

ชื่อเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย สุณิกุล พลกุล **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูมิต บุญทองเถิง **ประธานกรรมการ**
ดร.สมปอง ศรีกัลยา **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผล ศึกษาความพึงพอใจ และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน หลังเรียนผ่านไปแล้ว 15 วัน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกระยอมหนองเค็ม อำเภอกว๊านป่า จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวนนักเรียน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 87.08/86.48 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี อวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี อวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7840 แสดงว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 78.40

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี อวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยี อวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนความคงทนในความรู้ หลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 15 วัน คิดเป็นร้อยละ 83.70

Title : The Effect of STAD Collaborative Learning Model by Using a Learning Package on the Topic of “Phenomena of the Global and Technology” In the Science Learning Strand for Grade 6th Students

Author : Sunikun Ponkun **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Dr.Sompong Srikunlaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop STAD collaborative learning activities by using a learning package on the Topic of “Phenomena of the Global and Technology” in the science learning strand for grade 6th students based on efficiency of the standard criteria, to compare the achievement before and after using the STAD collaborative learning model, to determine index of the effectiveness of the model, to survey satisfaction and to assess the learning retention of students after 15 days. The target population was 18 grade 6th students at Ban Krayom Nongdem primary school in 2 / 2009 under the office of Maha Sarakham Educational Service Area 2. The research instruments were lesson plans, programmed learning lessons of “Phenomena of the Global and Technology, a four – multiple – choice achievement test and a questionnaire.

Results of the research :

1. In regard to the efficiency, the research finding indicated that the value of STAD collaborative learning activities was in the standard criteria (87.08 / 86.48).
- 2 The finding revealed that the average post – test score of the student after using STAD collaborative learning activities was significantly higher than the

pre - test score before using STAD collaborative learning activities at the .01 level.

3. The index of the effectiveness of STAD collaborative learning activities was .7032 which indicated that the percentage of the students increased the knowledge was 78.40.

4. The average level of the satisfaction of the students with STAD collaborative learning activities was high.

5. The percentage of learning retention of the students after 15 days was 83.70.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY