

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
สารบัญตารางภาพนก.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	13
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน.....	31
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการประเมิน.....	74
เครื่องมือการประเมิน.....	75
วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	87
การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric).....	110
เกณฑ์ปกติ.....	118
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	128

	หน้า
หัวข้อเรื่อง	
งานวิจัยในประเทศ.....	128
งานวิจัยต่างประเทศ.....	133
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	137
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	138
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	138
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	140
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	141
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	163
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	164
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	168
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	168
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	168
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	169
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	186
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	186
สรุปผล.....	186
อภิปรายผล.....	189
ข้อเสนอแนะ.....	192
บรรณานุกรม.....	194
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	199

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ข คู่มือและแบบทดสอบประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน.....	201
ภาคผนวก ค การประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือวัด	
ภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงและการเขียน และแบบทดสอบ	
วัดความสามารถในการอ่านคติวิเคราะห์.....	222
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	245
ประวัติผู้วิจัย.....	263



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ระดับคุณภาพของประเด็นการประเมิน.....	30
2	จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	140
3	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน ทิศวิเคราะห์ และ เขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	143
4	เครื่องมือและวิธีการประเมินความสามารถในการอ่าน ทิศวิเคราะห์ และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	145
5	ผลการประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน ออกเสียง ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	170
6	ผลการประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนนการเขียน ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	172
7	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการอ่านทิศวิเคราะห์ กับนิยามความสามารถ ที่มุ่งวัด.....	173
8	คำอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดภาคปฏิบัติการอ่าน ทิศวิเคราะห์ และการเขียนจากการทดลองครั้งที่ 1.....	175
9	คำอำนาจจำแนกรายข้อ (ดัชนี B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการ ทิศวิเคราะห์ ในการทดลองครั้งที่ 1.....	176
10	ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตให้คะแนน 2 คน ของเครื่องมือวัด ภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงและการเขียน จากการทดลอง ครั้งที่ 1.....	177
11	คำอำนาจจำแนกของแบบวัดภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงและ การเขียนจากการทดลองครั้งที่ 2.....	178

ตารางที่	หน้า
12	ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียงและการเขียนจากการ ทดลองครั้งที่ 2..... 179
13	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (ดัชนี B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการ ทิศวิเคราะห์ ในการทดลองครั้งที่ 2..... 180
14	ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกตให้คะแนน 2 คน ของเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติการอ่านออกเสียง และการเขียน จากการทดลองครั้งที่ 2..... 181
15	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบประเมินความสามารถในการอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียนจากการทดลอง ครั้งที่ 3..... 182
16	เกณฑ์ปกติ (Norms) ของแบบทดสอบประเมินความสามารถในการอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียน..... 184

สารบัญแผนภูมิ

	แผนภูมิที่	หน้า
1	แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	20
2	แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้.....	21
3	แสดงองค์ประกอบการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์...	22
4	แสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	23
5	แสดงขั้นตอนการพัฒนาและประเมินการอ่าน ทิศวิเคราะห์และ เขียนของสถานศึกษา.....	28
6	ลำดับขั้นของการอ่านตามแนวคิดทฤษฎีของ Trabasso.....	32
7	ลำดับขั้นตอนการอ่านตามแนวคิดทฤษฎีของ Chase และ Clark.....	32
8	ลำดับขั้นตอนการอ่านตามแนวคิดทฤษฎีของ Rumelhart.....	33
9	กระบวนการอ่านตามแนวคิดของ Frederiken.....	35
10	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	137
11	ลำดับขั้นตอนการสร้างแบบประเมินการอ่าน ทิศวิเคราะห์ และเขียน.....	142

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อความที่ใช้ในการประเมิน ความสามารถในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน.....	223
2 ผลการประเมินความเหมาะสมของข้อความที่ใช้ในการประเมิน ความสามารถในเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน.....	225
3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างทักษะกับพฤติกรรม ที่ต้องการวัด ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	226
4 ผลการประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน ออกเสียงของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	227
5 ผลการประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การให้คะแนนการเขียน บันทึกความรู้ ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	229
6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบ กับนิยาม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	230
7 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (ดัชนี B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ในการทดลองครั้งที่ 1.....	233
8 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (ดัชนี B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ในการทดลองครั้งที่ 2.....	235
9 การแปลงคะแนน หาค่า PR.....	237
10 ค่า b และ a.....	239
11 คำนวณคะแนน T ปกติ.....	241
12 ขยายคะแนน T ปกติ.....	243