

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรณีศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนศิลาอาสน์ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ศึกษา นางวรลักษณ์ นันตะรี **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวด ประธานกรรมการ  
ดร.สมบัติ ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนศิลาอาสน์ และเพื่อศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนศิลาอาสน์ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กเล็ก คณะกรรมการหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน 67 คน ให้ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดำเนินการพัฒนาการมีส่วนร่วม โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (AIC) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย คือ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบัน การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน โนนศิลาอาสน์ พบว่า โดยภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่วนที่เหลือมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผลการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนศิลาอาสน์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์ (AIC) และการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นหลัก มีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติ โดยได้ร่วมจัดกิจกรรมใน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านการเรียนการสอน เพื่อไปพัฒนาการเรียนการสอน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 4 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งผลการจัดกิจกรรม ทำให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน โนนศิลาอาสน์เพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดีต่อกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Committee's Participation in Developing the Development Child Center  
Case Study Bannonsilaard's Development Child Center, Huaymek District,  
Kalasin Province.

**AUTHOR :** Mrs. Varaluk Nuntari **DEGREE :** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Sukphong Houmhuen                      Chairman  
Dr. Sombat Rittidet    Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

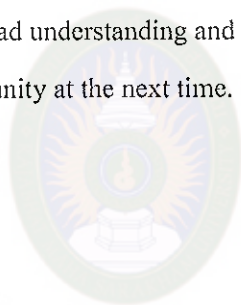
### **ABSTRACT**

The purpose of this research were ; To study the current condition of The Committee's Participation in Developing the Development Child Center : Case Study Bannonsilaard's Development Child Center, Huaymek District, Kalasin Province. And to study the Committee's Participation in Developing for studying and teaching in the Development Child Center : Case Study Bannonsilaard's Development Child Center, This research is Mixed Methodology. The permit information' group are parent, village's committee ; 67 subject. To permit information about generality, The problem of participation in studying and teaching with public relation and studying and teaching's activity. They are use action research meeting. To use AIC. The research participant are the Committee's Development Child Center 9 people. The tool are Questionnaire and Interview data. Data were analyzed by means of frequency, percentage, mean, standard deviation. And Descriptive Statistic.

#### **The findings were as follows:**

1. The current condition of The Committee's Participation in Developing the Development Child Center : Case Study Bannonsilaard's Development Child Center, Huaymek District, Kalasin Province was rated at a high level. One aspect is high level ; namely, Public relation's activity. One aspect is medium level ; namely, studying and teaching's activity.

2. The result of the Committee's Participation in Developing for studying and teaching in the Development Child Center. To use of AIC and use action research meeting. The step by step are : The Committee had decided of practices to arrange activity 2 activity in Public relation side and studying and teaching side for developing of studying and teaching with standard and KIP of Local administrative department, Interior ministry. About 4 standard are ; etc., Standard 4 : Development child center's administrative, Baby's sister, and student had qualified of parent and community, Standard 5 : Development child center had arranged course and learning' s process with stress child center, Standard 6 : Development child center had supported student diversity, Standard 7 : Development child center had arranged environment and support health, sanitation, student's safety. Therefore, The result of the activity made Development Child Center's committee had more participated with education administrative. Which to lead understanding and relationship between Development child center and community at the next time.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY