

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหารโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology)	38
กลยุทธ์การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (AIC)	39
บริบทโรงเรียนเนินลาดวิทยา	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	60
วิธีดำเนินการวิจัย	61

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สภาพปัจจุบัน การพัฒนา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	74
ผลการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ บริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์ (AIC)	84
3. ผลการพัฒนา	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สภาพปัจจุบัน การพัฒนา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	94
ผลการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ บริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์ (AIC)	94
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผลการวิจัย	99
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	110
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง	121
ภาคผนวก ค รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	125
ประวัติผู้วิจัย	127

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	บทบาทในการบริหารวิชาการ	34
2	บทบาทในการบริหารงบประมาณ	35
3	บทบาทในการบริหารงานบุคคล	35
4	บทบาทในการบริหารทั่วไป	36
5	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา โดยรวมและรายด้าน	75
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา ด้านการบริหารวิชาการ	76
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนเนินลาดวิทยา ด้านการบริหารงบประมาณ	78
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา ด้านการบริหารงานบุคคล	79
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา ด้านการบริหารทั่วไป	81
11	ขั้นตอนการสร้างแนวการพัฒนา กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์	88
12	แผนปฏิบัติการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา	89

13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา เปรียบเทียบ ก่อนการใช้กระบวนการ AIC กับ หลังใช้กระบวนการ AIC	92
----	---	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	ขอบข่ายของงานบริการสถานศึกษา	17
3	ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	21
4	ลักษณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน	24
5	บ่อเกิดแห่งพลังสร้างสรรค์	43
6	แผนผังกระบวนการ AIC	44
7	ขั้นตอนการจัดประชุมและปฏิบัติการตามกระบวนการ A-I-C	50
8	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	122
2 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา อำเภอ ห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์	126



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY