

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย

ผู้วิจัยได้ทำการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนหนองบัวคูรัฐประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 21 คน โดยการทดสอบก่อนเรียน แล้วจึงให้นักเรียนเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความแต่ละชุดจนครบทั้ง 12 ชุด ตรวจสอบให้คะแนนเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจึงได้ทดสอบหลังเรียน ดังตารางที่ 6-7

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทำแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกทักษะ	คะแนน			
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
ชุดที่ 1	20	17.13	0.89	85.65
ชุดที่ 2	20	17.04	1.55	85.20
ชุดที่ 3	20	17.46	1.14	87.30
ชุดที่ 4	20	17.21	0.93	86.00
ชุดที่ 5	20	17.50	0.78	87.50
ชุดที่ 6	20	17.88	0.80	89.40
ชุดที่ 7	20	17.96	0.95	89.80
ชุดที่ 8	20	17.67	0.82	88.35
ชุดที่ 9	20	17.79	0.83	88.95

แบบฝึกทักษะ	คะแนน			
	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
ชุดที่ 10	20	17.75	0.79	88.75
ชุดที่ 11	20	17.88	0.90	89.40
ชุดที่ 12	20	17.83	0.76	89.15
รวม 12 ชุด	240	211.10	11.14	87.95

จากตารางที่ 6 การทำแบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 12 ชุด มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 211.10 จากคะแนนเต็ม 240 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.95

ตารางที่ 7 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เลขที่	คะแนน		ร้อยละ
	คะแนนเต็ม	คะแนนผลสัมฤทธิ์	
1	30	26	86.67
2	30	24	80.00
3	30	26	86.67
4	30	23	76.67
5	30	24	80.00
6	30	24	80.00
7	30	26	86.67
8	30	25	83.33
9	30	26	86.67
10	30	27	90.00
11	30	28	93.33
12	30	26	86.67

เลขที่	คะแนน		ร้อยละ
	คะแนนเต็ม	คะแนนผลสัมฤทธิ์	
13	30	26	86.67
14	30	26	86.67
15	30	25	83.33
16	30	28	93.33
17	30	24	80.00
18	30	25	83.33
19	30	25	83.33
20	30	28	93.33
21	30	28	93.33
รวม	630	540	85.71

จากตารางที่ 7 การทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 21 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์รวม 540 คะแนน จากคะแนนเต็ม 630 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.71

หลังจากทำการทดลองเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยนำคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ กับคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนมาหาประสิทธิภาพ ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน	คะแนนเต็ม	X	ร้อยละ ของคะแนนเฉลี่ย
- คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความภาษาไทย	240	211.10	87.95
- คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบ วัดผล สัมฤทธิ์หลังเรียน	30	25.71	85.71

ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ 87.95/85.71

จากตารางที่ 8 คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ทั้ง 12 ชุด มีค่าเฉลี่ย 211.10 จากคะแนนเต็ม 240 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.95 และคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าเฉลี่ย 25.71 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.71 ดังนั้นแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยเป็นแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เท่ากับ $87.95 / 85.71$

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาเปรียบเทียบกัน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ผลต่าง (D)	D ²
1	17	26	9	81
2	14	24	10	100
3	18	26	8	64
4	15	23	8	64
5	13	24	11	121
6	18	24	6	36
7	17	26	9	81
8	16	25	9	81
9	15	26	11	121
10	20	27	7	49
11	21	28	7	49
12	19	26	7	49
13	17	26	9	81

เลขที่	คะแนนก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	ผลต่าง (D)	D ²
14	15	26	11	121
15	16	25	9	81
16	21	28	7	49
17	16	24	8	64
18	16	25	9	81
19	14	25	11	121
20	22	28	6	36
21	23	28	5	25
รวม	363	540	177	1,555
\bar{X}	17.28	25.71		
S.D.	2.79	1.48		

จากตารางที่ 9 มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 21 คน คะแนนทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนนรวม 363 คะแนน คะแนนทดสอบหลังเรียนได้คะแนนรวม 540 คะแนน และมีผลรวมของผลต่างเท่ากับ 177 คะแนน

ผู้วิจัยนำคะแนนจากตารางที่ 9 มาทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ตารางทดสอบหาความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คะแนน	ค่าสถิติ					
	N		$\sum D$	$\sum D^2$	t	Sig.
คะแนนก่อนเรียน	21	363	177	1,555	21.74**	.000
คะแนนหลังเรียน	21	540				

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความพึงพอใจในการอ่านของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วนำผลมาหาค่าความพึงพอใจ ของนักเรียน ด้วยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจในการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านสาระการเรียนรู้			
1. เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่ฉันชอบ	5	0	มากที่สุด
2. การเรียนเรื่องนี้ทำให้ฉันได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	4.79	0.41	มากที่สุด
3. เนื้อหาสาระที่เรียนเป็นเรื่องที่อ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.42	0.65	มาก
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
4. การเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความทำให้ฉันเรียนอย่างสนุกสนาน	4.38	0.71	มาก
5. การเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความทำให้ฉันได้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม	4.33	0.70	มาก
ด้านสื่อการเรียนการสอน			
6. ฉันมีโอกาสดูสื่อนานาประเภทเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ ในการอ่านกับเพื่อน ๆ	4.33	0.70	มาก
7. ฉันรู้สึกพอใจที่ได้ทำแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง	4.54	0.59	มากที่สุด
8. ฉันได้ฝึกทักษะต่างๆจนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน	4.38	0.65	มาก
9. ทุกครั้งที่เรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความจะมีสื่อประกอบการเรียนการสอน	4.50	0.59	มาก

ข้อความ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
10. การเรียนจากการทำแบบฝึกทักษะทำให้ฉัน เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	4.29	0.62	มาก
11. ฉันมีความพอใจที่ได้เรียนรู้จากการทำแบบฝึกทักษะ	4.42	0.58	มาก
12. ฉันรู้สึกสนุกกับการเรียนเมื่อได้ปฏิบัติ กิจกรรมการทำแบบฝึกทักษะ	4.38	0.71	มาก
ด้านการวัดและประเมินผล			
13. ครูมีการแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ	4.38	0.57	มาก
14. ครูมีการทดสอบก่อนเรียนระหว่างเรียนและ หลังเรียน	4.46	0.66	มาก
15. ฉันรู้สึกพอใจกับคะแนนที่ได้	4.54	0.51	มากที่สุด
รวม	4.48	0.58	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงความพึงพอใจที่มีต่อการอ่านจับใจความภาษาไทย พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะ มีค่าเฉลี่ย 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการอ่านอยู่ในระดับมาก