที่ 7 ปริศนาพาเพลินรักการอ่าน 93
11	กิจกรรมที่ 8 นิทานสัจธรรมสอนน้องรักอ่าน 93
12	กิจกรรมที่ 9 เล่าเรื่องนิทานผ่านหนังสือ 94
13	กิจกรรมที่ 10 เติมแต่งจินตนาการนิทานส่งเสริมการอ่าน 95
14	การจัดสนทนากลุ่ม 96
15	ช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรม 96
16	เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมนิสัยรักการอ่านก่อนและหลังการวิจัย 100

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปคะแนนนิยักรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนก่อนการวิจัย 98
2	สรุปคะแนนนิยักรักการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนหลังการวิจัย 99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY