ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นโดยใช้ รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย จรัส ภูปานนิล

ปริญญา

ก.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.สุพจน์ อิงอาจ

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.เอนก ศิลปนิลมาลย์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนที่
เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เ
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบ
ปฏิสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เ โรงเรียนวังลิ้นฟ้า
วิทยาคม อำเภอห้วยเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใค้แก่ บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่น แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบทคสอบวัคทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบวัคความพึงพอใจที่มีการเรียนด้วย บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน และ t – test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.10 / 82.08
- 2. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้บทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบทท้องถิ่นสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .01
- ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนที่เน้นเนื้อหาบริบท ท้องถิ่นโดยใช้รูปแบบการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ ที่สร้างขึ้น อยู่ในระดับมาก

Title

The Development of English Reading Skill of Matayom Suksa 1 based on Local

Contents by Using Interactive Learning

Author

Mrs. Charaht Poopannil

Degree M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors

Dr. Supot Ingard, Ph.D.

Chairman

Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilamalaya

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

The purposes of research were to develop the reading skill with local contents by using interactive learning, compare the achievement of English reading skill of Matayom Suksa 1 and survey the opinions towards the local content by using interactive learning. The subjects were thirty Mattayom Suksa 1 students at Wanglinfla Witayakhom School under the office of Kalasin Education Service Zone 2. They were selected by the purposive random sampling technique. The research instruments were based on local contents, lesson plan by using interactive learning, achievement test, and questionnaire. The research statistics used were mean, percentage, standard deviation and the dependent samples of *t*-test.

Results of this research were as follows:

- 1. According to the data, it indicated that the value of efficiency based on local contents by using interactive learning was higher than the standard criteria. The value was 82.10 / 82.08
- 2. In regard to the achievement of English reading, it was found that the scores of the English reading skill after using the local contents by using interactive learning were significantly higher than before using at .01.
- 3. In regard to the satisfaction, it was found that the average degree of the satisfaction with the local contents by using interactive learning was high.