

บรรณานุกรม

- กรรมธิการ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กรมการฝึกหัดครู. รายงานการวิจัยเรื่องความคิดสร้างสรรค์ของเด็กในระดับชั้นอนุบาลชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2523.
- กรมวิชาการ. ความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีการเรียนการสอนการวัดประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2535.
- _____. การวัดประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชสาราญราษฎร์, 2544.
- _____. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 5 มกราคม 2548. กระทรวงศึกษาธิการ. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2534.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กองทัพ เดลิอบพลิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2545.
- ขจิตพรธน ประดิษฐ์พงศ์. การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โดยใช้กิจกรรมจินตนิพนธ์. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จันจิรา นาวาร์ตน์. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนวัดอมรินทราราม โดยการฝึกการคิดทฤษฎีแบบ. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

- จินดา กิจพูนวงศ์. ผลการศึกษาความคิดของเนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- จันทร์ตรีชัย น้อยบรรเทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียน
และการสอนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาการในการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
เรื่องระบบเครือข่ายท้องถิ่นและเทคนิคการติดตั้ง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนมที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์กับที่ได้รับการสอนด้วยคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จิรัฐา ชิดประสงศ์. การหาประสิทธิภาพแบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2538.
- จตุมา นาควรรณ. ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2544.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. การสอนเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นเอสโตร์, 2528.
- ชาติชาย วิโรจนะ. การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531 .
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- ช่อเพชร อินนอก. การพัฒนาชุดฝึกความคิดแบบอนกนัยที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
และการพูดภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. คู่มือสำหรับครูผู้สอนภาษาไทย สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ณิชกานต์ คมคาย. การเปรียบเทียบทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ โดยใช้ภาพการ์ตูนกับสื่อภาพเหมือน.
ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2539.
- คิลก คิลกานนท์. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ปริญญา กศ.ค.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. ทักษะการเขียนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์,
2543.
- คำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทัศนีย์ ศรีหาบุตร. การเปรียบเทียบผลของการฝึกเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามรูปแบบของ
วิถีสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. ปริญญาทิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแอมเนจเมนท์,
2544.
- เทียมจันทร์ เข้มเพชร. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการประดิษฐ์
เครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- ทองเลิศ บุญเจิด. ผลการใช้ชุดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนบ้านซำขนนุญ จังหวัดสระบุรี. ปริญญาทิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- นิตยา กิจโร. การศึกษาผลการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิทยาศาสตร์
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

- นิตยาวัค คงไพฑูรย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มโรงเรียนเขาพนม จังหวัดกระบี่. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- น้ำฝน ปราจีนนุวรรณ์. การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. โรงเรียนวัดดอนหวาน จังหวัดนครปฐม โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิด
สร้างสรรค์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
- เบญจมาศ คุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทระเกษม, 2550.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology).
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- บันลือ พฤกษ์วัน. พัฒนากิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2533.
- ประภาศรี สีอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา และ
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปราโมทย์ ชันติลาภพันธ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนด้านภาษาไทยและ
ด้านคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 จังหวัดระยอง. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2530.
- ประไพศรี พุ่มจันทร์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประเมินผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อ การศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พ่องพรรณ แก้วหาล้า. การใช้ชุดฝึกกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

พัชรี มีตุคนธ์. การพัฒนาชุดฝึกความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

มยุรี ศรีคะเนย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความ

พึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่อง

รามเกียรติ์และคำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547.

เรียม ศรีทอง. การออกแบบและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนคร, 2547.

ลักดา แก้วประเสริฐชัย. ผลการใช้แบบฝึกความคิดนอกกรอบเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

วัฒนะ บุญจับ. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2541.

วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

วรรณพร ภิรมย์รัตน์. การสอนแต่งความแบบสร้างสรรค์ รวมบทความการพัฒนาความคิดแบบ

สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วรรณมา เครื่องเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้

แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอูทัยวิทยาคม

จังหวัดอูทัยธานี. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

วรรณิ โสภประยูร. การเขียนแบบสร้างสรรค์ ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

วรรณิ โสภประยูร. การเขียนแบบสร้างสรรค์ ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

วลัยพร ศุภภะ. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี. วิทยานิพนธ์ คม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เทพสตรี, 2550

- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก
ซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทั่วไป โรงเรียนสุนทรวัฒนา
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิชาการ, กรม. ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎี การเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- _____ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- วินัย เจริญสุข. การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3. ที่มีความคิดแบบอนกนัยทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์ และ
ความคงทนในการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้
ป้ายนิเทศประกอบภาพการ์ตูนแบบภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนและ
ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สังคม ภูมิพันธ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกออกเสียงคำที่สะกดด้วย แม่ กค กบ สำหรับนักเรียน
ที่พูดภาษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. ภาพลื่นธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมประสงค์ ชัยโสสม. ผลของการใช้วิธีระดมสมองที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาแบบอนกนัยของ
เด็กปฐมวัย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.

- สมพิศ คงทรง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.เขต 2 ปรินญาณิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2541.
- สมศักดิ์ สีนุระเวชอยู่ และคณะ. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2524.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ไชยวัฒนาพานิชย์, 2544.
- สุจริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุนทร หลัดคำ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการจัดทำป้ายชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพิมพ์พร แสงไพบุลย์. ผลของการใช้แบบฝึกพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาสัตตพรหม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- สุภารัตน์ ซาทอง. การศึกษาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกความคิดแบบอนैनันย. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สิริพร กอบแก้ว. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก พ.ศ. 2544 – 2548). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2549.
- หลักคำนำวิทยา. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ภาพสินธุ์ : โรงเรียนหลักคำนำวิทยา, 2552.

อรรถนพา รัตตนิจารณ์. การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิชย์, 2535.

อัจฉรา ชิวพันธ์. กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรรค์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยและ
 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้
 แบบฝึกการเขียนอย่างเชิงสร้างสรรค์กับการฝึกตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ
 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

อัมพร พุยศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ
 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ
 การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

อารี พันธุ์มณี. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.

_____. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2540.

_____. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2545

อารี รั้งสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532

_____. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ธารนิเวศพิมพ์, 2545.

Torrance, P.E. *Guiding Creative Talent*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall,
 1969.