



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กุลชาติ โยสีดา. การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ  
ทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธี  
สอนแบบสมมติและวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑารัตน์ ธาณี. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง-พูด  
เพื่อการสื่อสารและความเข้าใจในวัฒนธรรมทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคบทบาทสมมติ กับการสอนตามคู่มือครู.  
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2534. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2516.
- ชูศรี สีนทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :  
วัชรการพิมพ์, 2525.
- เชิดศักดิ์ โขवासินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โอเคียน สโตร์, 2522.
- ญาดาพนิต พิณกุล. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : วีระวิทยานิพนธ์, 2539.
- ทิสนา เขมมณี. “การใช้บทบาทสมมติในการเรียนการสอน,” คุรุศาสตร์. ปีที่ 6  
ฉบับที่ 2 ก.ค.-ส.ค. หน้า 41-48, 2519.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาฝึกหัด  
ครู วิชาเอกภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการละครกับการฝึกอุปประโยค.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. ถ่ายเอกสาร.
- นิพนธ์ แจ้งเอี่ยม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : เอกมัยการพิมพ์, 2525.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา  
และเอกสารทางวิชาการวิทยาลัยครูธนบุรี, 2533.

- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยา  
สาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุญเชิด ภิญาญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสโตร์, 2527.
- พจนันท์ ไวทยานนท์. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสุวรรณารัญญิกาวาส จังหวัดชลบุรี.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร  
2541. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณพิศ วาณิช์การ. คู่มือแนะแนวการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม. กรุงเทพฯ : กุรุสภา,  
2538.
- พระพิณิจ จันทร์งาม. ความสามารถในการวิเคราะห์คุณธรรมและเจตคติต่อเรื่อง  
"พระมหาชนก" ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2524.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : คณะวิชา  
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2538.
- มังกร ทองสุคดี. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนา  
ตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาธิการ, 2523.
- บุทธิ์(นพพร) พัทม์วิเชียร. จิตวิทยา : เส้นทางสู่ความเป็นเลิศของนักบริหารศิลปะ  
การถ่ายทอด. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.
- รจนา ชัยมีเขียว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจต่อวิธีสอนการพูดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการอภิปรายกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติและ  
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง. การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์,  
2540.

- วรวรรณิ ราชสงฆ์. การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มี  
ต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- วาริ ธิระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- วิเชียร เกตุสิงห์. “การทดสอบรายคู่ภายหลังการทดสอบไคสแควร์,” ข่าวสารวิจัย  
การศึกษา. 17(5) : 7-12 ; มิถุนายน -กรกฎาคม, 2537.
- \_\_\_\_\_. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2530.
- วิมลรัตน์ ชัยสิทธิ์. การแสดงบทบาทสมมติในการสอนกลุ่มบูรณาการสำหรับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522. ถ่ายเอกสาร.
- วิไล พังสะอาด. การเปรียบเทียบผลของการใช้บทบาทสมมติและการใช้แม่แบบที่มีผลต่อ  
พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังตะเคียน  
วิทยาคม อำเภอท่งศรีภูมิ จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ สุนทรเสถียร. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี.บุ๊คส์ไตร์, 2531.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : คุรุสภา,  
2539.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,  
2529.
- สนั่น มีจันทร์หมาก. ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

- สมนึก ภัททิยธรณี และคณะ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์  
เบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- \_\_\_\_\_. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมบูรณ์ ตันยะ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2538.
- สมบูรณ์ วิมูลอาจ. การเสริมสร้างเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระโดยการใช้ข้อสมเทศ  
แบบสี่ประสม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2538. ถ่ายเอกสาร.
- สมศิริ ปลื้มจิตต์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเหตุผลเชิงจริยธรรมใน  
การสอนจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยใช้บทบาท  
สมมติกับการสอนตามคู่มือ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. ถ่ายเอกสาร
- สวนิต ชมาภัก และถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. หลักการพูดขั้นพื้นฐาน : สังเขปสาระสำคัญ.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ศรีเอทีปพับลิชชิ่ง, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารความรู้ประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การ  
พัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน.  
ถ่ายเอกสาร.
- สำเร้ง บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดผลประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- สุกัญญา ศิลประสาท. การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ  
: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. การวัดทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
แพรวพิทยา, 2518.
- สุนทร จันทร์ดี. การศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2528.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุมน อมรวิวัฒน์, แรมสมร อยู่สถาพร และโสภภาพรรณ ชัยสมบัติ. หลักและแนวปฏิบัติ  
ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- สุมิตรра อังวัฒนกุล. การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- \_\_\_\_\_. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- \_\_\_\_\_. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้  
เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์, 2531.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :  
ภาพพิมพ์, 2544.
- อวยชัย ผกามาศ. วาทกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- อ้อม ประนอม. วิทยาการสำหรับวิทยากร : หลักการพูดในที่สาธารณะและการเป็น  
วิทยากรที่ดี. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2540.
- อังฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2538.
- เตียงฟ้า สารสิทธิ์. การใช้บทบาทสมมติที่เน้นรูปแบบทางภาษาเพื่อพัฒนาการสอน  
ไวยากรณ์แบบสื่อสาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- Al-Saadat, Abdullah and Afifi, Elhami. "Role-Playing for Inhibited Students in Paternal  
Communities," *Forum*. 35(3) : 43 ; 1997.
- Bartz, Watter H. *Testing Oral Communication in The Foreign Language Classroom*  
; *Language in Education : Theory and Practice*. Virginia : The Center for  
Applied Linguistic, 1979.

- Carroll, Brendan J. **Testing Communicative Performance**. London : Cambridge University Press, 1980.
- Chiung Chu Wong. "Role Plays in the English Classroom," **English Teaching Forum**. 21(1) : 43 ; January, 1963.
- Ganatsou, Efstathia Oanagopoulou. "Teaching a Structural Book in a Communicative Way," **English Teaching Forum**. 16(4) : 32-33 ; October, 1988.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : John Wiley, 1973.
- Gredler, Margaret. **Designing and Evaluating Games and Simulation**. London : Kogan Page, 1992.
- Harris, D.P. **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw Hill, 1988.
- Hashemi, Louise and Thomas, Barbara. **Tests for PET 1**. Cambridge : Cambridge University Press, 1996.
- Heaton, J. B. **Classroom Testing**. New York : Longman, 1990.
- Janet, Hilsdon. "The Group oral Exam. Advantages and Limitations," **Review of ELT**. 2 : 189-190 ; March, 1991.
- Kelman, Lawrence C. "The Influences of Sequenced Instructional Strategy and Locus of Control on Preservice Elementary Teachers Understanding of the Nature of Science," **Journal of Research in Science Teaching**. 25 : 589 – 604 ; October, 1988.
- Ladousse, Gillian. **Role Play**. Oxford : Oxford University Press, 1987.
- Lee, John R. **Teaching Social Studies in the Elementary School**. New York : Free Press, 1974.
- McNamara, Tim. **Measuring Second Language Performance**. London : Longman, 1996.
- Ments, Van Morry. **The Effective Use of Role Play : Practical Techniques for Improving Learning**. London : Kogan Page, 1983.
- Richard, Jack C. "Conversational Competence Through Role Play Activity," **PELC Journal**. 16(1) : 83-90 ; June, 1985.
- \_\_\_\_\_. **Beyond Training : Perspectives on Language Teacher Education**. Cambridge : Cambridge University Press, 1998.

- Searle, J. R. **Speech Acts**. New York : Cambridge University Press, 1978.
- Shaftel, Fannie R. and Shaftel, George. **Role Playing for Social Value : Decision Making in the Social Studies**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.
- Shumin, K. "Factors to Consider: Developing Adult EFL Students. Speaking Abilities," **Forum**. 35(3) : 8 Retrieved September 24, 2006, from <http://exchanges.state.gov/forum/vols/vol35/no3/p8.htm>, 1997.
- Storti, D. Chaudia. "Teaching Grammar to Children Communication," **English Teaching Forum**. 18(1) : 31-32; January, 1990.
- Taylor, John L. and Walford, Rex. **Simulation in the classroom**. Middlesex, Marmonsworth : Penguin Book, 1996.
- Underhill, Nic. **Testing Spoken Language**. New York : Cambridge University Press, 1988.
- Victor, Edward and Lerner, Majorie S. **Readings in Science Education for the Elementary School**. New York : Macmillan , 1971.
- Wachs, Stewart. "Bones of Contention : Listed / Role Plays for Students of Oral English," **In The Internet TESL Journal**. 3(9) : Available : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>, 1997.
- Weir, Cyril J. **Understanding and Developing Language Tests**. Hertfordshire : Prentice, 1993.
- Widdowson, H. **Teaching Language as Communication**. Oxford : Oxford University Press, 1983.