

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย คารุณี มัดดาปะโท **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ ร.ต.ดร.อรัญ ชูขจรเดื่อง ประธานกรรมการ
ดร.ภูษิต บุญทองเถิง กรรมการ
อาจารย์ชัยวัฒน์ สุภักควรกุล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา
ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยี
สารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
เพื่อศึกษาความพึงพอใจและเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนเมืองวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 31 คน
ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
มี 4 ชนิด ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
จำนวน 4 หน่วย แผนการจัดการเรียนการสอนจำนวน 4 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน
30 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.38-0.78 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24-0.69 และค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80 และแบบวัดความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และสถิติทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 84.27/82.15 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
4. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคงทนในการเรียนรู้ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Computer Assisted Instruction Development on the Topic of “Information Technology for Grade 3rd Students

Author : Darunee Madthapato **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst. Prof. Dr.Aran Suikradueng Chairman
Dr.Poosit Boontongtherng Committee
Mr.Chaiwat Supucworakul Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

Computer assisted instruction is an instructional model which provides learners with a self–study strategy and also self development indefinitely. The objectives of this research were to develop a computer assisted instruction model on the topic of “Information Technology” in the occupation and technology learning strand for grade 3rd students, to compare the achievement of the students before and after using the computer assisted instruction, to survey satisfaction of the students with the computer assisted instruction and to assess the learning retention. The target population was 31 students of 3 / 1 in 1 / 2009 at Muang Waphi Prathum primary school under the office of Maha Sarakham Educational Service Area 2. They selected by purposive random sampling technique. The research instruments were 4 lesson plans, a 3 – multiple - choice achievement test with .38 - .78 difficulty value and .24 - .69 discrimination value and .80 reliability value, and a questionnaire. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t – test (Dependent Sample)

Results of the research:

1. In regard to efficiency of the computer assisted instruction, it indicated that the Efficiency values of the instructional model were 84.27 / 82.15 which were in the standard criteria value.

2. The finding indicated that the average score of the achievement test of The students after using the computer assisted instruction was significantly higher than that of the students before using the computer assisted instruction at the .01 level.

3. Regarding the satisfaction, it was found that the average level of the Satisfaction of the students with the computer assisted instruction was very high.

4. The finding revealed that the average level of the learning retention of the students was in the standard retention value after .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY