

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยวิธีการดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2550 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 รวม 2,102 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้
    - 1.1 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 17 โรงเรียน  
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 17 คน ครูผู้สอน 484 คน รวม 501 คน
    - 1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 107 โรงเรียน  
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 107 คน ครูผู้สอน 865 คน รวม 972 คน
    - 1.3 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 58 โรงเรียน  
ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 58 คน ครูผู้สอน 571 คน รวม 629 คน
- รวมโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 182 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มจากประชากรหลายชั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน สุ่มแบบแบ่งชั้น จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน (Stratified random sampling) โดยวิธีจับสลากตามสัดส่วน แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 324 คน แยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 124 คน และครูผู้สอน จำนวน 200 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เล็ก	58	39	280	30
กลาง	107	73	1,305	135
ใหญ่	17	12	335	35
รวม	182	124	1,920	200

### วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

1. แสดงขอบเขตจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มจากประชากรโดยใช้ภาพรวมของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
2. จำแนกผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน ให้กระจายไปให้ครบ ในแต่ละขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลากเลือกโรงเรียนในแต่ละอำเภอของเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ตามตารางที่ 2 และ 3 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาด  
โรงเรียนในแต่ละอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอโพธิ์ชัย	26	17	38	26	5	4	69	47
อำเภอโซ่พิสัย	12	8	28	19	4	3	44	30
อำเภอปากคาด	6	4	13	9	2	1	21	14
กิ่งอำเภอเฝ้าไร่	4	3	16	11	3	2	23	16
กิ่งอำเภอรัตนวาปี	10	7	12	8	3	2	25	17
รวม	58	39	107	73	17	12	182	124

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน  
ในแต่ละอำเภอ

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอโพธิ์พิสัย	132	14	460	48	101	11	693	73
อำเภอโซ่พิสัย	58	6	339	35	77	9	474	50
อำเภอปากคาด	24	3	161	16	63	6	248	25
กิ่งอำเภอเฝ้าไร่	20	2	198	21	45	4	263	27
กิ่งอำเภอรัตนวาปี	46	5	147	15	49	5	242	25
รวม	280	30	1,305	135	335	35	1,920	200

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งวุฒิการศึกษา สาขาวิชา ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการบริหารงาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

### 2. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

2.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน

2.2 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.3 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และกำหนดโครงสร้างเนื้อหา

2.4 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามโครงสร้างของเนื้อหา จากนั้นนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.6 นำแบบสอบถามไปเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง (Construct validity) และความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ตลอดจนความชัดเจนของภาษา โดยปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- 2.6.1 นายสุรศักดิ์ สีเพ็ญ ผู้อำนวยการโรงเรียนกุฉินทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
- 2.6.2 นางสาวอัสพร สุวรรณรอด ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ค.ม. (ภาษาไทย)
- 2.6.3 นางสาววราณี เลียววิวัฒน์ชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ค.ม. (การวัดและประเมินผล)
- 2.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ หากความเที่ยงตรงรายข้อ โดยหาค่าความสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ เลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ 39 ข้อ ( $.32 < r > .87$ )
- 2.8 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา  $\alpha$  0.97
- 2.9 จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
2. ติดต่อประสานงานและขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อเก็บข้อมูลในระหว่าง วันที่ 17 พฤษภาคม 2550 ถึงวันที่ 17 กรกฎาคม 2550

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด โดยตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อและรายด้านตามเกณฑ์ค่าคะแนนที่กำหนด ดังนี้

ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3

น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร.2542:73)

4.51 - 5.00	หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม การวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) มีสูตร ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน์.2544:35)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

$\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) (ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544:69)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x^2$  แทน ผลรวมของกำลังสอง

$\sum x$  แทน ผลรวมทั้งหมด  
 $n$  แทน จำนวนข้อมูล

3. สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐานได้แก่ ค่า F-Test (2 Way ANOVA)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY