

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 การวิจัยในครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

2) แบบสอบถามชุดนี้ใช้สอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายลำพอง อินทะวิมาน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียน (ตอบเฉพาะผู้บริหาร)

1. โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
 2. โรงเรียนขนาดกลางจำนวนนักเรียน 121 - 300 คน
 3. โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติผู้บริหาร				
	ปฏิบัติมากที่สุด (5)	ปฏิบัติมาก (4)	ปฏิบัติปานกลาง (3)	ปฏิบัติน้อย (2)	ปฏิบัติน้อยที่สุด (1)
มีการนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน.....			/		

จากตัวอย่างหมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในประเด็น มีการนิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับ “ปานกลาง”

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติผู้บริหาร				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย					
1. จัดให้มีนโยบายหรือแผนปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างชัดเจน					
2. มีการประชุมชี้แจงครูให้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ ความสำคัญที่ครูต้องทำวิจัยในชั้นเรียน					
3. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของครู จนได้แนวทางที่นำไปสู่การวิจัย					
4. มีส่วนร่วมในการเลือกนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาในการเรียนการสอน เช่น วิธีการสอน สื่อการเรียน การสอน					
5. สนับสนุนให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียน					
6. จัดหาเงินทุนจากแหล่งอื่น เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน					
7. จัดหาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน					
8. จัดห้องสมุดเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโดยเฉพาะ					
9. จัดให้มีการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ งานวิจัยด้านการเรียนการสอน					
10. มีการนิเทศติดตามและรับรู้ปัญหาข้อบกพร่องจุดเด่นจุดด้อยของครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติผู้บริหาร				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย					
11. ให้การยกย่อง ชมเชย ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ทั้งใน โรงเรียนและสถานที่สำคัญอื่นๆ					
12. ให้เกียรติบัตรหรือรางวัลแก่ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน					
13. สนับสนุนให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการประชุมสัมมนาด้านการวิจัย					
14. ให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัยให้แก่ครูในโรงเรียน					
15. ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัย เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูในโรงเรียน					
16. สนับสนุนให้ครูที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัย เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูในโรงเรียนอื่น					
17. ส่งเสริมให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยของโรงเรียน					
18. เปิดโอกาสให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นผู้เฝ้าเทศการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน					
19. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป					
20. ให้โอกาสครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขการทำวิจัยชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น					
21. นำผลการวิจัยที่ได้ ไปใช้ในการวางแผน การกำหนดนโยบายของโรงเรียน					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติผู้บริหาร				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
<u>ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง</u>					
22. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่อง การทำวิจัยแก่ครู ในโรงเรียน					
23. อนุญาตให้ครูที่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนา การทำวิจัยที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น					
24. พยายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยอยู่เสมอ เพื่อที่จะสามารถแนะนำครูได้					
25. อนุญาตให้ครูได้ไปศึกษาค้นคว้าเอกสาร และ งานวิจัยที่วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ของรัฐและเอกชน ในเวลาราชการได้					
26. แนะนำให้ครูอ่านหนังสือ ตำรา เอกสาร และวาระ สารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย					
27. จัดให้มีการศึกษาดูงานใน โรงเรียนที่มีครูที่ทำวิจัย ในชั้นเรียนจำนวนมาก และประสบผลสำเร็จ					
28. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการทางการวิจัย เพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ของครู					
29. สนับสนุนและอนุญาตให้ครูไปศึกษาต่อ ในระดับ ปริญญาโท					
30. จัดให้ครูได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยที่ทำขึ้น เพื่อ เป็นแนวทางให้ครู ที่ยังไม่สามารถทำวิจัยได้					
31. จัดให้ครูที่ได้ไปอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัยใน ชั้นเรียน ได้ถ่ายทอดความรู้หรือเอกสาร ใบความรู้ ต่างๆที่ได้ ให้แก่ครูที่ไม่ได้ไป					

บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ระดับการปฏิบัติผู้บริหาร				
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด (5)	ปฏิบัติ มาก (4)	ปฏิบัติ ปาน กลาง (3)	ปฏิบัติ น้อย (2)	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด (1)
ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การงานของครูผู้ทำวิจัย					
32. กำหนดให้การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู เป็น ส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบ อย่างชัดเจน					
33. มีการพิจารณาความดีความชอบแก่ครูที่ทำวิจัย แล้ว นำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเด่นชัด					
34. ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครูเพื่อนำไปขอ เลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น เช่น การขอกำหนด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ					
35. เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัย สามารถสับเปลี่ยน ตำแหน่งหน้าที่การงานให้สูงขึ้น					
36. ส่งเสริมให้ครูที่ทำวิจัย เป็นผู้นำทางวิชาการ					
37. พิจารณาให้ครูที่มีผลงานวิจัย ได้ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นก่อน					
38. ให้สิทธิแก่ครูที่กำลังทำวิจัยในชั้นเรียน ได้ไปศึกษา ค้นคว้าเอกสาร ตำราต่างๆ หรือไปขอคำปรึกษาจาก ที่ปรึกษาในการทำวิจัย โดยให้ถือว่าไปราชการและ ได้รับเงินเดือนตามปกติ					
39. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัย ได้เป็น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ฯลฯ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

บทบาทด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย.....

บทบาทด้านการให้การยอมรับนับถือของครูผู้ทำวิจัย.....

บทบาทด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทบาทด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย.....