

บรรณานุกรม

- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2540.
- กีนาริน ต้นเสียงสม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ขวัญฤทัย แส่นพันตรี. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกสร้างสรรคที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเขียนกลอนสุภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2542.
- จันทร์ตา ดันติพงสานุรักษ์. “การพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือ” วารสารวิชาการ. 13 (12) : 36 - 55 ; ธันวาคม, 2543.
- จุฬาลักษณ์ ดอกเข็ม. ผลสัมฤทธิ์และทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (เทคนิค STAD) วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต และสุจิตรา จงสถิตวัฒนา. สร้อยผลกาวจากวี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ณรงค์ ศรีวิเชียร. การศึกษารูทกิจประกันภัยตาม พ.ร.บ. กู้มครองผู้ประสบภัยจากธรณีในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม. รายงานการศึกษานโยบายพิเศษ บธ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ทัษรัตน์ ทาเพชร. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการทบทวนโจทย์ปัญหา วิชาคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินันท์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทรศนีย์ อินทศรี. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำคล้องจอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- ทัศนีย์ แป้นสุข. การพัฒนาการแต่งกลอนสุภาพโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ธนิดา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิทอง. 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เพื่อฟ้าพรินต์ติ้งจำกัด, 2545.
- نونนิตย์ เตยจอหอ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ใช้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม (STAD) เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นันทวรรณ หาญทองค์. การแต่งคำประพันธ์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2541.
- เนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ. ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแต่งกลอนสุภาพ ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- บ้านหนองขามแสงบง, โรงเรียน. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านหนองขามแสงบง, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประกอบ กุลบุตร. การพัฒนาการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “ฝากน้องหนูกับครู : ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้แก่ นักเรียน”วารสารวิชาการ. 6 (3) : 57-58 ; กรกฎาคม, 2546.
- ปริศนา พลหาญ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะหลักเกณฑ์ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พรทิพย์ เสาวโค. การสร้างแบบฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท์สำหรับนักเรียน ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิกิจการพิมพ์, 2522.
- พินิจ ใจเมตตา. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้านการอ่านเพื่อจับใจความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัด
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- มะลิวัลย์ บุษพา. แบบฝึกทักษะการเขียนคำคล้องจอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุคคัพลิเคชั่น, 2546.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- วรภรณ์ บำรุงกุล. ร้อยกรอง. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2537.
- วสุณี รักษาจันทร์. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล
ทีเพลส จำกัด, 2542.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
2541.
- วาโร เฟิงส์วัตต์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ข.

วิทย์ ศิวะศรียานนท์. วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : สมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย, 2540.

วิมลรัตน์-สุนทร โรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ศิริพร ทาทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยเรื่อง คำกริยาและคำวิเศษณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับเทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. กลวิธีการสอนเด็กให้เรียนเขียนกวี. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2533.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

สกุณา เลิกนอก. การศึกษาสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สมถวิล มธิศิริกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องกลอนสุภาพโดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมทรง สุวานิช. เอกสารคำสอนรายวิชา 1025300 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมบัติ จำปาเงิน. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

สุขสันต์ ศรีม่วง. การสร้างแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2547.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เล่ม 2 การสร้างแบบฝึก.
ชัยนาท : ม.ป.พ., 2544.
- สุบินรัตน์ รัตนศิลา. “การสอนการเขียนกลอน” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121) : เมษายน-
มิถุนายน, 2538.
- อินทิรา ศรีสว่าง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและเขียนคำ ร ล ว โดยใช้
แบบฝึกและกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- อุปกิตศิลป์สาร, พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- อุไร วุฒิสิทธิ. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : prentice-hall, 1965.
- Ezell, Helen K. and others. “Use of Peer-Assisted Procedures to Teac QAR Reading
Learning together and Alone. New Jercy : Prentice Hall, 1992.
- Glover, J.A. **Cognitive Psychology for Teachers**. New York : Mcmillan Publishing, 2002.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-hill, 1973.
- Gregg, R.T. **the Administration Process in Administrative Behavior in Education**.
New York : Haper Brothers Publishers, 1997.
- Johnson, David W & Johnson, Roger T. **Learning Together and Alone**. New Jercy :
Prentice Hall, 1990.
- Mcgreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill Book inc.,
1960.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of
Michigen Press, 1955.
- Negangard, Andrea Sue. “the Effects Cooperative Learning Versus Lecture-Discussion on
Student Attitudes and Achievement in a Mathematics Methods Course for
Preservice Elementary School Teacher”. **Dissertation Abstracts International**, 53
(2) : 470-A ; August, 1992.

Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in
Community College Freshman English Classes." **Dissertation Abstracts**

International. 25 (7) : 2382-A; January, 1992.

Slavin, Robert E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New jersey :
prentice Hall, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY