บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานปศุสัตว์ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ บุคลากรสำนักงานปศุสัตว์ในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 70 คน (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกาฬสินธุ์. 2553 : 30)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 59 คน โดยใช้ตารางสำเร็จรูปหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (สมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55)

1.3 การสุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) กล่าวคือ นำรายชื่อของบุคลากรทั้งหมดทำเป็นฉลากแล้วนำลงในกล่อง จากนั้นดำเนินการจับฉลากที่ละใบ ได้ใบใดจดบันทึกไว้ แล้วนำกลับลงในกล่องอีกเพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน กรณีจับได้ใบเดิมได้นำลงกล่องใหม่ ดำเนินการจนได้กลุ่มตัวอย่างครบ 59 คน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม ปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ประเภทของบุคลากร และระยะเวลาในการทำงาน และ เงินเดือน

ตอนที่ 2 คำถามแบบปลายปิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกาฬสินธุ์จำนวน 10 ด้าน โดยแบ่งระดับของแรงจูงใจ เป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานปศุสัตว์ในจังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 การสร้างเครื่องมือ

2.1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 กำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และองค์ประกอบ ของการศึกษา

2.1.3 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดโดยปรับปรุงจากแนวคิด ทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.3 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.3.1 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำ และข้อเสนอแนะแล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.3.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยใช้วิธีการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item : Objective Congruence) โดยกำหนดค่าความสอดคล้อง ดังนี้

สอดคล้อง เท่ากับ + 1
ไม่แน่ใจ เท่ากับ 0
ไม่สอดคล้อง เท่ากับ -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นายชัชวาล ภูมิสายดร วุฒิการศึกษา ส่งเสริมการเกษตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง สัตวแพทย์ชำนาญการ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชียวชาญด้านเนื้อหา

2. นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จังหวัด กาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3. นายสมใจ จุฑาผาด วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่งครู คศ. 1 โรงเรียนสังคมพัฒนา อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน การวัดผลประเมินผล

ผลการหาค่า IOC พบว่า ทุกข้อมีค่าความสอดคล้อง = 1

2.3.3 นำแบบสอบถามไปหาความเชื่อมั่นด้วยการนำไปทดลอง (Try out) กับ บุคลากรสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .89

2.3.4 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากร สำนักงานปศุสัตว์ใน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 59 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจาก วิทยาลัยกฎหมายและการ ปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงปศุสัตว์จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตให้ บุคลากรสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดกาฬสินธุ์ ตอบแบบสอบถาม

3.2 ผู้ศึกษานำหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถาม ไปขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากร สำนักงานปศุสัตว์ในจังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อตอบแบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาขอความร่วมมือด้วย ตัวเอง โดยฝากแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมกับสอดซองติดแสตมป์ส่งคืนผู้ศึกษา และ ประสานงานทางโทรศัพท์มือถืออีกทางหนึ่ง และสามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ครบ ทุกฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM RAJABHAT UNIVERSITY

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องทุกฉบับ ปรากฏว่าครบสมบูรณ์ ถูกต้องทุกฉบับ

4.2 นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

4.3 นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

ระดับแรงจูงใจมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับแรงจูงใจมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับแรงจูงใจปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับแรงจูงใจน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4.4 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 101)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าเฉลี่ย	ความหมายของระดับแรงจูงใจ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.50-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

5.2 สถิติที่ใช้ในการวัดระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

5.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ t – test (Independent Sample) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) กรณีพบความแตกต่าง ใช้วิธีการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ของ Scheffe'

5.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาความ ตามเนื้อหา (Content Analysis)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY