

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	9
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน	22
การอ่านจับใจความสำคัญ	34
แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ	42
ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ	55
ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ	56
ข้อมูล โรงเรียนหนองก๊กพิทยาคม	57

หัวข้อ	หน้า
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	59
ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย	59
ทฤษฎีความพึงพอใจ	66
ทฤษฎีการเลียนแบบ	71
ทฤษฎี R – S	72
ทฤษฎีสภาวะติดตัวมาแต่กำเนิด	73
ทฤษฎีความสัมพันธ์ต่อกัน	73
การนำความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยามาใช้ในการสอนภาษา	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
กรอบแนวคิดในการวิจัย	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	81
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	82
รูปแบบของการวิจัย	88
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
วัตถุประสงค์การวิจัย	106
สมมติฐานการวิจัย	106

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	122
แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ	123
แผนการจัดการเรียนรู้	161
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	172
แบบสอบถามความพึงพอใจ	191
ภาคผนวก ข คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	196
ภาคผนวก ค ค่าคะแนนจากการทำแบบฝึกหัด คะแนนทดสอบท้ายแบบฝึก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก การอ่านจับใจความสำคัญ	213
ประวัติผู้วิจัย	241

11	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 1 เรื่อง หลักและกลวิธีการอ่านจับใจความ สำคัญ	206
12	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 2 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญนิทาน	207
13	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญข่าว	208
14	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 4 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญเรื่องสั้น	209
15	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 5 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญสารคดี	210
16	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 6 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญบทความ	211
17	ผลการประเมินคุณภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 7 เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญบทร้อยกรอง	217
18	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 1 หลักและ กลวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ	214
19	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 2 การอ่านจับใจความสำคัญนิทาน	217
20	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 3 การอ่านจับใจความสำคัญข่าว	220
21	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 4 การอ่านจับใจความสำคัญเรื่องสั้น	223

22	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 5 การอ่านจับใจความสำคัญสารคดี	226
23	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 6 การอ่านจับใจความสำคัญบทความ	229
24	คะแนนแบบฝึกหัด และคะแนนทดสอบท้ายแบบฝึกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกชุดที่ 7 การอ่านจับใจความสำคัญร้อยกรอง	232
25	คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึก รวม 7 ชุด จากการเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น	235
26	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ	237

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY