

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองซ้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นายสุคนธ์ เต็มทานาม ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ดวงชาตม ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา กรรมการ

อาจารย์มีชัย พลภูงา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองซ้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองซ้าง อำเภอ สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ศึกษาแนวทางการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองซ้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการวิจัยในชั้นเรียน และ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองซ้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยดำเนินการพัฒนาเป็น 2 วงรอบ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้แก่ครูจำนวน 7 คน วิทยากร จำนวน 1 คน และผู้เชี่ยวชาญประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 3 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน และแบบบันทึกผลการนิเทศ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ตรวจสอบแบบสามเส้า แล้วทำการวิเคราะห์เนื้อหา นำเสนอผลการวิจัยในลักษณะความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน บุคลากรมีประสบการณ์ในการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้กำหนด

แนวทางในการพัฒนา คือ การประชุมปฏิบัติการ ควบคู่ไปกับการนิเทศภายในอย่างใกล้ชิด
สม่ำเสมอ และผลการพัฒนาพบว่า ผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการทำวิจัย
ในชั้นเรียน ผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรม พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมสูงกว่าก่อน
การอบรมมาก ครูผู้ร่วมวิจัยสามารถจัดทำเค้าโครงการวิจัย และเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้
จำนวน 4 คน ในวงรอบที่ 1 และครบทุกคนเมื่อผ่านการพัฒนาในวงรอบที่ 2 ผลการประเมิน
เค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกคน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Personnel on Conducting Classroom Research,
Ban Nongchang School, Samchai District, Kalasin Province

AUTHOR : Sudsom Toemthanam **DEGREE** M. Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Surat Duangchathom Chairman
Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Committee
Mr. Meechai Phonphu-nga Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2010

ABSTRACT

This research aimed to: study the current problems in conducting classroom research at Ban Nongchang School, Samchai District, Kalasin Province, to study the conducting classroom research, to study the guidelines of the personnel development in classroom research, and to study the results of personnel development. For classroom research, the conducting of development was divided into two loops. The co-researchers consisted of seven teachers, one key person, and three specialists who had assessed the classroom research. The instruments used in the research were: a test paper, a questionnaire related to the conducting classroom research, interview form, research proposal evaluation form, the assessment of research report form, and supervision report. The statistics used to analyze the qualitative data were basic statistic while the quantitative data used triangulation technique and then analyzed the content and presented by descriptive analysis.

The results of the research were as follows:

The classroom action research indicated that the personnel had experience in conducting classroom research. They had gained knowledge and understood how they conducted the classroom research at a moderate level. However, the needs of development attendance were at a high level. The co-researcher set the guidelines for developing: workshop including internal supervision closely and regularly. The results of development indicated that the co-researchers had gain knowledge and understood in conducting the

classroom research. The average score of the posttest was higher than the pretest. The four co-researchers were able to conduct a research proposal and did the report writing in classroom research at the first loop and all of them could have done in the second loop. The assessment of research proposal and classroom research report indicated that the quality of research proposal and report writing was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY