

บรรณานุกรม

- กมลเนตร คำไสย. ผลการพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนการ์ตูนประกอบการจัดกิจกรรมด้วย
กลุ่มร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. สมอกับการเรียนรู้. <http://advisor.anamai.moph.go.th>. สืบค้นวันที่
18 ธันวาคม 2552.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยจินตนาการทางสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กิ่งฟ้า สิ้นธวงค์ และคณะ. “สะท้อนย้อนคิดกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
ในวารสารหลักสูตรและการเรียนการสอน. หน้า 1-13; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2550.
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, สำนักงาน. ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.
อัครา : 2550.
- คมศักดิ์ หาญสิงห์. ผลของการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูแบบปกติและจาก
บทเรียนการ์ตูน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- จารุทัศน์ วงศ์ข้าหลวง. การเรียนรู้แบบ 4 MAT ผสานสมอช่ายขวาพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง.
<http://www.elib-online.com>., สืบค้นวันที่ 24 ธันวาคม 2552.
- จินดา ผาบุตร. ผลการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจ
ความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกระบวนการกลุ่ม Co-op Co-op ที่ใช้แผนผัง
ความคิด. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- จินตนา ไบกาซูยี. วิธีการสอนทักษะการอ่านจับใจความแบบฝรั่ง. วิชาการ. ฉบับเดือน
เมษายน- มิถุนายน, 2547.
- _____. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2534.
- _____. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาสารคาม, 2549.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- _____. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- _____. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอนอ่าน. www.kroobannok.com, สืบค้นวันที่ 24 ธันวาคม 2552.
- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไชยวัฒน์ ชาญปรีชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ณฐนนท์ เคนทุม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ :ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, 2550.
- ณรงค์ ลมลอย. “4 MAT กับการเรียนรู้”. <http://www.sama.go.th/node/315> สืบค้นวันที่ 16 ตุลาคม 2552.
- ณัฐชา เอี่ยมอุ่น. ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องสมุดประชาชนของนักศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพิบูลรักษ์ จังหวัดอุดรธานี. มหาสารคาม. สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทเฮลโลการพิมพ์, 2545.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนครุศาสตร์. วิทยาลัยครูชนบุรีสหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2534.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- เทพพิทักษ์ โภยกอบเกียรติ. การ์ตูนกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ประชากรศึกษา. 19 กุมภาพันธ์ 2538.

- เชียร พานิช. 4 MAT การจัดกิจกรรมการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์, 2544.
- ชนธรณ์ นิยมจีน. ผลการพัฒนาการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนการ์ตูนประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นภคล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2531.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชุดฝึกอบรมครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- บันลือ พดุกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : สุริยวิยาสาน, 2532.
- บันลือ พดุกษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 2534.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุริยวิยาสาน, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุริยวิยาสาน, 2545.
- บุญชู อังสวัสดิ์. “สมอง:การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” วารสารหลักสูตร ประจำเดือน กรกฎาคม-กันยายน 2539.
- ประยูติ บุตรมะลา. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง คำสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2544.
- ปริญญา สलगสิงห์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, 2550.
- ผอบ โปษกฤษณะ. ลักษณะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2544.
- พันธ์ทิพา หลาบเลิศบุญและคณะ. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พาวา พงศ์พันธ์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ประกอบภาพการ์ตูน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

- พิมพ์ โทธิปัสสา. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. สมองกับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พวงมาลัย พริบไหว. การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. การอ่านจับใจความในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2529.
- มาลินี ชาญศิลป์. TOP ภาษาไทย ป. 6. กรุงเทพฯ : ชมรมบัณฑิตแนะแนว, 2535.
- มุกดา สุกรินทร์. การรายงานการพัฒนาทักษะ การอ่าน การคิด และการเขียนด้วยรูปแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- แมนมาส ขวลิต. แนวทางส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2542.
- รัตนา เรื่องวิเศษ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ โดยใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT. วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- เรื่องศักดิ์ หงส์ทะนึ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องทรัพย์สินของโลกร่วมสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอน 4 MAT. วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ลาวัลย์ วรวงศ์. การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, 2549.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคทางการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วนิษา เรช. อัจฉริยะสร้างได้. กรุงเทพฯ : บริษัทแปลนพรีนติ้ง จำกัด, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบBackward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2543.
- วิไลวรรณ ฉายจรุง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง นิทานเวตาล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วีรพงษ์ ศรีดัจกร. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ 4 MAT.
วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, 2541.
- สมาน เขียวเขว่า. ภาพประกอบเคลื่อนไหวสองมิติ. เพชรบุรี : สื่อการสอน, 2544.
- สมาน เอกพิมพ์. เอกสารคำสอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. คู่มือฝึกเขียนการ์ตูนด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน,
2533.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวีและไพเราะ พุ่มม้น. วัฏจักรการเรียนรู้(4 MAT) การจัดการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : หจก.เอส อาร์ ปรีนติ้ง, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ : ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สนิท ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเรียนสโตร์, 2536.
- สลักจิต สุขช่วย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับผังโน้ตสน์. วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สังเขต นาคไพจิตร. หลักการออกแบบ. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2530.
- สุกัญญา สืบสาย. สารพัฒนาหลักสูตร “การส่งเสริมการอ่าน”. กรุงเทพฯ : โอเรียนสโตร์, 2535.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การอ่านภาษาไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1. หน่วยที่ 6-11. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุธีรา สาม้อง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนาฏ นิธิมุทรากุล. ความรู้ความเข้าใจการอ่านหนังสือที่ใช้สำนวนเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- สุนิสา เกียวกุล. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธี 4 MAT. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. พู้งนี้เราจะสอนสมองนักเรียน. กรุงเทพฯ : วิชาการ 2543.
- สมใจ สุรินทร์. ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้
รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์: ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารคำสอน วิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. การพัฒนาการอ่าน การคิดและการเขียน ด้วยรูปแบบ 4 MAT
วิทยานิพนธ์ : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.
- สมบูรณ์ ภูสนิท. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2537.
- สมศักดิ์ สินธุระเวช. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542.
- สมหญิง กลั่นศิริ. เทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น. นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- อัมพวัน ไม้แสนดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธีการทำนายกับวิธีการ
ชี้แนะ. วิทยานิพนธ์ : ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- อนันยช. เคล็ดฉลาด ฟิตสมองอย่างง่าย ๆ. กรุงเทพฯ : ไพลินบุ๊คเน็ต, 2552.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พระยา : สำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดพะเยา, 2535.

- อรุณฉวี สายเสมา. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ : ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อานนท์ กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดสกลนคร. มหาสารคาม. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อูญฉวี โปธิสุข. การสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- Dwyer, Karen Kanga. "Using the 4MAT System. Learning Styles Model To teach Persuasi Persuasive" Dissertation Abstract International. 53 (5) : 14-18; April, 1993.
- Ewer, Timothy Gorman. "Teacher-directed Versus Learning Cycle Method : Effect On Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among Elementary Education Student," Dissertation Abstract International. 62 (07) : 2387- A ; January, 2001.
- Jackson, Herman. "Teaching to a Diversity of Learning Styles Using 4 MAT Model In a Block Scheduled School." Dissertation Abstract International. (n.p.), 2000.
- Kaplan, Leslie Schenkman. "Using the 4MAT Instructional Model for Effective Leadership Development. Eric Accession : NISC Discover Report, 1998.
- Lee, Sandra A. "Incorporating the 4MAT System into Initial Instruction and its Effects on Student Achievement." Masters Abstract International. 42 : 25; February, 2004.
- McCarthy, Bemice. A Tale of Four Learners : 4MAT Learning Style Eric Accession : NISC Discover Report, 1997.
- Morey, Jamie Ann. "The Effect of the 4 MAT System of Instruction On Achievement in Student Completing Computer Certification Courses through Distarce Education", Dissertation Abstract International. 61 (08) : 3024-A ; February, 2001.

Reed, Phillip Anthony. **“The Relationship Between Learning Style and Conventional or Modular Laboratory Preference Among Teacnology Education Teachers in Virginia.** Dissertation Abstract Internation. (n.p.), 2000.

Scott, Myers M. **“Every Employer a Manager : More Meaningful Work Though Jop Enviorment.”** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY