ชื่อเรื่อง ความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย
ผู้วิจัย พระครูโกสลกิจจานุกิจ (เวหา ตาตะมิ) ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

พระราชวุฒิมุนี

ประธานกรรมการ

ผศ. ไพบูลย์ ยอดยิ่ง

กรรมการ

ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระคับความต้องการ พัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน พระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอน จำนวน 122 รูป/คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียน 6 ด้าน ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและ ส่งเสริมทางด้านวิชาการ การวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน และ การประเมินผลงานวิชาการ จำนวน 49 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.37 ถึง 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 ตามลำคับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานและการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า

- 1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ จังหวัดหนองกาย มีระดับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการวางแผนงาน วิชาการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ ด้าน การวัดผลและประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน และ ด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการวัดผล เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า
- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาวิชาการของ บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง 4 ด้าน และอยู่ในระดับน้อย 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัด การเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประเมินผลงานวิชาการ

- 1.2 ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของ
  บุคลากร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
  จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก
  1 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน
  รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผล
  และประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
- 2. ครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากร โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัด หนองคาย โดยรวม และรายด้าน 1 ด้าน สูงกว่าผู้บริหาร โรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ยกเว้นด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน และด้านการประเมินผลงานวิชาการ ที่ผู้บริหาร โรงเรียนและ ครูผู้สอนมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน
- 3. ช้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความต้องการพัฒนางานวิชาการของบุคลากรโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดหนองคาย คือ ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ ควรจัดให้มีการรวบรวม ข้อมูลและจัดทำทะเบียนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการให้เป็นระบบ ควรจัดครูผู้สอนเข้า สอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาช่วยสอน ควรมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน และควรมีการทำแบบประเมินผลงานวิชาการเป็นแบบเดียวกันในกลุ่มโรงเรียน

TITLE: Requirement of Technical Development of Buddhist Scriptures Schools,

Elementary Education Department, Under National Buddhism Office, in Nongkai

Province

AUTHOR: Prakrukodolkitjanukit (Weha Tatami) DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Praratchawoottimuni Chairman

Assistant Pro. Paeboon Yodying Committee

Assistant Pro. Patthana Laowisarlsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2010

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study and compare the levels of requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province according to the opinions of the school president and teachers, and 122 pictures/person obtained from classified sampling. The resources of this research was questionnaires abut 6 requirements of technical development of Buddhist Scriptures Schools; technical planning. Technical management, teaching and learning management, record, and technical evaluation. There were 49 items. The analytical powered of each item is 0.37 to 0.85 the convinced value of whole item is 0.98 the statistic analysis used were Average, SD, and t-test.

It was found that:

1. Buddhist Scriptures Schools Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province has over all requirement of technical development in medium level. When considered of each requirement, there was I requirement in the high level and there were 5 requirements in the medium kevel. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was learning measurement and evaluation and students record. When considered the situation was found that.

- 1.1 The school president had the opinion about the requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province in the medium level. When considered of each requirement, there were 4 requirements in the medium level and there were 2 requirements in the low level. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was the technical evaluation.
- development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhist Office, Nongkai Province in the medium level. When considered of each requirement, there was I requirement in the high level and there were 5 requirements in the medium level. The most average was teaching and learning management second was technical management. The lowest average was the learning measurement and evaluation and students record. The teachers had the opinions about the requirement of technical development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, Nongkai Province for over all and I requirement higher than the school president, it is significant at 0.5 statistical level, except the requirements of technical planning, technical management, teaching and learning management, technical development and support, learning measurement and evaluation and students record, and technical evaluation, which the president and teachers opinions were not different.
- 3. Requirement of Technical Development of Buddhist Scriptures Schools, Elementary Education Department, under National Buddhism Office, in Nongkai Province; should give everybody opportunities to participate in technical planning, should have information collection and technical performance systematically, should arrange right teacher in right teaching, should support the human resources and local experts to help teaching in the school, should have the learning measurement and evaluation and students record, and should have the same form of the technical evaluation in the school.