

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องชนิดของคำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย อุไรวรรณ พานเมือง ปริญญา ก.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง ชนิดของคำ ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาทัศนคติประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น 6) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนกลอยหนองยาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 3 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องชนิดของคำ แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ t-test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 88.13/84.69 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80/80
2. คุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณภาพในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.50)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น มีค่าเท่ากับ 0.7026 คิดเป็นร้อยละ 70.26
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D = 0.50)
6. ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียนผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน พบว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความจำเหลืออยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Development of Electronic Book Entitled “Type of Words” in the Thai Language Learning Strand for Prathomsuksa 6

AUTHER Uraiwan Phanmuang **DEGREE** : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY,2010

ABSTRACT

The present study aims at 1)developing the electronic book entitled “Type of Word ” in the Thai language learning strand for Prathom Suksa 6 with the efficiency value (E_1/E_2) of 80/80; 2) evaluating the quality of the developed e-book entitled “ Type of Word ”; 3) comparing the students’ learning achievement before and after learning using the developed e-book; 4) studying the effectiveness index of the learning management using the developed e-book; 5) investigating the students’ satisfaction after learning using the developed e-book; and 6) studying students’ learning retention after learning using the developed e-book. The research subjects under the present study were 32 Prathom Suksa 6 students in a classroom at Donkloynongyang School, Kosumpisai District, under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 3. The research instruments used for collecting the data were the developed e-book entitled “Type of Word ”, an evaluation form for the quality of the developed e-book, an achievement test, and a scale on students’ satisfaction with the developed e-book. The statistics used for analyzing the data were mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.). t-test (dependent sample) was used for testing hypothesis.

The findings reveal as follows:

- 1). The efficiency value (E_1/E_2) of the developed e-book was 88.13/84.69 which was higher than the required criteria.
- 2) The quality of the developed e-book regarding form and structure of learning material construction validated by experts was at a high level ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.50).
- 3) After learning using the developed e-book, the research subjects’ learning achievement was higher than before learning at the .05 level of significance.

4) The effectiveness index of learning management using the developed e-book was 0.7026 showing learning progress of 70.26 percent.

5) The experimental group' satisfaction toward the developed e-book was at a highest level ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.50).

6) After a week, and after a month of learning using the developed e-book, students' learning retention remained in the assigned criteria.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY