

ชื่อเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนเนินลาดวิทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางสุจิตรา จรทะผา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล ประธานกรรมการ  
ดร.สมบัติ ฤทธิเศษ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหาร โรงเรียนเนินลาดวิทยา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร โรงเรียนเนินลาดวิทยา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยวิธีวิจัยแบบผสมวิธี ใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมอย่าง  
สร้างสรรค์ (AIC) โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ มีกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ข้าราชการครู  
โรงเรียนเนินลาดวิทยาจำนวน 5 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 48 คน ตัวแทนนักเรียนจำนวน  
12 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 65 คน โดยให้ข้อมูลสภาพปัจจุบันการมีส่วนร่วมของคณะ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเนินลาดวิทยา ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้าน  
การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป เครื่องมือที่ใช้เก็บ  
รวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม  
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์

### ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบัน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
บริหาร โรงเรียนเนินลาดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า โดย  
ภาพรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ  
ปานกลางทุกด้าน เรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการ  
บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ

2. ผลการพัฒนา การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์ (AIC) และการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นหลัก มีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ตามมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการจัดกิจกรรม ทำให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจและความผูกพันที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชนต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Primary School of Committee's Participation in School Management,  
Case Study : Nien Lad Vittaya School, Under Office of Kalasin Education,  
Region 2, Kalasin Province.

**AUTHOR :** Mrs. Sujitra Jontapa      **DEGREE :** M. Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Sukphong Houmhuen      Chairman  
Dr. Sombat Rittidet      Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purpose of this research were ; To study the current condition of the primary school of committee's participation in school management, case study : Nien lad vittaya school, Under office of kalasin education, Region 2, Kalasin province. And to study the result of development of the primary school of committee's participation in School Management, Case Study : Nien Lad Vittaya School, Under Office of Kalasin Education, Region 2, Kalasin province. This research is mixed methodology. They are use AIC. And use action research meeting. The permit information's group are teacher of Nien Lad Vittaya School about 5 subject, parent about 48 subject, study agent about 12 subject, all about 65 subject. To permit information about the current condition of The Primary School of Committee's Participation in School Management in 4 side, namely: Academic management, Budget management, Personnel management, General management. The tool are Questionnaire and Interview data. Data were analyzed by means of frequency, percentage, mean, standard deviation. And Descriptive Statistic.

#### **The findings were as follows:**

1. The current condition of The Primary School of Committee's Participation in School Management, Case Study : Nien Lad Vittaya School, Under Office of Kalasin Education, Region 2, Kalasin Provice was rated at a medium level ; namely, General management, Personnel management, Academic management, Budget management.

2. The result of development of the primary school of committee's participation in school management. To use of AIC and use action research meeting. The step by step are :  
The primary school's Committee had decided of practices to use tool for activity with standard 14 : School had supported and coordinated with community in development education under of the verify and evaluation of standard's office. Therefore, The result of the activity made The primary school's Committee had more participated with education management. Which to lead understanding and relationship between school and community at the next time.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY