

จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

1.2 ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน

2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย โดยรวม และรายด้าน 1 ด้าน สูงกว่าผู้บริหาร โรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลงานวิชาการ ที่ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย คือ ควรเปิด โอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ ควรจัดให้มีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำทะเบียนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ ควรจัดครูผู้สอนเข้าสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน และควรมีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน

TITLE : Requirement of Technical Development of Buddhist Scriptures Schools,
Elementary Education Department, Under National Buddhism Office, in Nongkai
Province

AUTHOR : Prakrukodolkijjanukit (Weha Tatami) **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Praratchawoottimuni Chairman
Assistant Pro. Paeboon Yodying Committee
Assistant Pro. Patthana Laowisarlsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare the levels of requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province according to the opinions of the school president and teachers, and 122 pictures/person obtained from classified sampling. The resources of this research was questionnaires about 6 requirements of technical development of Buddhist Scriptures Schools; technical planning. Technical management, teaching and learning management, record, and technical evaluation. There were 49 items. The analytical powered of each item is 0.37 to 0.85 the convinced value of whole item is 0.98 the statistic analysis used were Average, SD, and t-test.

It was found that:

1. Buddhist Scriptures Schools Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province has over all requirement of technical development in medium level. When considered of each requirement, there was 1 requirement in the high level and there were 5 requirements in the medium level. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was learning measurement and evaluation and students record. When considered the situation was found that.

1.1 The school president had the opinion about the requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province in the medium level. When considered of each requirement, there were 4 requirements in the medium level and there were 2 requirements in the low level. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was the technical evaluation.

1.2 The school teachers had the opinions about the requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhist Office, Nongkai Province in the medium level. When considered of each requirement, there was 1 requirement in the high level and there were 5 requirements in the medium level. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was the learning measurement and evaluation and students record. The teachers had the opinions about the requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province for over all and 1 requirement higher than the school president, it is significant at 0.5 statistical level, except the requirements of technical planning, technical management, teaching and learning management, technical development and support, learning measurement and evaluation and students record, and technical evaluation, which the president and teachers opinions were not different.

3. Requirement of Technical Development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, in Nongkai Province; should give everybody opportunities to participate in technical planning, should have information collection and technical performance systematically, should arrange right teacher in right teaching, should support the human resources and local experts to help teaching in the school, should have the learning measurement and evaluation and students record, and should have the same form of the technical evaluation in the school.