

บรรณานุกรม

- วิชาการ,กรม. หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- ศึกษานิเทศการ,กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช
2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างองค์
ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- จำปรีญา อุดรา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- จิราภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “นวัตกรรมทางการศึกษา” เอกสารการสอนชุดเทคโนโลยีและการสื่อสาร
หน่วยที่ 11 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- _____. การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน ในเอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 11-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- _____. เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- _____. “การสอนคณิตศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสาระทักษะ
คณิตศาสตร์ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วย 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ชัยวิชญ์ คำภิรมย์. ความพึงพอใจในการได้ปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ศรีวิโรจน์ฟาร์ม จำกัด.
รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ชวาล แพร์คนกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2536.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ถวิล ชาราโภชน์ และ ศรีณย์ คำรงสุข. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธ์, 2541.
- ทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 .
- ทิสนา เขมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
โอเคียนสโตร์, 2545.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บูรพาศิลป์, 2522.
- _____. ศาสตร์การสอนเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- ทิตนา เขมมณี และคณะ. ก้าวสู่ความสำเร็จในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและสังเคราะห์งานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาการคุณภาพวิชาการ (พว.), 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชมาโย. คู่มือปฏิบัติการ ทำแผนการสอน. นครพนม : วัฒนา, 2537.
- ธานี คำยิ่ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยเน้นประสบการณ์การสร้างโจทย์ปัญหา ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- นภาพรณี บุญจวง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- นิรุศ ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2146328 กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2536.
- นิภาพรณี พรรศรี. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พลังงานและสารเคมี เมื่อใช้การสอนตามโมเดลการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541
- _____ การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และนิภา ศรีไพโรจน์. รายงานการวิจัยรูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, 2531.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- ปณตนนท์ เกียรประภากุล. ปัจจัยทางด้านครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. การค้นคว้าแบบอิสระ วท.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ มหาสารคาม, 2535.
- ประสาธ อิศรปริศา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2546.
- ปานทอง กุลนารดศิริ. “การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในทศวรรษที่ 21” 39(44-45) : 18
กันยายน – ตุลาคม, 2538.
- ปวีณา นิลนวล. ผลการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างองค์ความรู้เองที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาจิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม
กรุงเทพมหานคร, 2535.
- เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประมวลผล เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, ม.ป.ป.
- _____ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁, E₂ การวัดผล
การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
7(7) : 44 – 45 กรกฎาคม, 2544.
- _____ การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. ดัชนีประสิทธิภาพ คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เตชคุปต์. แนวคิดและตัวบ่งชี้ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญสู่แผนการสอน. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด
และเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เคอร์มาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2545.
- _____ “การเรียนแบบร่วมมือ” ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัย
ระดับมัธยม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 1-15, 2545.
- พิสนุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัท พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด,
2550.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ไพจิตร สะควกการ. ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ศูนย์สุวีริยสาส์น, 2538.
- มยุรี เสอุดม. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ : ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นีคพอยท์, 2545.
- วัชรสันต์ อินธิสาร. ผลการพัฒนาโมทัศน์ทางเรขาคณิตและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล ที เพรส จำกัด, 2542.
- _____ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2545.
- วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.
- วาริ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมระดับประเทศ. คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. กรุงเทพฯ : สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์, 2530
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

วิเชียร เกตุสิงห์. แนวการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา
ลาดพร้าว, 2546.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2544.

ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม :

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สิริพร ทิพย์คง และ ชุพิน พิพิธกุล. 101 โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา
ลาดพร้าว, 2540.

_____. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาลาดพร้าว, 2544.

_____. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สมพงษ์ ยังโสม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้

(Constructivism) และวิธีการเรียนรู้แบบของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมทรง สุวพานิช. พฤติกรรมการเรียนการสอนที่เป็นปัญหาระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม :

วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2541.

_____. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023662 พฤติกรรมการเรียนการสอน

ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2549.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภาลาดพร้าว, 2541.

สุพมา เอกรัมย์ย์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสามเหลี่ยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. การเขียนแผนการสอน นครพนม : วัฒนา, 2537

สุคา เชียงคำ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่องเศษส่วน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. หจก. โรงพิมพ์คลังนานา
วิทยา, 2551.
- สุนันทา สุวรรณประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ ด้านระเบียบกฎหมาย จังหวัดชัยนาท, 2543.
- สุนทนา พรหมบุญ และ คณะ ทฤษฎีการคิดเรื่อง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
(ม.ป.พ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2540
- สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ" สารพัฒนาหลักสูตร
12(114) : 2-3 เมษายน - พฤษภาคม, 2546.
- สุวิมล ชินชูศักดิ์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตาม
แนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ดอกเบี้ย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- สมพงษ์ ยังโสม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้
(Constructivism) และวิธีการเรียนรู้แบบของ สวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุรชัย ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
เทพนิมิตการพิมพ์. คณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา," วารสารคณิตศาสตร์ปริมา,
2522.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มืออบรมครูแนวการใช้หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ.2540 - 2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์, 2539.
- สุมาลี ชัยเจริญ. แนวโน้มการวิจัยสื่อทางปัญญา. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- _____ ทฤษฎีการออกแบบการสอนในกระบวนการทัศน์ใหม่. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- _____ ทฤษฎีการเรียนรู้คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

- สุมาลี ชัยเจริญ. ทรัพยากรวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในช่วง 1978-1988. ขอนแก่น :
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สุมาลี ชัยเจริญ และ อภิศา รุณเวทย์. การออกแบบสิ่งแวดล้อมตามแนว Constructivist :
Constructivist Learning Environment : CLE. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- _____. เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง ทฤษฎีหลักการออกแบบสื่อการเรียนรู้ตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหาร
ในหน่วยฝึกวิชาทหาร. จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542 . การศึกษาอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อังคณา ต่อคิด. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎี
การสร้างสรรค์ความรู้ เรื่องอัตราที่เกิดปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- อัจฉรา สุขารมณ์ และ อรพินทร์ ชูชม. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่
มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.
- Bullock, V. L. The influence of a constructivist approach on students' attitudes
Toward mathematics in a preservice elementary teachers mathematics course.
Dissertation Abstracts International, 57(2), 611 – A, 1996.
- Cook, A. P. On the creation of a constructivist instructional process for selected
topics in algebra. **Dissertation Abstracts International**, 55(10), 3124 – A,
1995.
- Dewey .J. **How we think**. Massachusetts. D.C. Health, 1933.
- Jonassen Eds, **Constructivist and the Technology of Instruction : A Conversation**
(pp.36) Australian Adminstator, School of Education, Deakin University,
6(4)(43), Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Mark
McMah0nmnMcmahon @ cowan.edu.au, 1995.

- Jonassen H.D. , Jane Howland , Joi Moore, Rose M, Marra. **Learning to Solve Problems With Technology; A Constructivist Perspective. 2nd ed.** Ohio Merrill Prentice Hall, 2003.
- Jonassen ,H.D. **Supporting Communities of Learners With Technology : A Visson for Integrating Technology With Learning in School.** Educational Technology. July – August p. 60-63, 1995.
- Piazza, J.A. An inquiry into the mathematics culture of a primary constructivist classroom : An ethnographic description. **Dissertation Abstracts International**, 55(11), 3404 – A, 1995.
- Steel, D.F. **A Constructivist perspective to Mathematics teaching .** Ph.D. Dissertation, 1995.
- Yager, Robert E. **The constructivist learning model : Toward real reform in science Education**, 1991.