

## บรรณานุกรม

- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2535.
- กัลยารัตน์ นันทโมตรี. การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานผลการศึกษาค้นคว้าตาม โครงการพัฒนา  
ทักษะการอ่าน โรงเรียนครูประชาอนุทิศ (วันครู 2504) และสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ม.ป.ท. , 2535.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับ  
ข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพลาดพร้าว, 2531.
- \_\_\_\_\_. เอกสารส่งเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ชนະการพิมพ์, 2529.
- กุศยา แสดงเดช. แบบฝึก : คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- จรรยา ศรีพันธุบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนเรียงความของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดการเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- จรัสศรี มากสวัสดิ์. ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการอ่านออกเสียงควบกล้ำ ร ล ว.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารประกอบการอบรมการพัฒนา การคิดคำนวณของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ฉวีวรรณ คูณินันท์. “การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน,” วารสารสารสนเทศ.  
4(1) : 1 – 16 ; มกราคม – มิถุนายน, 2546.
- ชวน เพชรแก้ว. การใช้ภาษา. สงขลา : มงคลการพิมพ์, 2528.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การประเมินผลสื่อประสมในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ  
มัธยมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
แคเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตโปรดักชัน, 2552

- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2540.
- คนบา วงศ์ระชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. อ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2539.
- ถาวร เทียงแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ธีรญา เห่งมจูล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.
- นภวรรณ เกตุกำจร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยที่สอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินี. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- นันทิยา ดันศรีเจริญ. "เส้นทางสู่รักอ่าน," วารสารปฏิรูป. 6(59) : 26 ; มีนาคม, 2546.
- น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- \_\_\_\_\_. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- \_\_\_\_\_. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประทีป วาทิกทินกร. ลักษณะและการใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – 3). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.

- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- เพชรญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล  
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 - 51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พนาไพร ป่วนฉิมพลี. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- พรทิพย์ ศรีสกุลวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อ  
ส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
ที่ 4 : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโคกตะเคียน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ  
นครราชสีมา, 2542.
- พิน คงพุด. ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529
- เพ็ญฤดี รอดโค. การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี เรื่อง ถิ่นนี้ ดิกกล้วยเล็บมือ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ไพพรรณ อินทนิล. การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก. พัฒนาชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : คณะ  
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ภูริภัทร ทิศร. “การอ่านมีประโยชน์โปรดมาทำการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 3(7) : 11 ;  
กรกฎาคม, 2543.
- มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2537.

- มาลินี ระถิ. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา รูปแบบที่ 2 เรื่องของดีเมืองมหาสารคาม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.
- เขาวลัทธิ สุวรรณแห. “เด็กกับการอ่าน,” วารสารวิทยาสาร. 14(3) : 43 - 46 ; กันยายน -  
ธันวาคม, 2546.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. “การสอนเรียงความ,” ประชากรศึกษา. 20 - 23 ; มกราคม, 2520.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2542.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2538.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วรรณภา แก้วแพรง. คู่มือการสอนการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2537.
- วลี สุมิพันธ์. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน. ปริญญาโท  
กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- วาสนา สุพัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนตามคู่มือครูโดยการทำแบบฝึกหัดแบบปรนัยชนิด  
เลือกตอบแบบฝึกหัดอัตโนมัติกับการทำแบบฝึกหัดในหนังสือแบบเรียน. ปริญญา  
โท กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร, 2545 ค.
- \_\_\_\_\_. แนวการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร, 2544.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ่าน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.
- วันเพ็ญ คุณพิริยทวี. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่นระหว่างที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรพัฒน์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- แหวววว โรงสะอาด. “ทักษะการอ่านและวิธีการโคลง ตามทักษะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา.” ภาษาปริทัศน์. 8(1) : 76 – 82, ภาคต้น 2530.
- แหววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

- ศรีวรรณ ศรีสวัสดิ์. การสร้างแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2 โรงเรียนหอวัง. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2549.
- ศิริพร ลิ้มตระการ. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทยหน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- สนิท ถัดโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง,  
2532.
- สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัด  
สวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- สายสุณี สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมบัติ มหารศ. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.
- สมนึก กัททิษรณี. การวัดผลการศึกษา. กาศลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุจรีต เพ็ชรชอบ และสายใจ อันธรมพรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุจิตรา วีระบุทศศิลป์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการโคลซและการ  
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร, 2540.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2547.



- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิชาสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ม.ป.ท, 2544.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์, 2541.
- สุรทอง ศรีสะอาด. “การอ่านเพื่อบริการ,” วารสารสารนิเทศ. 10 (1-2) : 28 ; มกราคม – ธันวาคม, 2546.
- สุริย์มาส บุญฤทธิรุ่งโรจน์. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. เอกสารเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- หนองกี่พิทยาคม, โรงเรียน. รายงานผลการทดสอบความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. นุรีรัมย์ : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุรีรัมย์ เขต 3, 2552.
- อัญชลา ศาสตร์สุภาพ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป การ์ตูนกับการสอนแบบปกติ. สารนิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2549.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย,” วารสารการอ่าน. 5(50) : 1 – 13 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- อรทัย ไชยพันธุ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง เดินตามรอยหลวงตามหาบัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- Bouchard, Margaret Pray. “An investigation of Students’ Word Knowledge ad Demonstrated by Their Reading and Spelling Error,” Dissertation Abstracts International. 63(2) : 541 – A ; August, 2002.

- Brooks, Gregory William. "Exploring the Relationship Between Teacher's Reading and Writing and Their Teaching of Reading of Reading and Writing," **Dissertation Abstracts International**. 60(8) : 2854 – A ; February, 2000.
- Fortes, Michele. "Reading Comprehension of Strategies Two Fifth – Grade Bilingual Latino Readers," **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 883 – A ; September, 2001.
- Garcia, Carol Ann. "The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First – Grade Reading Writing and Spelling Achievement," **Dissertation Abstracts International**. 58(09) : 3459 – A ; March, 1998.
- Good. Carter V. **Dictionary of Education 3 ed.** New York : McGraw Hill Book Company, 1973.
- Ridgway, Angelica J Clark. "Foreign Language Students' Perceptions of Instructional Techniques that Promotes of Instructional Techniques that Promote," **Dissertation Abstracts International**. 61(3) : 100 ; March, 2000.