

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
Abstract .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
เนื้อหาที่ใช้ในการสอน .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>7</b>
1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ .....	8
2. ศัพท์และแนวคิดการพูด .....	14
2.1 ความหมายของการพูด .....	14
2.2 องค์ประกอบของการพูด .....	15
2.3 ระดับความสามารถในการพูด .....	16
2.4 การวัดและประเมินผลทักษะการพูดภาษาอังกฤษ .....	23

เรื่อง

หน้า

3. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ .....	30
3.1 ประวัติและความเป็นมาของบทบาทสมมติ .....	30
3.2 ความหมายของบทบาทสมมติ .....	31
3.3 รูปแบบการใช้บทบาทสมมติ .....	33
3.4 ประโยชน์ของการใช้บทบาทสมมติ .....	36
3.5 หลักการและขั้นตอนการนำบทบาทสมมติไปใช้ในการเรียน การสอน .....	41
3.6 การวัดผลจากสภาพจริง .....	46
3.7 แบบวัดเจตคติ .....	48
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
4.1 งานวิจัยในประเทศ.....	61
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
5. บริบทโรงเรียนน่านำวิทยาคม .....	65
6. กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	66
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>68</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
แผนการจัดการเรียนรู้.....	69
แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ .....	72
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอน .....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	77

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	83
สมมติฐานของการวิจัย .....	83
สรุปผล .....	83
อภิปรายผล .....	84
ข้อเสนอแนะ .....	87
บรรณานุกรม .....	89
ภาคผนวก .....	97
ภาคผนวก ก ผลคะแนน และการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ .....	98
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถใน การพูดภาษาอังกฤษ แบบวัดเจตคติ .....	112
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	133
ประวัติผู้วิจัย .....	138

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความแตกต่างของความหมาย .....	58
2	แบบสอบถามการวัดเจตคติ .....	58
3	ตารางแผนจัดการเรียนรู้ 8 แผน .....	70
4	คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสามารถในการพูด ภาษาอังกฤษ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ก่อนเรียนและหลัง เรียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	81
5	ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนก่อนเรียนและหลังเรียน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	82

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	99
2 การเปรียบเทียบคะแนนระหว่างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายข้อ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	101
3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน จาก การประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	105
4 การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อการเรียน การสอน โดยใช้ IOC จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน .....	108
5 ผลรวมและค่า IOC ของความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับ เนื้อหาแบบทดสอบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ .....	110
6 คำอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ .....	111