

บรรณานุกรม

เกศริน จันทร์หอม. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ขนิษฐา แสงภักดี. การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหมอพัฒนาภูถ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์, สำนักงาน เขต 2. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ไซลิริ ปราโมช ณ อรุยา และวรรณันท์ อักษรพงศ์. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทิศทางการวิจัยทางการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2537.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน เอกสารการอบรมครูผู้สอน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2536 แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

เอกสารพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2545 แนวการจัดกิจกรรมการอ่านจับใจความ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.

สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง (พ.ศ. 2549 - 2553) กาฬสินธุ์, 2551.

คำรน ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัย. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ม.ป.ป.

คู่มือฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ม.ป.ป.

จรวพร ธรณินทร์. "อ่านเพื่อสุขภาพ", จันทรเกษม 192. (กันยายน - ตุลาคม 2529) หน้า 17 - 21.

จุฑามาศ สุวรรณโคตร. “การอ่านเป็น”, วารสารสามัญศึกษา 13 (ธันวาคม 2519) หน้า 27.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading

Promotion). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.

ฉวีลักษณ์ บุญชะกาณจน. นวัตกรรมการศึกษา ชุดจิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.

ชัยขงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอน

ระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ชวนทอง วัชรอาสน์. การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา โดยใช้นิทานท้องถิ่น อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

_____. “หน่วยที่ 9 การพัฒนาสมรรถภาพในการอ่าน”, เอกสารการสอนชุดวิชาการ

ใช้ภาษาไทย เล่ม 2. หน้า 525 - 612. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ทองสุข รวยสูงเนิน. คู่มือปฏิบัติการการวางแผนการสอนที่เน้นกระบวนการตามหลักสูตร

ปรับปรุง 2533. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2543.

นภา คำบุญถื่อ. การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง. การศึกษาค้นคว้า

อิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

นิคม ชมพูลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.

นิกา ชวนะพานิช. การสร้างแบบฝึกทักษะ เรื่องสระเสียงยาวสำหรับชั้นประถมศึกษา

ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เนตรนภา นิษานนท์. การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความและเจตคติท้องถิ่น
ของนักเรียนที่อยู่สภาพแวดล้อมแตกต่างกัน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาไทย
เรื่อง เล่าเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2549.
- บันลือ พดกษะวัน “แนวพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น,” วิทยาจารย์. 85 (2) 29 - 25
(กุมภาพันธ์ 2530) หน้า 60 - 75, 2530.
- _____. วรรณกรรมกับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- _____. อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2534.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์,
2538.
- _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2546.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) : 53
; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประสาธ อิศรปริศา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สารเศรษฐี, 2526.
- พัชรา พรหมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระนองที่เรียนโดยใช้และไม่ใช้แบบฝึก
การสอน. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2529.
- พรเทวี ไชยเนตร. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- มลชญา หินศรีสุวรรณ. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยใช้ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- เมี้ยนมาศ ขวลิต. “การสร้างสังคมนักอ่านและการใช้สารนิเทศ”, สรุปผล การสัมมนา
ระดับชาติว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ประเมษฐ์การพิมพ์, 2548.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- รัตนา รุ่งประพันธ์. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชันส์, 2546.
- ริสรวล อร่ามเจริญ. (2551). “เด็กไทยเข้าขั้นวิกฤตกับการอ่านหนังสือ ผลักดันการอ่านสู่
“ระเบียบวาระแห่งชาติ”. สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2552. จาก
<http://www.ryt9.com/s/prg/307750>
- โรงเรียนหนองบัวควักรัฐประชาสรรค์. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553. กพลินธุ์ :
โรงเรียนหนองบัวควักรัฐประชาสรรค์, 2553.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- ลมโซย ดำนขุนทด. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วรรณพร อภิธรรมวิวัฒน์. การสร้างชุดการสอนการอ่านภาษาไทยแบบ SQ3R

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

_____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

_____. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

_____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. "การพัฒนาการเรียนการสอน," เอกสารประกอบการสอน.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์, 2545.

วิไลวรรณ พุ่มเกษม. การใช้นิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงใต้ เสริมทักษะการอ่านสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ห่มะขาม จังหวัดกาญจนบุรี.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2530.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.

วนิดา โสภากัญท์. การศึกษาความก้าวหน้าทางการอ่านจับใจความในการเรียน ข้อมเสริมภาษาไทยโดยสอนในและนอกชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

วงศ์เดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครั้งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้นักคิดเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.

วิไลย์ อัครคชชยา. “การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด”. การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาหอสมุด. 43 - 56. สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2532.

วีระ สดสังข์. (2549). ปัญหาการอ่านภาษาไทยของนักเรียน, สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2552. จาก <http://www.oknation.net/blog/Tatcha-Bloggy/2008/01/24/entry-5>

ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

สมคิด บางโม. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท ค่านสุธาการพิมพ์, 2546.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมพร มั่นตะถุตร. วรรณกรรมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชติ โพธิ์ทอง. การบริหารงานบุคคลและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

ส. พลายน้อย. “สิ่งที่ได้จากหนังสือ”, จันทรเกษม 198 (กันยายน – ตุลาคม 2530) หน้า 25
 สาลิกา รอดทอง. การใช้นิทานเพื่อพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุฎวิทยยา) กรุงเทพฯ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.

สรรพสิริ เข็มสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สายสุณี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

สุภูมิ เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาจลกรณ์, 2531.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. ปัญหาการสอนภาษาไทย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

_____. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

_____. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.

_____. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุปราณี พงศ์การณ. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุพจน์ คนขิ่น. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามองค์ประกอบในการสอนของครู
วิทยาศาสตร์กับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรธานี.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สุพล วัจนินธ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร.
12 (114) : 5 - 10 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536.

สุภาว เข็มสะอาด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเทนมีย์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. หน่วยที่ 2 จิตวิทยาการอ่าน. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย การอ่าน
เล่ม 1 หน้า 59 - 113. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สร้อยสน สกกรักษ์. “เพลินกับการอ่านวรรณกรรม,” วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 32 ฉบับที่ 3 มีนาคม - มิถุนายน 2547 หน้า 1 - 7.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโหมเอ็ดดูเคท, 2546.

เอมอร สงวนดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Allen, Marry J. and Wendy M. Yen. *Introduction to Measurement Theory*. California, Mc Graw-Hill, 1979.

Bloom, B.S. *Taxonomy of Education Objectives, the Classification of Education Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York David Mckay Company, 1972.

Bosma, B.A. “An Experimental Study to Determine the Feasibility of Using Folk Literature to Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Grades,” *Dissertation Abstracts International*. 42 (December 1981) p 2588-A

Bush, Clifford L. and Huebner , Mildred H. *Strategies for Reading in the Elementary School* . London Macmillan, 1970.

Chen, I-Chun. *Mainstream Teachers Practices and Accommodations in Prereading Instruction for English Language Learners [CD-ROM]*. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2003.

Clanton, Patricin Brantley. *The Effectiveness of the Letter Cloze Procedure as A method of Teaching Spelling [CD-ROM]*. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2002.

Crabbe ,J.V. *Education in Thailand* Englewood Cliffs Prentice-Hall, 1978.

Dallman, M.,R.L. Rouch, C. Lynette and J. Debour. *Teaching Reading*. New York Holt, Rinehart and Winston, 1978.

Duffelmeyer, F.A. and B.B. Duffelmeyer. “Are IRI Passages Suitable for Assessing Main Idea Comprehension,” *The Reading Teacher*. 42 (February 1989) p 358

Schwendiger, James Rea. **A Study of Modality of Inferences and Their Relationship**

Spelling Achievement of Sixth Grade Student [CD-ROM]. Abstract from :

ProQuest File : Dissertation Abstracts International Item; 64-06A, 2002.

Seels, B., & Glaslow, Z. **Exercises in Instruction Design.** Columbus, Ohio : Merrill, 1990.

Yamada, Kyoko. **The Effects of Teaching Lexical Patterns in Second Language Reading**

[CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts International

Item; 65-06A, 2003.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY