

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
1. การวิจัยในชั้นเรียน.....	10
2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	11
2.1 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน.....	11
2.2 ด้านการให้ความยอมรับนับถือของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	13
2.3 ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	13
2.4 ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน.....	14

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บริษัทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในการส่งเสริมการทำวิจัย .....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
งานวิจัยในประเทศ.....	21
งานวิจัยต่างประเทศ.....	32
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>34</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	40
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>42</b>
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>74</b>
1. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	74
2. สมมติฐานการวิจัย.....	75
3. การดำเนินการวิจัย.....	75
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5. สรุปผลการวิจัย.....	78
6. อภิปรายผล .....	89
7. ข้อเสนอแนะ.....	93

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	99
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือขอเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	
ประวัติผู้วิจัย.....	107



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน.....	35
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ.....	36
3. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ .....	37
4. จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	43
5. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	45
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	48
7. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	53
8. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียนเรียน ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	58
9. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียนเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย...	63
10. ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรทางการศึกษาและขนาดสถานศึกษา ตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2	

	ทั้ง โดยรวมและรายด้าน.....	68
11	ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรทางการศึกษาและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....	69
12	ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรทางการศึกษาและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย.....	70
13	ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรทางการศึกษาและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....	71
14	ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรทางการศึกษาและขนาดสถานศึกษาตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....	72

## สารบัญแผนภูมิ

### แผนภูมิที่

### หน้า

1. แสดงกรอบแนวคิดและความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวแปรต้น  
และตัวแปรตามในการวิจัย..... 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY