

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญแผนภูมิภาคผนวก	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ	19
มัลติมีเดีย	25
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	28
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	38

หัวเรื่อง	หน้า
การพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE Model	46
ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
วิธีดำเนินการศึกษา	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการศึกษา	84
อภิปรายผลการศึกษา	85
ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก ก	96
โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	97
ตัวอย่างบทดำเนินเรื่อง (Storyboard)	98
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	106
แผนการจัดการเรียนรู้.....	114

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข	119
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	124
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	126
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	127
ภาคผนวก ค	128
แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	129
ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132
ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	133
ภาคผนวก ง	135
แบบประเมินความพึงพอใจ	136
ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	138
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	139
ภาคผนวก จ	140
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	141
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม	143
ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้	145
ภาคผนวก ฉ	147
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	148
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	149
ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	151
การนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการ	154
หนังสือขอความอนุเคราะห์	157
ประวัติผู้ศึกษา	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านสร้างค้อ ปีการศึกษา 2552	24
2 แบบแผนการทดลอง	70
3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มทดลอง	71
4 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ 80/80 (E_1/E_2)	79
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	80
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และกลุ่มควบคุมที่เรียนตามปกติ	81
7 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..	82
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	82
9 การศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	6
2 กราฟแสดงความคองทนทางการเรียนรู้	44
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	47
4 ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 1	98
2 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 2	99
3 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 3	100
4 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 4	101
5 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 5	102
6 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 6	103
7 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 7	104
8 บทดำเนินเรื่องหน้าที่ 8	105
9 ปกคู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	106
10 จอภาพแสดง Motivate นำเข้าสู่บทเรียน	109
11 จอภาพแสดงการลงทะเบียนเข้าเรียน	109
12 จอภาพแสดงรายการหลักของบทเรียน	110
13 จอภาพแสดงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน	110
14 จอภาพแสดงการเข้าสู่การเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ตำนวนไทย	111
15 จอภาพแสดงสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้	111
16 จอภาพแสดงการเริ่มเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ตำนวนไทย	112
17 จอภาพแสดงแบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้	113
18 จอภาพแสดงบรรณานุกรม/ประวัติผู้จัดทำ	113
19 ครูให้คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	151
20 อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่บทเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	151
21 ครูดูแลนักเรียนที่มีปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	152
22 ครูให้คำแนะนำการเข้าเรียนสำหรับผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจในการเข้าเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	152

ภาพที่	หน้า
23 ผู้เรียนเรียนรู้จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	153
24 ผู้เรียนเรียนรู้จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง	153
25 ภาพประกอบการนำเสนอผลงาน	156



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิภาคผนวก

แผนภูมิภาคผนวกที่	หน้า
1 โครงสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ตำนวนไทย	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	124
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ	126
3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	127
4 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	132
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	133
6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	138
7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	139
8 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	141
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่ม ควบคุม	143
10 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้	145