



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีศึกษา : โรงเรียนเนินลาดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ครบทุกขั้นตอน ทุกข้อ ข้อมูลที่สมบูรณ์จะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือ และนำไปใช้ประโยชน์ได้

3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับ และใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงานและจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาเก็บไว้ที่แผนกธุรการในโรงเรียนของท่าน ผู้วิจัยค้ำคิดว่าจะมารับด้วยตนเอง ผู้วิจัยค้ำคิดว่าขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสุจิตรา จรทะผา

นักวิจัยปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สถานภาพ

- ข้าราชการครู  
 ผู้ปกครองนักเรียน  
 ตัวแทนนักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม ได้แก่ มากที่สุด มาก  
 ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เพียงช่องเดียวเท่านั้น

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>1. ด้านการบริหารวิชาการ</b>						
1	การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำเสนอให้สถานศึกษาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ หลักสูตร					
2	การให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาได้ จัดทำ					
3	การเพิ่มรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภาพ ของท้องถิ่น					
4	การสนับสนุนให้สถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5	การให้บุคลากรในท้องถิ่นมีส่วนร่วม จัดทำสาระ หลักสูตร					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6	การศึกษากฎหมาย ระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนเพื่อดำเนินการให้ถูกต้อง					
7	การร่วมและสนับสนุนการดำเนินการ ในการจัดทำข้อมูล พื้นฐานของเด็กในเขตบริการของสถานศึกษา					
8	การประสานงานความร่วมมือ สร้างความเข้าใจกับ ประชาชนทั่วไป และผู้ปกครองนักเรียน					
9	การสนับสนุนช่วยเหลือเด็กมีปัญหา เด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส ให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร					
10	การศึกษาข้อมูลเด็กที่มีความพิการ เด็กด้อยโอกาส และ เด็กที่มีความต้องการ พิเศษในท้องถิ่นเพื่อเสนอ ข้อมูล ให้กับสถานศึกษา					
11	การให้การสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนและ สิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือ เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ					
12	การสนับสนุนและเสริมสร้างแรงจูงใจให้สถานศึกษา เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
13	การรับรองและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา					
<b>2. ด้านการบริหารงบประมาณ</b>						
1	การให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการ ใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา					
2	การศึกษาวิเคราะห์ การจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา					
3	การศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของการ เสนอขอ งบประมาณของสถานศึกษา					
4	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินและผลการ ดำเนินงานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	การสนับสนุนให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา					
6	การสนับสนุน ช่วยเหลือการจัดการรายได้ และ ผลประโยชน์ของสถานศึกษา					
7	การให้ความเห็นชอบการจัดทำรายงานทางการเงิน และ งบการเงินของสถานศึกษา					
8	การกำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับงบประมาณของ สถานศึกษา					
<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
1	เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการการบริหารงาน บุคคลของสถานศึกษา					
2	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการด้านการบริหารงาน บุคคลของสถานศึกษา					
3	ส่งเสริมให้การดำเนินการการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักกรรมมาภิบาล					
4	ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถและ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหาร					
5	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ จรรยาบรรณอย่างมี มาตรฐานแห่งวิชาชีพ					
6	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ					
7	รับทราบผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของ สถานศึกษา					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีการศึกษาหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน					
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา และส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
10	เสนอความต้องการ จำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา					
11	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาก่อนเสนอไปยังเขตพื้นที่การศึกษา					
12	มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา					
<b>4. ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
1	การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานสถานศึกษา					
2	การวิจัยหาความรู้และทำความเข้าใจการวางแผนและการจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
3	การเสนอปัญหาและความต้องการของชุมชนในเขตบริการ ด้านการศึกษาของสถานศึกษา					
4	ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
5	การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
6	การร่วมปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
7	การรับทราบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ					

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารโรงเรียนเนินลาดวิทยา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อ สืบสาน จารีต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและ ของชาติ					
9	การช่วยสรรหาบุคคลในท้องถิ่นมาร่วมรับผิดชอบการจัด กิจกรรมเสริมของสถานศึกษา					
10	สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาความ เป็นอยู่ของประชาชน					
11	การรายงานผลสำเร็จของสถานศึกษาให้ชุมชนทราบ					
12	การร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามความจำเป็นเหมาะสม					



### แบบสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กรณีศึกษา : โรงเรียนเนินลาดวิทยา

---

#### คำชี้แจง

1. สนทนากลุ่มนี้ใช้ในการประชุมตามกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C) โดยได้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ตอนที่ 2 การกำหนดแนวทางกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติ
  - ตอนที่ 3 สรุปกิจกรรม/โครงการ
2. ประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่มจะเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ประเด็นคำถามนี้ใช้กับผู้เข้าร่วมประชุมตามกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (A-I-C)
4. ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เป็นภาพรวมในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเนินลาดวิทยา ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
โรงเรียนเนินลาดวิทยา

คำชี้แจง ให้ผู้นำแต่ละกลุ่ม นำประเด็นคำถามเหล่านี้ไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม  
ประชุมในกลุ่มของตนเองตามความเป็นจริง จากนั้นให้ส่งตัวแทนมานำเสนอ โดยสรุปตาม  
ประเด็นที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอดีตอย่างไร

.....  
.....

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันอย่างไร

.....  
.....

3. ท่านคาดหวังกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอนาคตอย่างไร

.....  
.....

ตอนที่ 2 การกำหนดแนวทางกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปฏิบัติ

1. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการใดเหมาะสมที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานได้ปฏิบัติและมีประโยชน์อย่างไร ต่อโรงเรียน

.....  
.....

2. ท่านคิดว่ากิจกรรม/โครงการที่ท่านเสนอไปนั้น จะประสบความสำเร็จดังที่  
คาดหวังไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

3. กิจกรรม/โครงการที่ท่านได้เสนอไปนั้น ต้องการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานใดบ้าง และในด้านใด

.....

.....

### ตอนที่ 3 สรุปกิจกรรม/โครงการ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จะทำอะไร (ชื่อโครงการ)

.....

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำแล้วได้อะไร (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....

3. ทำอย่างไร (วิธีดำเนินการ)

.....

4. ทำที่ไหน (สถานที่ดำเนินการ)

.....

5. ทำเมื่อไหร่ (วัน เวลา ที่จะดำเนินการ)

.....

6. ใครรับผิดชอบ (ผู้ดูแล)

.....

7. ใครบ้างจะช่วยทำ (ลงชื่อ)

.....

8. ต้องใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเท่าไร

.....

9. ต้องประสานงานกับหน่วยงานใด ที่ไหน เมื่อไหร่ และอย่างไร

.....

10. ใครเป็นผู้ประสานงานและติดตามความก้าวหน้า

.....

## แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเนินลาดวิทยา

ชื่อ - สกุล .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริง

1. คณะกรรมการได้เรียนรู้อะไรบ้าง เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

2. คณะกรรมการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นของคณะกรรมการมีต่อกิจกรรมอย่างไร

.....

.....

.....

4. คณะกรรมการมีวิธีปฏิบัติและรับผิดชอบต่อกิจกรรมอย่างไร

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข  
คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
<b>1. ด้านการบริหารวิชาการ</b>						
ข้อ 1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>2. ด้านการบริหารงบประมาณ</b>						
ข้อ 1	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 2	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
<b>3. ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
ข้อ 1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
<b>4. ด้านการบริหารทั่วไป</b>						
ข้อ 1	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 2	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 4	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			
ข้อ 11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
รวม	0.85	0.90	1.00	2.75	0.92	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา  
อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1	นายพรชัย นาชัยสินธุ์	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเม็ก)
2	นายสุพิน ศรีปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางพวงทอง มาตย์ตรา	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน
4	นายประสิทธิ์ ภูไทสง	ตัวแทนศิษย์เก่า
5	นายสุนทร คำศรี	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเม็ก)
6	นายคำผล ภูสมดา	ตัวแทนองค์กรชุมชน (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเม็ก)
7	พระบุญถม ธีปรั้มโม	ตัวแทนพระภิกษุสงฆ์
8	นางอารดิน แก่นจันทร์	ตัวแทนครู
9	นายอภิชัย ศรีโท	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเนินลาดวิทยา (กรรมการและเลขานุการ)