

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือขออนุญาต  
เก็บรวบรวมข้อมูล และเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภากา ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตร เนื้อหา ภาษา ตรวจสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนจัดการเรียนรู้
2. นางปรมฤดี บัณฑิตศิริมงคล ค.ม. หลักสูตรและการสอน โรงเรียนเมืองแคววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะ
3. นางนุชชญา ชูปฏิบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน งานวิจัยและการหาค่าสถิติทางวิจัย
4. นายคำภีร์ ถ้อยคงบัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน งานวิจัยและการหาค่าสถิติทางวิจัย
5. นายมีชัย พลภูงา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน การจัดทำสื่อ ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะและการวัดประเมินผล ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน แบบประเมินต่างๆ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลัก

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๗ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวนแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลัก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวหมู

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๓ ชุด

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่สอนโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านหัวหมู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหัวหมู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผอ. นุชชญา ชูปฏิบัติ

|                  |                          |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด     |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑๐ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภ

|                  |                          |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด     |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑๐ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวนแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๔๕ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลัก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

๒. สื่อ CAI จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นางรุ่งทิwa นุริรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๓/๒๕๔๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

๒. สื่อ CAI จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นางรุ่งทิwa บุรีรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภ

|                  |                          |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด     |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑๐ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ รียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เปรมฤดี บัตรศิริมงคล

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ชุด     |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้       | จำนวน ๑๐ แผน    |
| ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ          | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
| ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์      | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ นายคำภีร์ ล่องคงบัง

|                  |                          |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด     |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑๐ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ นางนุชชญา ชูปฏิบัติ

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ชุด     |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้       | จำนวน ๑๐ แผน    |
| ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ          | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
| ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์      | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

|                  |                          |                 |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด     |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑๐ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑๐ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด     |

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๑/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผอ.นุชชนา ชูปฏิบัติ

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ชุด    |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้       | จำนวน ๗ แผน    |
| ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ          | จำนวน ๗ แบบฝึก |
| ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์      | จำนวน ๑ ชุด    |

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ชุด    |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้       | จำนวน ๗ แผน    |
| ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ          | จำนวน ๗ แบบฝึก |
| ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์      | จำนวน ๑ ชุด    |

ด้วย นางสาววิไล ศุภผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางนุชชมา ชูปฏิบัติ

|                  |                          |                |
|------------------|--------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด    |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๗ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๗ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด    |

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางเปรมฤดี บัตรศิริมงคล

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม | จำนวน ๑ ชุด    |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้       | จำนวน ๗ แผน    |
| ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ          | จำนวน ๗ แบบฝึก |
| ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์      | จำนวน ๑ ชุด    |

ด้วย นางสาววิไล สุภผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๕๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางราตรี ล้อคงบัง

|                  |                          |                |
|------------------|--------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. แบบสอบถาม             | จำนวน ๑ ชุด    |
|                  | ๒. แผนการจัดการเรียนรู้  | จำนวน ๑ แผน    |
|                  | ๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ     | จำนวน ๑ แบบฝึก |
|                  | ๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | จำนวน ๑ ชุด    |

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก(B) ของแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |          | ค่าความ<br>สอดคล้อง | แปล<br>ความหมาย |
|--------|----------------------------|---------|---------|----------|---------------------|-----------------|
|        | คนที่ 1                    | คนที่ 2 | คนที่ 3 | $\sum R$ |                     |                 |
| 1      | 1                          | 1       | 0       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 2      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 3      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 4      | 0                          | 1       | 1       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 5      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 6      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 7      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 8      | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 9      | 1                          | 1       | 0       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 10     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 11     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 12     | 0                          | 1       | 1       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 13     | 1                          | 1       | 0       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 14     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 15     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 16     | 0                          | 1       | 1       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 17     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 18     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 19     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 20     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 21     | 1                          | 1       | 0       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 22     | 1                          | 1       | 0       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 23     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 24     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |

| ข้อที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |         |         |          | ค่าความ<br>สอดคล้อง | แปล<br>ความหมาย |
|--------|----------------------------|---------|---------|----------|---------------------|-----------------|
|        | คนที่ 1                    | คนที่ 2 | คนที่ 3 | $\sum R$ |                     |                 |
| 25     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 26     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 27     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 28     | 1                          | 0       | 1       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |
| 29     | 1                          | 1       | 1       | 3        | 1.00                | สอดคล้อง        |
| 30     | 1                          | 0       | 1       | 2        | 0.67                | สอดคล้อง        |

ค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยากง่าย (P) ค่าจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ข้อที่ | P    | B     | การพิจารณา   |
|--------|------|-------|--------------|
| 1      | 0.56 | 0.33  | คัดเลือกรั้ว |
| 2      | 0.25 | 0.33  | คัดเลือกรั้ว |
| 3      | 0.82 | 0.09  | ตัดทิ้ง      |
| 4      | 0.54 | 0.29  | คัดเลือกรั้ว |
| 5      | 0.2  | -0.05 | ตัดทิ้ง      |
| 6      | 0.58 | 0.38  | คัดเลือกรั้ว |
| 7      | 0.52 | 0.33  | คัดเลือกรั้ว |
| 8      | 0.78 | 0.17  | ตัดทิ้ง      |
| 9      | 0.54 | 0.37  | คัดเลือกรั้ว |
| 10     | 0.7  | 0.39  | คัดเลือกรั้ว |
| 11     | 0.48 | 0.16  | ตัดทิ้ง      |
| 12     | 0.62 | 0.46  | คัดเลือกรั้ว |
| 13     | 0.58 | 0.05  | ตัดทิ้ง      |
| 14     | 0.56 | 0.65  | คัดเลือกรั้ว |
| 15     | 0.54 | 0.45  | คัดเลือกรั้ว |
| 16     | 0.54 | 0.45  | คัดเลือกรั้ว |
| 17     | 0.38 | 0.26  | ตัดทิ้ง      |
| 18     | 0.54 | 0.61  | คัดเลือกรั้ว |
| 19     | 0.4  | -0.02 | ตัดทิ้ง      |
| 20     | 0.54 | 0.61  | คัดเลือกรั้ว |
| 21     | 0.48 | -0.20 | ตัดทิ้ง      |
| 22     | 0.62 | 0.38  | คัดเลือกรั้ว |
| 23     | 0.54 | 0.45  | คัดเลือกรั้ว |
| 24     | 0.52 | 0.33  | คัดเลือกรั้ว |
| 25     | 0.62 | 0.38  | คัดเลือกรั้ว |

| ข้อที่ | P    | B     | การพิจารณา |
|--------|------|-------|------------|
| 26     | 0.56 | 0.33  | คัดลอกไว้  |
| 27     | 0.25 | 0.33  | คัดลอกไว้  |
| 28     | 0.82 | 0.09  | ตัดทิ้ง    |
| 29     | 0.54 | 0.29  | คัดลอกไว้  |
| 30     | 0.2  | -0.05 | ตัดทิ้ง    |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 0.83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ  
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ มี 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 40 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b หรือ c ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
4. ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

ข้อ 1 - 10 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ที่ครูอ่านแล้ว  
ทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร a, b หรือ c ที่  
เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|     |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|
| 1.  | a. bat   | b. rat   | c. cat   |
| 2.  | a. man   | b. fan   | c. can   |
| 3.  | a. hen   | b. pen   | c. ten   |
| 4.  | a. pite  | b. dite  | c. kite  |
| 5.  | a. pig   | b. dig   | c. gig   |
| 6.  | a. two   | b. shoe  | c. who   |
| 7.  | a. tiger | b. river | c. miter |
| 8.  | a. kan   | b. pan   | d. van   |
| 9.  | a. no-no | b. to-to | c. yo-yo |
| 10. | a. zip   | b. cip   | c. nip   |

11. จากภาพหมายถึงข้อใด

- a. a cat
- b. a pig
- c. a dog



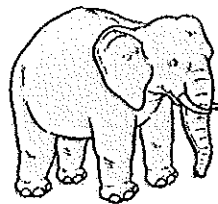
12. จากภาพหมายถึงข้อใด

- a. a bird
- b. a hen
- c. a duck

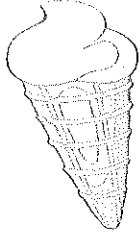


13. จากภาพหมายถึงข้อใด

- a. an elephant
- b. a buffalo
- c. a sheep



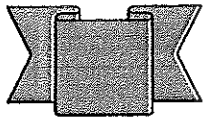
14. จากภาพหมายถึงข้อใด



- a. a cake
- b. a cookie
- c. an ice - cream

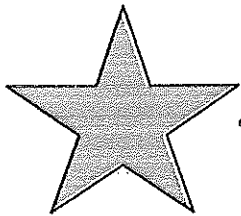
15. สัตว์ในข้อใดอยู่ในน้ำ

- a. AN ELEPHANT
- b. A FISH
- c. A TIGER



16. ข้อใดถูกต้อง

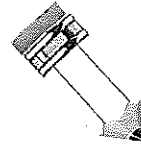
- a. black
- b. pink
- c. purple



17. ข้อใดถูกต้อง

- a. RED
- b. BLUE
- c. GREEN

18. จากภาพข้อใดถูกต้อง



- a. A PENCIL
- b. A BOOK
- c. A RULER

19. จากภาพตัวอักษรที่หายไปคือข้อใด



A B - G

- a. A
- b. E
- c. I

20. ข้อใดถูกต้อง



a. a mango



b. a banana



c. a coconut

คำศัพท์สำหรับครู

อ่านให้นักเรียนฟังเพื่อประกอบการทำแบบทดสอบข้อ 1 – 10

1. cat
2. fan
3. hen
4. kite
5. pig
6. shoe
7. tiger
8. van
9. yo-yo
10. zip



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลยแบบทดสอบ

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. b   | 2. b   | 3. a.  | 4. c.  | 5. b.  |
| 6. b.  | 7. b.  | 8. a.  | 9. a.  | 10. a. |
| 11. b. | 12. a. | 13. b. | 14. c. | 15. b. |
| 16. c. | 17. b. | 18. b. | 19. b. | 20. c. |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

แผนจัดการเรียนรู้  
แบบฝึกเสริมทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 ตัวอักษรและคำศัพท์ A-E, a - e

เวลา 1 ชั่วโมง

ทำการสอนวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2550

สาระสำคัญ

การอ่านเรียนรู้ตัวอักษรและคำศัพท์ ที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์ของคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงตัวอักษร A-E, a - e ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อและชนิดของตัวอักษร ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์  
ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT  
ant, bird, cat, dog, elephant

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการเน้น

1. มีความตั้งใจเรียน
2. มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

## เนื้อหา

|          |  |
|----------|--|
| ตัวอักษร | A, B, C, D, E / a, b, c, d, e                                  |
| คำศัพท์  | ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT<br>ant, bird, cat, dog, elephant |
| ประโยค   | This is a .....<br><br>What 's this ?<br><br>It 's an / a..... |

## กิจกรรมการเรียนรู้

### Warm up

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง Good morning to you.
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ

### Presentation

1. นักเรียนฟังและฝึกร้องเพลง A B Z ' song จาก ซีดี
2. นักเรียนสังเกตแผนภูมิตัวอักษรและเรียนรู้วิธีการออกเสียงตัวอักษร A - E / a - e

### จากครู

3. นักเรียนรับใบความรู้ A - E จากครูและฟังครูแนะนำตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และตัวอักษรพิมพ์เล็กและการออกเสียง
4. นักเรียนฝึกออกเสียงตัวอักษร A - E / a - e ตามครูให้ถูกต้อง และ ให้นักเรียนทราบถึงอักษรที่กำลังเรียนรู้ว่าเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือตัวอักษรพิมพ์เล็ก
5. ครูแสดงบัตรภาพมาแล้วถามนักเรียนด้วยประโยค What's this ? 2 ครั้ง

ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ ครูแนะนำคำตอบว่า It's an ant.

6. นักเรียนดูแถบประโยค What's this ? It's an ant. บนกระดานพร้อมฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ถาม – ตอบ

7. ครูแสดงภาพมดอีกครั้งหนึ่ง แล้วถามให้นักเรียน

ครู What's this ?

นักเรียน It's an ant.

8. ครูแสดงบัตรคำ ANT พร้อมออกเสียง 2 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม ครูเปลี่ยนบัตรคำศัพท์เป็นตัวพิมพ์เล็ก ant ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมสะกดคำ A-N=T / a-n-t

9. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant จากครูตามลำดับขั้นตอน จากข้อ 5 - 8

### Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อดกันโดยให้แต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้เก่ง ปานกลาง และอ่อน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดประโยค ถามตอบเกี่ยวกับสัตว์ โดยครูแจกบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant กลุ่มละ 1 ชุด โดยใช้ประโยคถาม – ตอบ ดังต่อไปนี้

What 's this ?

It 's an / a.....

4. เมื่อฝึกเป็นกลุ่มคล่องแล้ว ให้จับคู่ฝึกเป็นรายบุคคลภายในกลุ่มของตนเอง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาในการฝึก กลุ่มใดออกเสียงได้ถูกต้องครูกล่าวคำชมเชย "Very good."

### Production

ให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดทสนทนาถาม – ตอบ โดย บัตรภาพและบัตรคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant



What 's this ?

It 's an /a.....

### Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันสรุปการถาม – ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ ตามรูปประโยคที่ฝึกไปแล้ว
2. นักเรียนช่วยกันอ่านออกเสียงพร้อมกับสะกดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 1
4. นักเรียนคัดคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT เป็นการบ้านด้วยตัวอักษร

### พิมพ์ใหญ่

### สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ
2. บัตรคำ
3. แถบประโยค
4. ใบความรู้
5. แผนภูมิตัวอักษร, แผนภูมิเพลง
6. แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 1

### การวัดและประเมินผล

การวัดผล การวัดผลโดยวิธีการดังนี้

1. สังเกตการบอกความหมายคำศัพท์
2. สังเกตการสะกดคำศัพท์
3. สังเกตความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
4. ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะฯ

การประเมินผล ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผล

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

พิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บริหาร

(นายคำภีร์ ล่องคงบัง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลัก

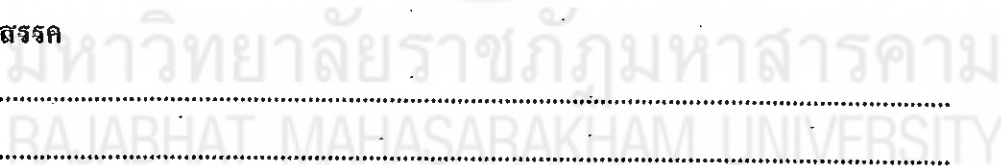
วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค



ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางเครือฟ้า ไวแสน)

บันทึกและใช้แผน

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

แผนจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2 ตัวอักษรและคำศัพท์ F - K / f - k

เวลา 1 ชั่วโมง

ทำการสอนวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2550

สาระสำคัญ

การอ่านเรียนรู้ตัวอักษรและคำศัพท์ ที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์ของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงตัวอักษร F--K, f - k ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อและชนิดของตัวอักษรได้ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการเห็น

1. มีความตั้งใจเรียน
2. มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

## เนื้อหา

ตัวอักษร F, G, H, I, J, K / f, g, h, i, j, k

คำศัพท์ FISH, GOAT, HEN, ICE – CREAM, JAR, KING

fish, goat, hen, ice – cream, jar, king

ประโยค This is a .....

What 's this ?

It 's an / a.....

## กิจกรรมการเรียนรู้

### Warm up

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง A B Z 's song
2. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนคำศัพท์ที่เรียนในช่วงนี้แล้ว

### Presentation

1. นักเรียนฝึกร้องเพลง Ice – cream จากแผนภูมิเพลงโดยครูพาร้อง 2 - 3 เที่ยว
2. นักเรียนสังเกตแผนภูมิตัวอักษรและเรียนรู้วิธีการออกเสียงตัวอักษร F - K / f - k

### จากครู

3. นักเรียนรับใบความรู้ F – K จากครูและฟังครูแนะนำตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และตัวอักษร

### พิมพ์เล็กและการออกเสียง

4. นักเรียนฝึกออกเสียงตัวอักษร F - K / f - k ตามครูให้ถูกต้อง และ ให้นักเรียนทราบถึงอักษรที่กำลังเรียนรู้อยู่ว่าเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือตัวอักษรพิมพ์เล็ก
5. ครูแสดงบัตรภาพ ไอศกรีม แล้วถามนักเรียนด้วยประโยค What's this ? 2 ครั้ง

ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ ครูแนะนำคำตอบว่า It's ice - cream.

6. นักเรียนดูแถบประโยค What's this ? It's ice - cream. บนกระดานพร้อมฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ตาม – ตอบ

7. ครูแสดงภาพอีกครั้งหนึ่ง แล้วถามให้นักเรียน

ครู What's this ?

นักเรียน It's an ice - cream.

8. ครูแสดงบัตรคำ ICE – CREAM พร้อมออกเสียง 2 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตามครูเปลี่ยนบัตรคำศัพท์เป็นตัวพิมพ์เล็ก ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมสะกดคำ I-C-E-C-R-E-A-M / i - c - e - c - r - e - a - m

9. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ FISH, GOAT, HEN, JAR, KING

fish, goat, hen, jar, king

จากครูตามลำดับขั้นตอน จากข้อ 5 - 8

### Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน คละกัน โดยให้แต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้เก่ง ปานกลาง และอ่อน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดประโยค ถามตอบเกี่ยวกับสัตว์ โดยครูแจกบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ FISH, GOAT, HEN, ICE – CREAM, JAR, KING / fish, goat, hen, ice – cream, jar, king กลุ่มละ 1 ชุด โดยการใช้ประโยคตาม – ตอบ ดังต่อไปนี้

What 's this ?

It 's an / a.....

5. เมื่อฝึกเป็นกลุ่มคล่องแล้ว ให้จับคู่ฝึกเป็นรายบุคคลภายในกลุ่มของตนเอง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาในการฝึก กลุ่มใดออกเสียงได้ถูกต้องครูกล่าวคำชมเชย “That's right”

## Production

ให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดบทสนทนาตาม – ตอบ โดย บัตรภาพและบัตรคำศัพท์

FISH, GOAT, HEN, ICE – CREAM, JAR, KING / fish, goat, hen, ice – cream, jar, king หน้าชั้น  
เรียน

What 's this ?

It 's an /a.....

## Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันสรุปการถาม – ตอบ เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เรียนในชั่วโมงนี้
2. นักเรียนช่วยกันอ่านออกเสียงพร้อมกับสะกดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 2
4. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่เรียนในชั่วโมงนี้เป็นการบ้านด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็ก

## สื่อการเรียนการสอน

- 1.บัตรภาพ
- 2.บัตรคำ
- 3.แถบประโยค
4. แผนภูมิตัวอักษร, แผนภูมิเพลง
- 4.ใบความรู้
5. แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 2

## การวัดและประเมินผล

การวัดผล การวัดผลโดยวิธีการดังนี้

3. สังเกตการบอกความหมายคำศัพท์

4. สังเกตการระกคคำศัพท์
5. สังเกตความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
6. ตรวจสอบผลเสริมทักษะฯ

การประเมินผล ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผล

ร้อยละ 80 ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

พิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ) ..... ผู้บริหาร

(นายคำภีร์ ต่อดงบัง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลัก

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)

(นางเครือฟ้า ไวแสน)

บันทึกและใช้แผน

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....



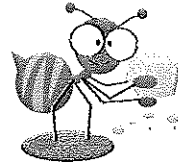
# ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร A - E (a - e)

**A**

**a**

**ANT**



**B**

**b**

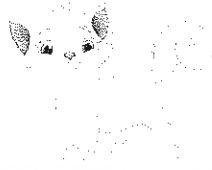
**BIRD**



**C**

**c**

**CAT**



**D**

**d**

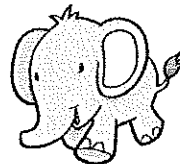
**DOG**



**E**

**e**

**ELEPHANT**



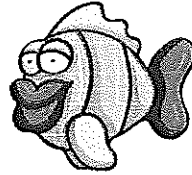
## ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร F-K (f-k)

F

f

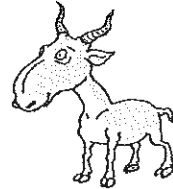
FISH



G

g

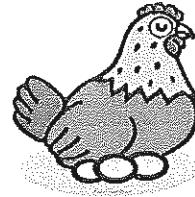
GOAT



H

h

HEN



I

i

I - CREAM



J

j

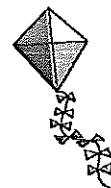
JUG



K

k

KITE



แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำไปถูกต้อง

C L I O P D T

A D...G



A ...AT



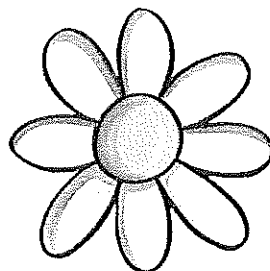
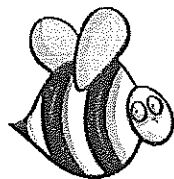
AN E...EP...NT



AN AN...

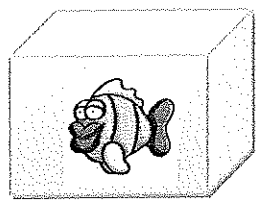


A B...R...

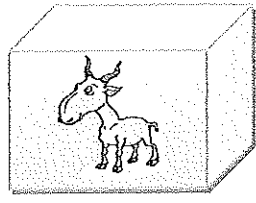


แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกิจกรรมชุดที่ 2

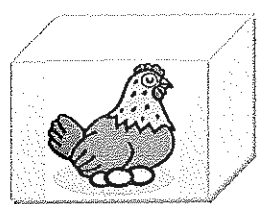
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้



fish goat hen



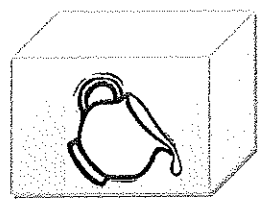
fish goat hen



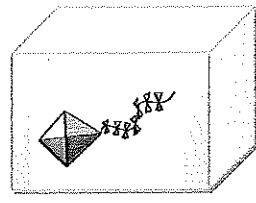
goat hen ice-cream



goat hen ice-cream



hen ice-cream jug



ice-cream jug kite

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ



แบบวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ แต่ละข้อเป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละชุด
2. การตอบแบบวัดนี้ไม่มีผิดหรือถูก และไม่มีผลเสียต่อนักเรียนแต่อย่างใด
3. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับภาพใบหน้าที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในแต่ละชุดฝึก

| ข้อความ                      | ระดับความพึงพอใจ  |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| ภาษาอังกฤษสนุกมาก            |    |    |    |
| อยากเรียนภาษาอังกฤษทุกวัน    |  |  |  |
| ชอบแบบฝึกเสริมทักษะ          |  |  |  |
| อยากทำแบบฝึกเสริมทักษะทุกวัน |  |  |  |
| อยากเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง   |  |  |  |

\*\*เกณฑ์การวัด

พอใจ

เฉย ๆ

ไม่พอใจ