

ชื่อเรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2

ผู้วิจัย ลำพอง อินทะวิมาน

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี

ประธานกรรมการ

นายอนันต์ พันนีก

กรรมการ

นายตุ้ จงรักษ์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 324 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 39 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง F-Test (2 Way ANOVA)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรทางการศึกษา มีความคิดเห็นตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากสูงไปหาล่างได้แก่ ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย และด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบุคลากรและสถานศึกษาตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะของบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพบทบาทตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปรากฏ ดังนี้

ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในงานวิจัย ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และควรมีแผนจัดให้ครูเข้ารับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผู้บริหารควรมีความรู้เรื่องการทำวิจัย สามารถให้คำแนะนำปรึกษาให้กับบุคลากรในโรงเรียน พร้อมสนับสนุนด้านงบประมาณได้

ด้านการให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัย ผู้บริหารควรยกย่องชมเชยครูผู้ทำวิจัยให้เป็นผู้นำทางวิชาการ ให้ครูผู้ทำวิจัยเป็นที่ปรึกษาและเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการวิจัย สนับสนุนให้ครูผู้ทำวิจัยมีโอกาสเป็นที่ปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการให้กับครูเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

ด้านการพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนเข้ารับการอบรมด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นวิทยากรอบรมครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนได้ศึกษาต่อให้มีวุฒิทางการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

ด้านการส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของครูผู้ทำวิจัย ผู้บริหารควรให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนด้านความคิดความชอบ มอบโล่เกียรติยศ ให้เป็นผู้นำทางวิชาการของโรงเรียน ให้เป็นครูแกนนำ ครูต้นแบบ และส่งไปศึกษาต่อให้มีวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น

**Title** The Administrators' Roles toward the Aspect of Classroom Research under Nongkhai Education Service Area Office 2

**Author** Mister.Lamphong Inthawiman **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors** Assoc Prof. Dr. Somsak Khamnsri Chairman  
Mr. Anan Phannuek Chairman  
Mr. Tu Jongrak Chairman

**RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The aims of this research are for studying the administrators' roles toward the aspect of classroom research, studying the interaction between the status and school size due to the administrators' roles toward the aspect of classroom research under Nongkhai Education Service Area Office 2. The sample consisted of 324 officials. The instrument collecting the data were the 5 levels calculation scale questionnaires consisting of 39 items with reliability value 0.97. The data analysis was made by using computer program and the statistics for this research consisted of percentage, arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and the test of hypotheses was made by using the two ways analysis of variance F – Test (2 Way ANOVA).

#### **The Result of The Research**

The results of the research were as follows :

1. The educational officials' opinions toward the aspect of classroom research under Nongkhai Education Service Area Office 2 both of totally and items were at the high level when the arithmetic was put in order descending from high to low, namely, development teacher's knowledge continuously, the aspect of teachers' success in their duties, accepting teachers who do researches and to help researchers achieve in researches.

2. The interaction between the status and schools of administrators toward the aspect of classroom research under Nongkhai Education Service Area Office 2 both of totally and items was not found. That is to say.

3. Suggestions of educational officials under Nongkhai Education Service Area Office 2 to encourage the administrators' role of development classroom research were as follows :

The aspect of success in research. Administrators should encourage teachers who do classroom researches at least once a year and assign them of classroom research projects at least once a year. The administrators should have knowledge in research and give teachers suggestions and support them expenditures.

The aspect of accepting teachers who do researches, administrators should praise teachers who do researches be academic leaders. Have them be advisers and research instructors and encourage them be academic performance advisers for their teams to advance academic standing.

The aspect of development teacher's knowledge continuously, administrators should give them a chance to get research training courses continuously. Encourage them be research instructors and study in higher level of research.

The aspect of success of teachers in their duties, administrators should praise and countenance teachers by their grace. Offer them shield fame and enthrone them the academic leader of the school. Appoint them be the teacher's leaders and provide them to study in this course in higher level.