

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
คิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๔
สารบัญตารางภาคผนวก	๕
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำนำการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	๖
ระยะเวลาในการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๑๑
การอ่าน	๒๐
หลักการและวิธีการอ่านจับใจความ	๒๖
จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอ่านจับใจความ	๒๗
แบบฝึกการอ่าน	๓๐
การวัดและการประเมินผล	๔๕

หัวเรื่อง

หน้า

ความพึงพอใจในการเรียนรู้	48
บริบทโรงเรียนหนอนบัวครุรังษีประชาสรรพ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศไทย	56
งานวิจัยต่างประเทศ	57
กรอบแนวคิดการวิจัย	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
กลุ่มเป้าหมาย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	62
แบบแผนการทดลอง	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฟึกหักษณะการอ่านจับใจความภาษาไทย	75
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	78
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อแบบฟึกหักษณะ	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
วัตถุประสงค์การวิจัย	82
วิธีดำเนินการวิจัย	82
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	86

หัวเรื่อง

หน้า

บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	98
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	102
ภาคผนวก ค แบบฟีกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย	105
ภาคผนวก ง แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินแบบฟีกทักษะ การอ่านจับใจความ	119
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	139
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฟีกทักษะของนักเรียน ประเมินศึกษาปีที่ ๖	144
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	148
ประวัติผู้จัด	164

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	53
2	ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
3	สถิติข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553	55
4	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design	68
5	กำหนด วัน เวลา เนื้อหา และจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการทดลอง	69
6	แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75
7	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76
8	วิเคราะห์หาประสิทธิภาพโดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77
9	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	78
10	ตารางทดสอบหาความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	79
11	ความพึงพอใจในการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80

สารบัญแผนภาพ

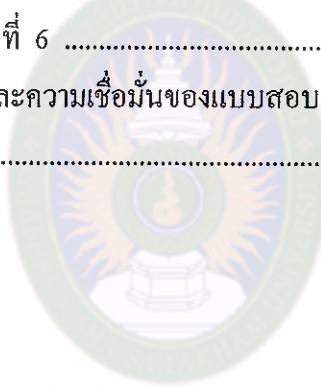
แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึก	33
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	60



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	103
2 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ	120
3 ผลการประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ แบบทดสอบ	141
5 แสดงค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก(B) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	143
6 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	147



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY