

## บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์ . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2544.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2544.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545  
(ปรับปรุง พุทธศักราช 2546). กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนากรมการศาสนา, 2543

กัญทิภา ชัยโสภิน. การสร้างมาตรวัดปรัชญาเชิงอารมณ์ตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา  
สู่ปुरुสธรรม 7 สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม  
รามคำแหง: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ ฯ : เม็ดทรายพรินติ้ง, 2545

ฉลองศักดิ์ ชูอรวรรณ. วิชาพระพุทธศาสนา. เข้าถึงได้จาก [http://www.sainampeung.ac.th/  
chalengsak/units/unit1/chapter%205/teachings/sappuris7.htm](http://www.sainampeung.ac.th/chalengsak/units/unit1/chapter%205/teachings/sappuris7.htm) (2551). สืบค้นเมื่อ  
13 กันยายน 2552

ดวงตา เครือทิวา. การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544

ทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2551). การประเมินโดยใช้วิธีการแบบผสมผสาน , เข้าถึงได้จาก  
<http://gotoknow.org/blog/eduresearch/107800> 11 กันยายน 2552.

ทิสนา แคมมณี . รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2548.

ทิสนา แคมมณี . รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 2552.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

\_\_\_\_\_. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เทิดศักดิ์ สุพันธ์. (2551). การประเมินโดยใช้วิธีการแบบผสมผสาน . เข้าถึงได้จาก

<http://www.edu.msu.ac.th/remsu/?name=research&file=readresearch&id=9> 30 สิงหาคม, 2552.

เทคโนโลยีมุกดาหาร, โรงเรียน. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอก

เอกชนประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2550. มุกดาหาร : โรงเรียนเทคโนโลยีมุกดาหาร, 2550.

นวลจิตต์ เขาวกิตติพงษ์. รูปแบบการสอนการสืบเสาะแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม. เอกสาร, 2538

นอร์แมน วินเซอร์ ฟील. คิดบวก ความสำเร็จของคนคิดใหญ่. แปลจาก The International

Bestseller by the Father of Positive Thinking โดย คีตวิญญู. กรุงเทพฯ : กู๊ดมอร์นิ่ง, 2547.

นิคม ปิยมโนชา. การคิดแก้ปัญหา. <http://www.thaigoodview.com/node/17172> (2547).

สืบค้นเมื่อ 11 กันยายน 2552

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, 2545.

บัญชา สุริยะสุขประเสริฐ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบสืบเสาะและแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม กับ การสอนแบบบูรณาการ. รายงานการวิจัย สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุรินทร์เขต 2 , 2550.

ปราณีต จันทร์ขันธ์. ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเรื่อง หลักกรรมในรายวิชา ส 0412 พระพุทธศาสนาและ ทักษะ การคิดแบบโยนิโสมนสิการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

- พระเทพ รุ่งคุณากร. การศึกษาเรื่องการเผชิญปัญหาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ  
มหาสารคาม. งานวิจัย มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- พวงทิพย์ โพธิ์ว้อ. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์  
ตามเทคนิค เอ็ม อี คิว. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- พระมหาเนตรตะวัน โสมนาม. การสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม  
สำหรับ นักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา วัดถ้ำสิงโตทอง  
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ราชบุรี: สถาบันราชภัฏจอมบึง,  
2549.
- พระมหาอาคม ไกรอ่อน. การพัฒนาแผนและสื่อประกอบการเรียนรู้วิชาธรรมวินัย เรื่อง  
สัปปุริสธรรม 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พัชรพร วีรสลิตี. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบห้าประการของบุคลิกภาพและ  
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและอุปสรรคตามหลักอิทธิบาท 4 ของเจ้าหน้าที่ที่  
ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานประกันสังคม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- อมรฤทธิ์ คชกุล. การพัฒนาโปรแกรมทักษะการเผชิญสถานการณ์เพื่อลดความเครียดของ  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2550.
- ไพโรจน์ อุลิต. แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เข้าถึงได้จาก [http://www.it.aru.ac.th/  
courseware2 /detail/chapter9/c91.htm](http://www.it.aru.ac.th/courseware2/detail/chapter9/c91.htm) 2548. ค้นเมื่อ 14 กันยายน 2552.
- มณีโชค สังกาญ. การใช้กิจกรรมโปรแกรมเพื่อชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้าน  
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนคร, 2548.
- เรียบ ศรีทอง. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, 2542.
- วราภรณ์ รัชตะวรรณ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ : เอมพันธ์, 2541.

- วิโรจน์ ลักษณะอดิศร. กลยุทธ์ HR ที่จับต้องได้. กรุงเทพฯ : ส.ส.ท., 2550
- วิโรจน์ สารรัตนะ. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษรพาพัฒนา, 2545.
- วิทยา นาควัชระ. "ความสุขจากการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)," ไกล่หมอ. 25(8) : 124-125 ; สิงหาคม, 2544.
- วิวรรณ ไตรวุฒิ. การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 2, 2550.
- วิณา มิ่งเมือง. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง ต่อกลวิธีการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. : 22)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กอง แผนงานสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา, 2545.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. เทคนิคสร้าง IQ EQ AQ : 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟเบอร์, 2545.
- สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : Dimond in Business World, 2542.
- สง่า ภูติฤทธิ์. การศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจของสถานประกอบการในจังหวัดมหาสารคามที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม, วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สด บุตรโคตร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านหนองเมย อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาดินธุ์: ประสานการพิมพ์, 2546.
- สาธิตสุข. กระทรวง. คู่มือคลายเครียด. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข. 2540.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต. 2551.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต. 2552.

สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ทักษะกระบวนการเผชิญ  
สถานการณ์. นนทบุรี : โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2541.

..... การสอนโดยสร้างสรรักฐานและโยนิโสমনสิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุมน อมรวิวัฒน์. สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.

Turiel. Elliot. "An Expermental Test of the Swquentiallity of Development Stage in the  
Child's Moral Judgment," **Journal of Personality and Social psychology.** 3(6) :  
611-618 ; June, 1966.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY